



GRUPA 1

Żabki

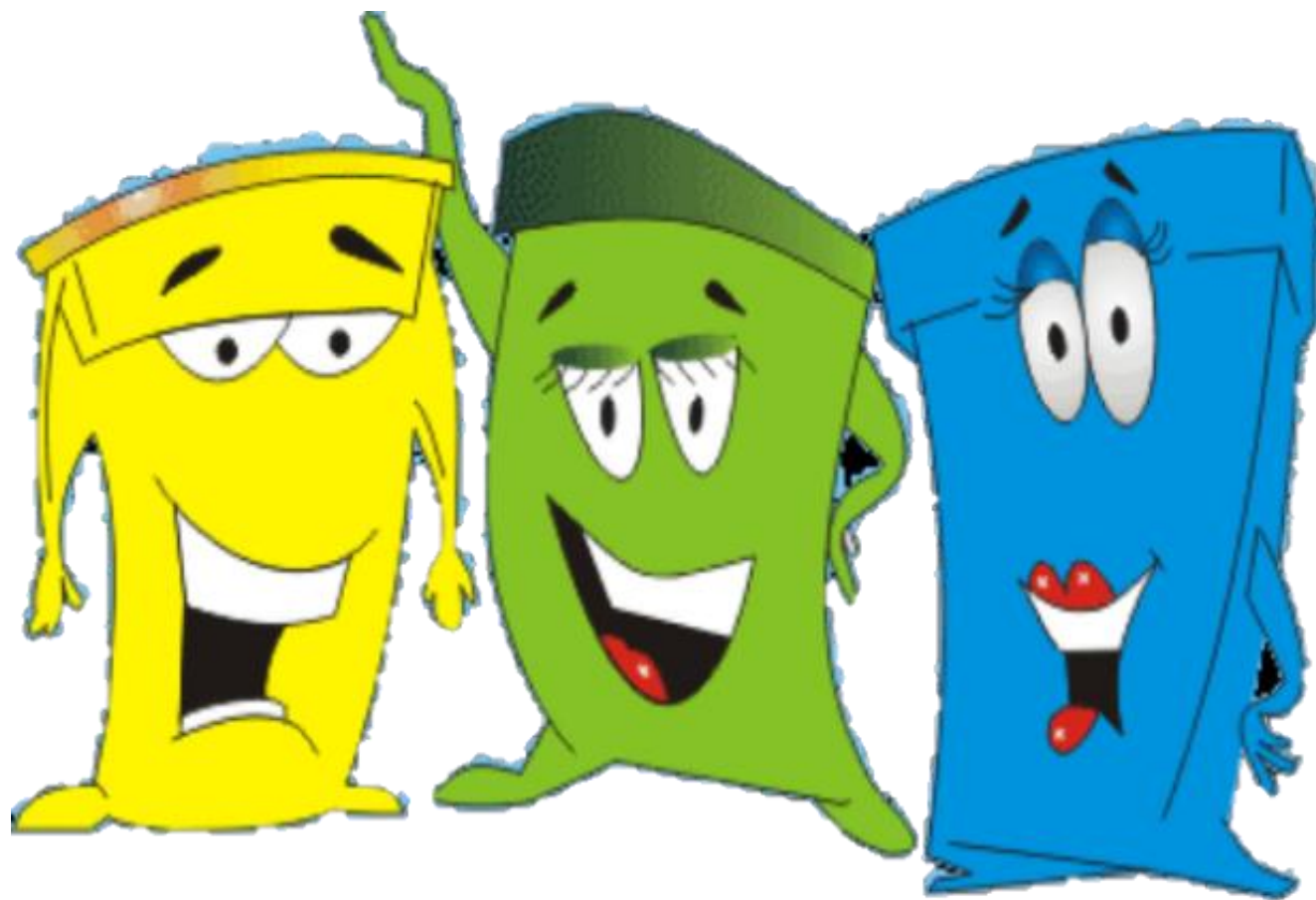
Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY



CZWARTEK 16.04.2020
TEMAT DNIA: SEGREGACJA ŚMIECI

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : inscenizacja wiersza oraz pytania i odpowiedzi, rozmowa na temat segregacji z opisem ilustracji
- Zabawa ruchowa: zabawy z gazetą, celowanie do kosza
- Ćwiczenie sprawności manualnej: robienie kulek z gazet
- Język angielski – kształt- serce
- Karty pracy: segregacja śmieci, color in
- Higiena- mycie ząbków

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Na początek dzieciaki stańcie sobie swobodnie na dywanie.
Na słowo rodzica „**mały**” przykucnijcie , na słowo „**duży**”
wyciągnijcie ręce wysoko do góry jakbyście chcieli
dotknąć sufitu. Gotowi?

Mały Jasio – duży tata

Mały lasek – duży las

Mały kotek – duży kot

Mały piesek – duży pies

Mały miś – duży niedźwiedź

Mała piżamka – duża piżama

Mała Zosia – duża mama

Mały kotek – duży kot

Mała psota – dużo psot

MAŁY



DUŻY



Jestem muzykantom konszabelantom

Posłuchajcie najpierw piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

Stańcie teraz z rodzicem na przeciwko sobie. Włączcie jeszcze raz piosenkę i gdy muzyka zacznie grać spróbujcie śpiewać i udawać instrumenty , które są zawarte w treści piosenki.

Tekst znajdziecie na następnej stronie...



Tekst piosenki

Jestem muzykantom, konszabelantom

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać

A na czym?

- **Na pianienie**A Pianino ino ino ,a pianino ino ino

A pianino ino ino ino ino gra

- **Na flecie**

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na flecie fiju fiju fiju fiju gram

- **Na skrzypcach**

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu gram

Ciąg dalszy na następnej stronie....



- **Na trąbce**

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na trąbce trutututu trutututu gram

- **Na bębnie**

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara

A na bębnie bum tarara bum tarara gram

- **Na wszystkim**

A pianino ino ino ino ino ino ino

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara



„Rzeźbiarze”

I ostatnia zabawa. Dobierzcie się w parę z rodzicem, siostrą lub bratem. Ustalcie teraz kto z Was będzie jako pierwszy rzeźbiarzem- artystą, a kto będzie samą rzeźbą, która będzie tworzona przez artystę. Artysta „ustawia” swoją rzeźbę np. Układa ręce do góry, ustawia jedną nogę do przodu a drugą do tyłu, otwiera buzię, jedno oko zamyka drugie otwiera itd. Każdy z Was jako artysta musi spróbować określić, co owa rzeźba przedstawia. Potem następuje zmiana ról.



Aktywność językowa

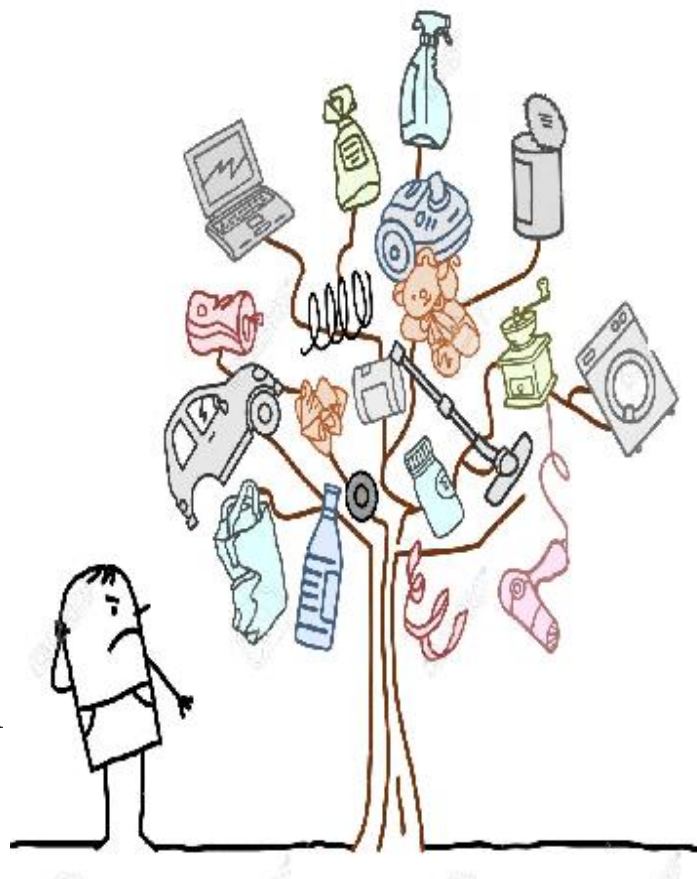
Inscenizacja wiersza „Sznurek Jurka” L. Szoldry

Drodzy rodzice: rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu stworzycie wielkie dzikie wysypisko.



Wiersz

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach
stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka



Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków
pustych kubków moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach
Nie ma miejsca na boisko
lecz śmietnisko mamy blisko

Pytania do wiersza

1. W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?



2. Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?

3. Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

Obejrzyjcie teraz obrazki





Zastanówcie się teraz nad tym, co możemy zrobić, żeby poprawić stan środowiska naturalnego. Dzieci spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- **Co to są odpady i skąd się biorą?**
- **Czy możemy wyrzucać odpady gdziekolwiek?**
- **Na czym polega segregacja śmieci?**
- **Na jakie grupy segregujemy odpady ?**

(rodzic pokazuje trzy pojemniki do segregacji odpadów: na makulaturę - niebieski, plastik - żółty, szkło – zielony,)



Zabawa ruchowa z gazetą

Rodzice rozłóżcie gazety na podłodze (można włączyć w zabawę rodzeństwo), dzieci Wy swobodnie biegajcie powolutku na paluszkach po dywanie, kiedy usłyszycie słowo:

- **deszcz** wybieracie gazetę i stukacie palcami w nią,
- **burza** - chowacie się pod gazetą i mocno się kulicie
- **kałuża** - kładzicie gazetę i ją przeskakujecie

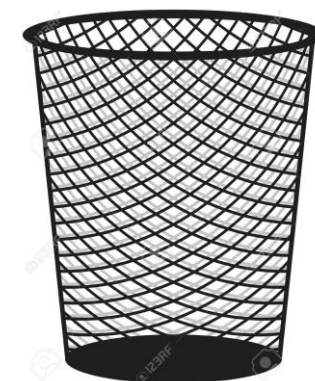


Zabawa *Celuj do kosza*

Teraz zróbcie ze swoich gazet kuleczki.

Ustawcie sobie kosz na środku pokoju i rzucajmy kulkami tak aby znalazły się w naszym koszu, a potem kule z papieru włóżcie do worka przeznaczonego na makulaturę.

Czyli jaki kolor powinien mieć taki worek abyśmy mogli wrzucić papier?



Wykonajcie proszę teraz kartę pracy *Segregacja śmieci*, która znajduje się w osobnym pliku.

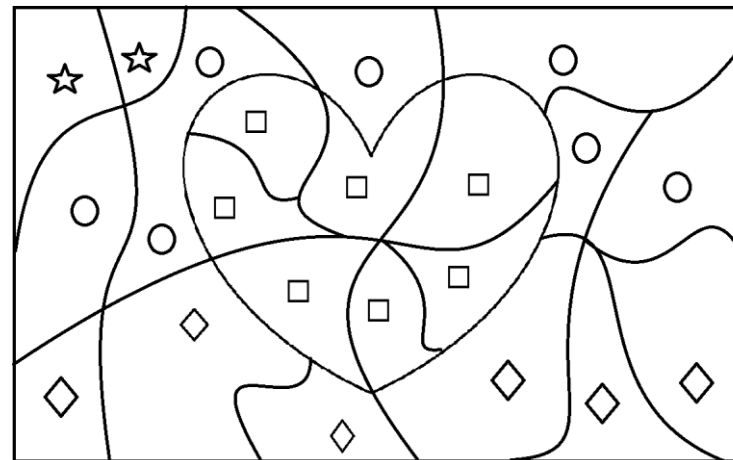
Waszym zadaniem jest zaznaczenie w kółeczko podanych odpadów odpowiednim kolorem według podanego wzoru.



Język angielski

Wykonaj proszę kartę pracy *Color in*. Pokoloruj odpowiednio obrazek. Powiedz co wyszło na obrazku i zapamiętaj nowe słówko.

Heart(**czyt.hert**) - serce

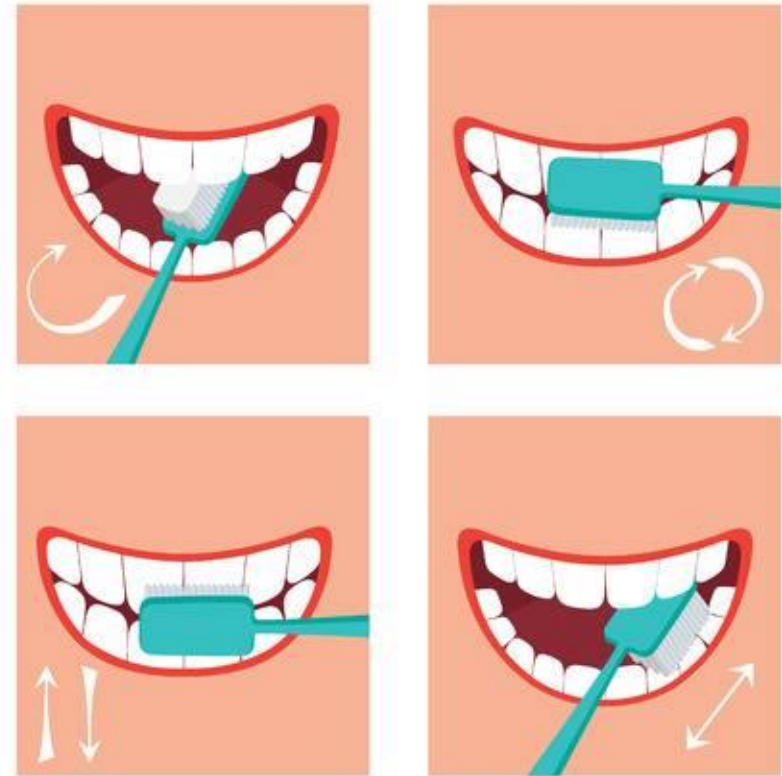


Higiena

Pamiętajmy o konieczności mycia rąk!

Nie zapominajmy o naszych ząbkach

Jak myślisz dlaczego to też takie ważne??





ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
