



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



CZWARTEK 23.04.2020

TEMAT DNIA: KRÓL I KRÓLOWA

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: wiersz oraz pytania, opis króla i królowej z obrazkami
- Ćwiczenie pantomimiczne
- Ćwiczenie logorytmiczne: smok i rycerz
- Aktywność plastyczna: kolorowanie króla i królowej
- Karty pracy: król i królowa
- Język angielski : zabawa z flashcards - kalambury
- Higiena- piosenka i karta pracy

Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne

Zaczarowane postacie



Kochane dzieci zaczniemy od odgrywania pewnych ról teatralnych na umówiony znak – spróbujcie wcielić się w daną postać wykorzystując charakterystyczne cechy jej zachowania, jak się porusza, co mówi.

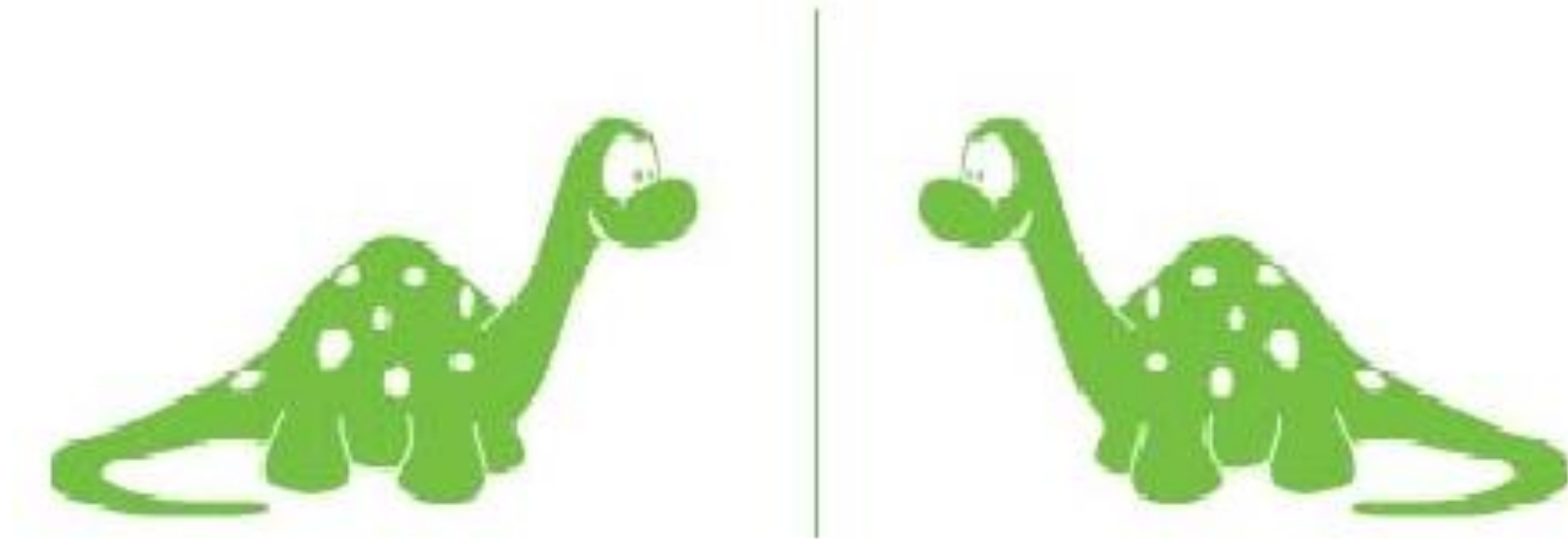
Dziś zagrajcie: nauczyciela, tancerza, niedźwiedzia, piosenkarkę, budowniczego.

Drodzy rodzice każdego dnia można wymyślić inne postaci.



Lustrzane odbicie

Dzieci teraz stańcie w parze z rodzicem (lub starszym rodzeństwem) naprzeciwko siebie. Jedno z Was zaczyna wolno się poruszać, drugie z Was musi naśladować ruchy tak, jakby było lustrzanym odbiciem osoby, która się porusza. Potem następuje zamiana ról.



"Magnesy"

Teraz zacznijcie powoli biegać, swobodnie na paluszkach z rodzicem. Na hasło rodzica np. Czoło - zatrzymujecie się i sklejecie w parze tę część ciała czyli czoło do czoła itp. Każdego dnia można sklejać inne części ciała niż dnia poprzedniego



Aktywność językowa

Na początek przeczytajcie wspólnie proszę wiersz „Deszczowy król” a następnie odpowiedzcie na te kilka króciutkich pytań



- Z jakiej pogody był król?
- W czym moczył nosek?
- Co trzymał w ręku i dlaczego?
- Dlaczego król nazwał dzieci tchórzami?
 - Kogo spotkał?
 - W co była ubrana dziewczynka?
- Dlaczego król i dziewczynka się polubili?



Wiersz

Bul, bul, bul! Bul, bul, bul! To Deszczowy Król!

Na tronie, na tronie, w deszczowej koronie,
nie mały, nie duży, moczy nos w kałuży!

Król (trzyma konewkę): Co to? Co to? Co się dzieje?

Chodźcie! Deszczem was poleję! Dzieci: Oj, nie, nie! Oj, nie, nie!

W deszczu rozpuścimy się! Ale tchórze! Ale tchórze!

No, to siedźcie w mysiej dziurze!

Byle kropla, byle chmurka i już puste są podwórka!

Ciąg dalszy na następnej stronie...



Wiersz ciąg dalszy...



Dziewczynka (ma parasolkę, kalosze, pelerynę):

O! Jak ładnie! Jak deszczowo!

Parasolkę mam nad głową, mam kalosze, pelerynę...

Król: No i uśmiechniętą minę!

Siądźmy razem na tym tronie! Ty w kaloszach, ja w koronie.

Ja ci dam kałużę wielką i pierścionek...

Dziewczynka: Z czym?

Król: Z kropelką!

Deszczem z tobą się podzielę...

Dziewczynka: A kto przyjdzie na wesele?

Król: Ten, kto kocha deszcz jak my!

Dziewczynka i Król: No i ja! No i ty!

Dzieci pomyślcie i przypomnijcie sobie czy znacie jeszcze jakiegoś innego króla lub królową z innych bajek?

- Jak był ubrany król, którego znacie?
- Co miał na głowie?
- Jak wyglądała królowa?
- Kto zawsze otaczał króla i królową?
- Gdzie mieszkali? Co robili?



Ćwiczenie pantomimiczne

Teraz dzieci chodzimy tak jak chodzą król i królowa. Chodzimy po pokoju – komnacie – dostojnie, z lekko uniesioną głową, tak jak robią to król i królowa. Machamy ręką do Naszego ludu pozdrawiając ich. Siadamy powoli na swoim tronie i uśmiechamy się szeroko i głową powoli rozglądamy się po swoim królestwie.



Ćwiczenie logorytmiczne *Smok i rycerz*

Dzieci wypowiadajcie teraz słowa
rymowanki za rodzicami i
pokazujcie je ruchem :

1. Maszeruje rycerz drogą,
tupie głośno prawą nogą.
Teraz wolno biegnie dróżką,
tupiąc cicho lewą nóżką.



2. Idzie smok do przodu
Idzie smok do tyłu
Rozgląda się wokoło
i ryczy wesoło.

Aktywność plastyczna

Teraz będzie Wam potrzebna karta pracy

Król i królowa

Dokończcie kolorować rysunek



Język angielski

Przygotujcie sobie po 1 zwierzątku z Naszych Flashcards. Czyli 1 tygrysa, 1 słonia itd.

Teraz zegnijcie kartki i włóżcie do pudełeczka.

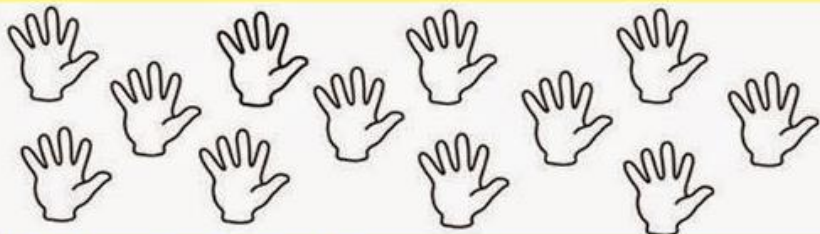
Zagramy teraz w kalambury.

Najpierw rodzic losuje 1 kartkę i pokazuje dziecku za pomocą ruchu jakie to zwierzątko. W kochane dzieci musicie odgadnąć co to za zwierzątko mówiąc jego nazwę po angielsku. Możecie zamieniać się oczywiście rolami, że dziecko losuje i pokazuje co to za zwierzę a rodzic odgaduje również po angielsku.

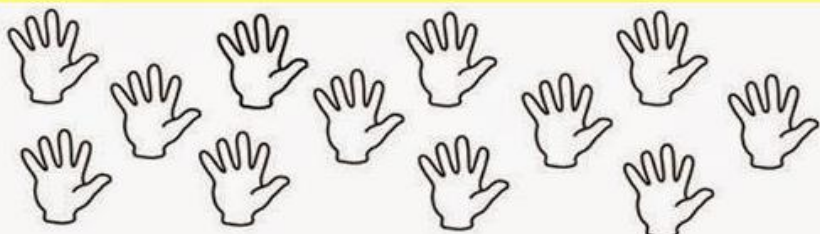


Kiedy trzeba myć ręce?

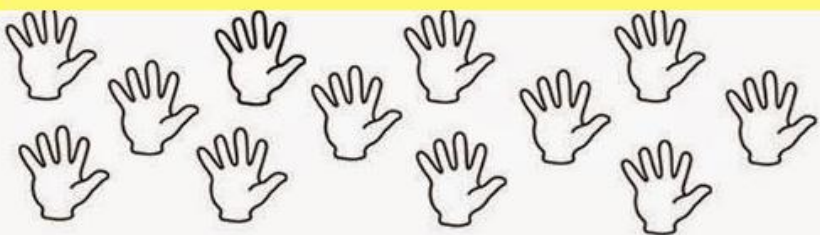
Przed jedzeniem



Po skorzystaniu z toalety



Po skończonej zabawie lub po powrocie do domu



Higiena

Za każdym razem, gdy umyjesz ręce, pokoloruj jedną dłoń w odpowiedniej kategorii. Po zebraniu wszystkich czystych rączek możesz dostać od swojego rodzica nagrodę

Drogie dzieci jedna taka karta jest na 1 dzień. Czyli potrzebować będziecie 5 takich kart. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania karty pracy możecie zawsze stworzyć ją sami z rodzicami.

Wystarczy że weźmiecie 5 kartek, jedna na jeden dzień i podzielicie każdą z nich na 3 części. Każdą niech rodzic Wam podpisze według wzoru z karty. Wy po każdym umyciu rąk po danej czynności przyklejajcie na przykład kwadracik zamiast kolorowania.

Higiena

Zabawa przy piosence „ Umyć ręce. Piosenka kąpielowa”

<https://www.youtube.com/watch?v=mx4Da-ri1ag>



Bow

Over

abnormal!