



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY



WTOREK 14.04.2020
TEMAT DNIA: ŚMIECIU PRECZ

Wyzwania na wtorek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa :piosenka oraz wierszyk- pytania i odpowiedzi
- Zabawa ruchowa: zabawa ruchowa z elementem dramy
- Aktywność plastyczna: malowanie w piasku/kaszy
- Język angielski – kształty, piosenka
- Karty pracy: circle
- Higiena- mycie ząbków

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Na początek dzieciaki stańcie sobie swobodnie na dywanie.
Na słowo rodzica „**mały**” przykucnijcie , na słowo „**duży**”
wyciągnijcie ręce wysoko do góry jakbyście chcieli
dotknąć sufitu. Gotowi?

Mały Jasio – duży tata

Mały lasek – duży las

Mały kotek – duży kot

Mały piesek – duży pies

Mały miś – duży niedźwiedź

Mała piżamka – duża piżama

Mała Zosia – duża mama

Mały kotek – duży kot

Mała psota – dużo psot

MAŁY



DUŻY



Jestem muzykantom konszabelantom

Posłuchajcie najpierw piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

Stańcie teraz z rodzicem na przeciwko sobie. Włączcie jeszcze raz piosenkę i gdy muzyka zacznie grać spróbujcie śpiewać i udawać instrumenty , które są zawarte w treści piosenki.

Tekst znajdziecie na następnej stronie...



Tekst piosenki

Jestem muzykaniem, konszabelantem

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać

A na czym?

- **Na pianinie** A Pianino ino ino ,a pianino ino ino

A pianino ino ino ino ino gra

- **Na flecie**

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na flecie fiju fiju fiju fiju gram

- **Na skrzypcach**

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu gram

Ciąg dalszy na następnej stronie....



- **Na trąbce**

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na trąbce trutututu trutututu gram

- **Na bębnie**

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara

A na bębnie bum tarara bum tarara gram

- **Na wszystkim**

A pianino ino ino ino ino ino ino

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara



„Rzeźbiarze”

I ostatnia zabawa. Dobierzcie się w parę z rodzicem, siostrą lub bratem. Ustalcie teraz kto z Was będzie jako pierwszy rzeźbiarzem- artystą, a kto będzie samą rzeźbą, która będzie tworzona przez artystę. Artysta „ustawia” swoją rzeźbę np. Układa ręce do góry, ustawia jedną nogę do przodu a drugą do tyłu, otwiera buzię, jedno oko zamyka drugie otwiera itd. Każdy z Was jako artysta musi spróbować określić, co owa rzeźba przedstawia. Potem następuje zmiana ról.



Aktywność językowa

Posłuchajcie piosenki i zatańczcie do niej tak jak lubicie

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Ekologia – słowo znane, w całym świecie powtarzane. Znaczy, by nie było śmieci i świat czysty miały dzieci. Kto chce chronić środowisko musi o nim wiedzieć wszystko. Więc dlatego dziś się uczmy jak najlepiej chronić je. Mrówka, ptak, czy jakieś zwierz, czysty domek chce mieć przecież. A gdy tylko patrzy wkoło, to co widzi? Wszędzie śmieci, więc z przyrodą żyjemy w zgodzie i od święta i na co dzień. Każdy śmieć do kosza włóż wtedy czysto będzie już!



Odpowiedzcie proszę na te krótkie pytania:

- jak myślisz, co to jest Ekologia?
- co musimy zrobić, żeby chronić środowisko?
- co należy zrobić ze śmieciami?
- kto też chce mieć czysty domek?



Teraz coś na rozruszanie się:

Dzieci teraz chodzimy swobodnie po pokoju przy wesołej melodii.

https://www.youtube.com/watch?v=IRrSWY5A-_k

Podczas przerwy w muzyce(rodzic zatrzymuje) wcielacie się w rolę drzewka, któremu ktoś połamał gałązki, ponacinał korę – pokażcie miną, postawą ciała, jak czuje się to drzewko.

Jest wesołe czy smutne?

Potem znowu chodzimy przy muzyce. Podczas przerwy w grze pokażcie, jak się czuje drzewko, o które dba ogrodnik, które ma całą korę i gałęzie, radośnie sobie rośnie.



Przeczytajcie wspólnie wiersz S. Karaszewskiego „Śmieciu, precz”

Kiedy rano słońce świeci,
Wybiegają na dwór dzieci.

Miotły, szczotki w rękach mają,

Bo podwórko zamiatają!

Tu papierek od cukierka,

Tam po soku jest butelka,

Ówdzie puszka po napoju

I pudełko. Może twoje?

Życ nie można w bałaganie,

Więc się bierzmy za sprzątanie.

Zmykaj, śmieciu, do śmietnika.

Bałaganie, brudzie, znikaj.



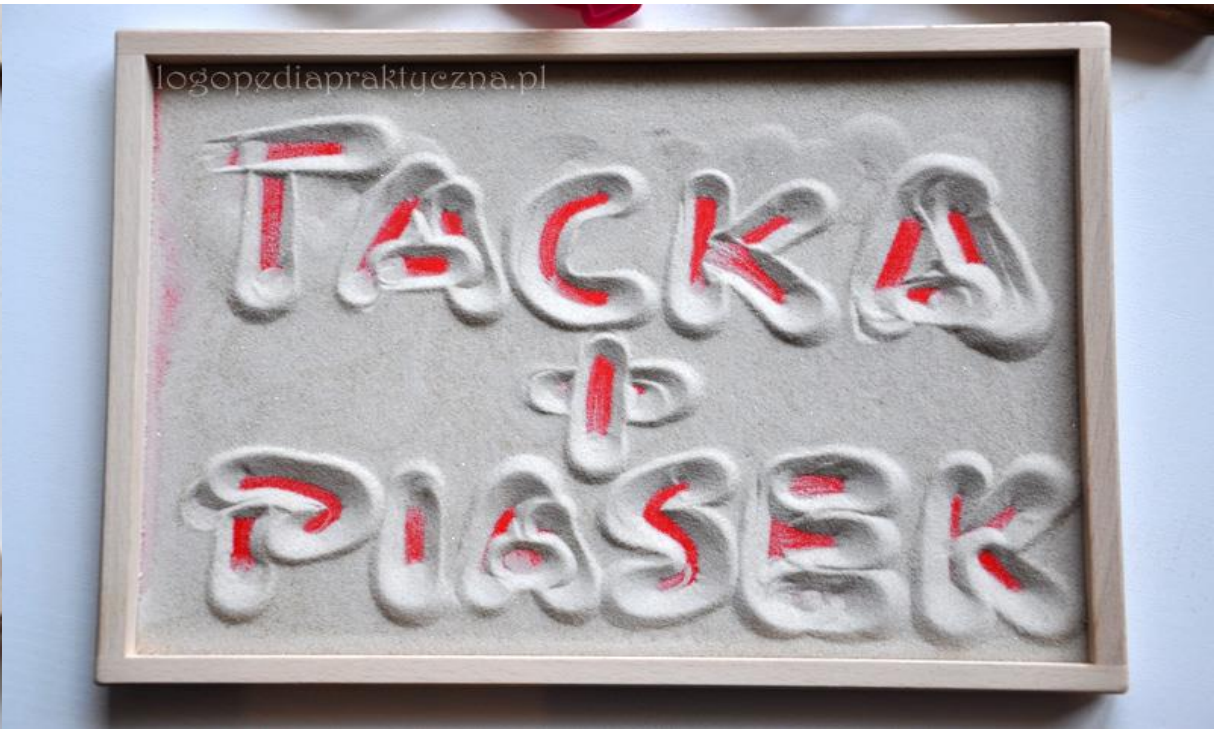
Powiedzcie kochane dzieci:

- Co robią rano dzieci?
 - Co trzeba robić, żeby nie było tak zaśmieconych miejsc?
 - Czego jeszcze nie powinniście robić na placu przedszkolnym i na podwórku?
- Rodzic naprowadza dziecko, podając konkretne sytuacje. Np. łamanie gałązek drzew, deptanie trawników, zrywanie kwiatów...



Aktywność plastyczna

Będą Wam potrzebne: tacka lub przykrywka od kartonowego pudełka, kasza manna lub inna drobna kaszka, suchy piasek)



Rodzic a za nim dziecko, rysuje paluszkami i mówi proste rymowanki np:

- Dziecko rysuje koło (kilka razy po śladzie), a potem kreski – promyki, mówiąc:

Kółeczko, kółeczko, będzie z ciebie słoneczko,

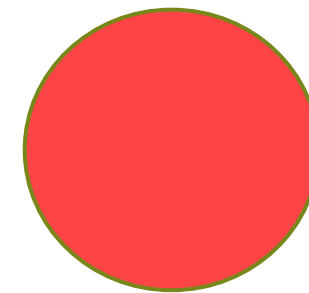
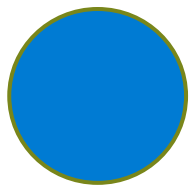
- Jeden łuk, drugi łuk – aby listek powstać mógł

- W środku koło, na nim płatek, jeszcze kreska i jest kwiatek

Teraz spróbujcie sami wymyśleć jakąś rymowankę.



Język angielski



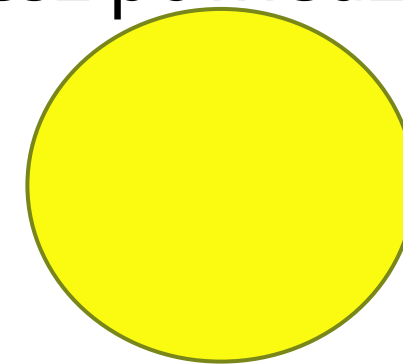
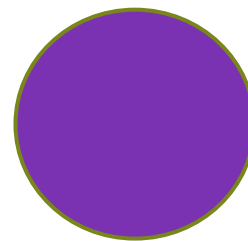
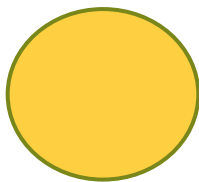
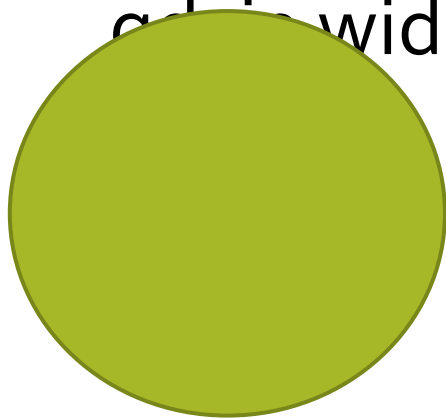
Posłuchajcie piosenki i obejrzyjcie ją.

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

Spróbujcie zapamiętać dziś jedno słówko.

CIRCLE(**czyt.sirql**) - Koło

Wykonaj prosze teraz kartę pracy Circle i spróbuj powiedzieć głośno: circle! Za każdym razem co znajdziesz powiedz głośno: circle!

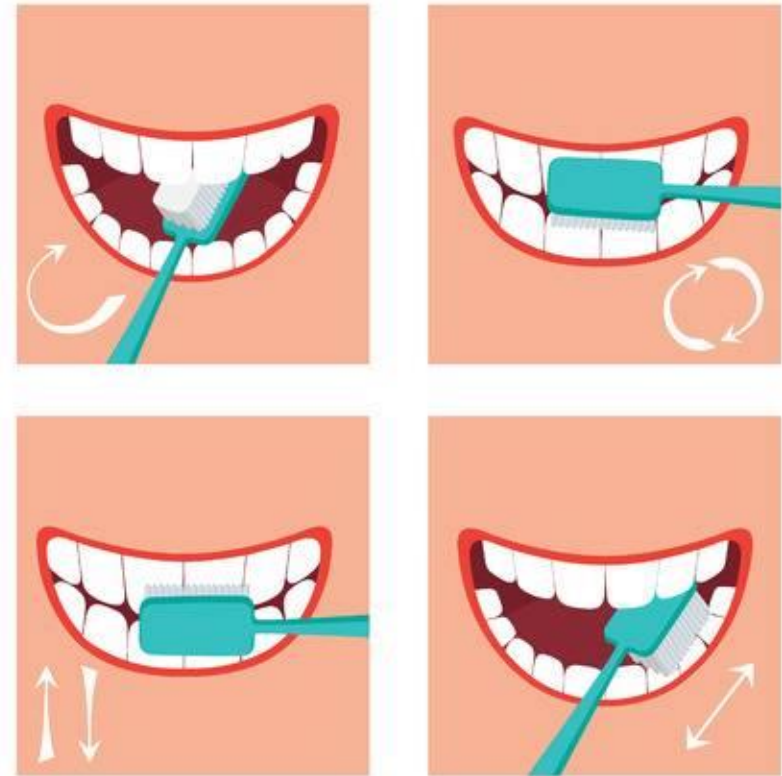


Higiena

Pamiętajmy o konieczności mycia rąk!

Nie zapominajmy o naszych ząbkach

Jak myślisz dlaczego to też takie ważne??





ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ
