



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY

---



**ŚRODA 15.04.2020**

---

**TEMAT DNIA: LICZYMY MOTYLE**

# Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : nazwy kolorów, orientacja w przestrzeni
- Zabawa ruchowa: fruujące motyle
- Aktywność matematyczna: liczenie motyli , układanie według podanego rytmu
- Piosenka - przypomnienie piosenki o ekologii
- Język angielski – kształt- diament
- Karty pracy: liczenie motyli, rytmy motyle
- Higiena- mycie zębów

Zapraszamy do wspólnej zabawy



# Zabawy ruchowe poranne

Na początek dzieciaki stańcie sobie swobodnie na dywanie.  
Na słowo rodzica „**mały**” przykucnijcie , na słowo „**duży**”  
wyciągnijcie ręce wysoko do góry jakbyście chcieli  
dotknąć sufitu. Gotowi?

Mały Jasio – duży tata

Mały lasek – duży las

Mały kotek – duży kot

Mały piesek – duży pies

Mały miś – duży niedźwiedź

Mała piżamka – duża piżama

Mała Zosia – duża mama

Mały kotek – duży kot

Mała psota – dużo psot

**MAŁY**



**DUŻY**



# Jestem muzykantom konszabelantom

Posłuchajcie najpierw piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

Stańcie teraz z rodzicem na przeciwko sobie. Włączcie jeszcze raz piosenkę i gdy muzyka zacznie grać spróbujcie śpiewać i udawać instrumenty , które są zawarte w treści piosenki.

Tekst znajdziecie na następnej stronie...



# Tekst piosenki

Jestem muzykaniem, konszabelantem

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać

A na czym?

- **Na pianienie**A Pianino ino ino ,a pianino ino ino

A pianino ino ino ino ino gra

- **Na flecie**

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na flecie fiju fiju fiju fiju gram

- **Na skrzypcach**

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na skrzypach dylu dylu dylu dylu gram

Ciąg dalszy na następnej stronie....





- **Na trąbce**

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na trąbce trutututu trutututu gram

- **Na bębnie**

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara

A na bębnie bum tarara bum tarara gram

- **Na wszystkim**

A pianino ino ino ino ino ino ino

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara



## „Rzeźbiarze”

I ostatnia zabawa. Dobierzcie się w parę z rodzicem, siostrą lub bratem. Ustalcie teraz kto z Was będzie jako pierwszy rzeźbiarzem- artystą, a kto będzie samą rzeźbą, która będzie tworzona przez artystę. Artysta „ustawia” swoją rzeźbę np. Układa ręce do góry, ustawia jedną nogę do przodu a drugą do tyłu, otwiera buzię, jedno oko zamyka drugie otwiera itd. Każdy z Was jako artysta musi spróbować określić, co owa rzeźba przedstawia. Potem następuje zmiana ról.



# Aktywność językowa i matematyczna

Na początek otwórzcie sobie kochane dzieci kartę pracy *Liczymy motyle*



Utrwalimy teraz nazwy kolorów. Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom teraz krótkie opowiadanie o motylach, które pojawiły się nad łąką. Waszym pierwszym zadaniem dzieci będzie umieszczanie przed sobą sylwet motyli w odpowiednich kolorach i powiedzenie jaki to jest kolor.



# Opowiadanie

Na łące budziło się życie. Zakwitało coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kryjówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta – owady. Stokrotkę, która wyciągnęła kwiat do słońca. Najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem. (Dzieci umieszczają przed sobą sylwetę żółtego motyla). Potem – piękny niebieski motyl z rodziny modraszków. (Obok żółtej sylwety motyla umieszczają niebieską). Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął. Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami – bielinek kapustnik, zwany tak z powodu jego częstego odwiedzania zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka. (Umieszczają białą sylwetę motyla przed sobą. Gdy dzień się powoli kończył, pojawił się jeszcze jeden motyl – pomarańczowy – o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik. (Umieszczają sylwetę pomarańczowego motyla).



# Ćwiczenia w liczeniu

Macie już ułożone motyle obok siebie to teraz:

- Policzcie ile jest motyli
- W jakim kolorze jest pierwszy motyl?
- W jakim kolorze jest 3 motyl?



Teraz zamknijcie oczy i poproście aby rodzice pomieszali motyle.

Otwieramy oczy i:

- Powiedzcie w jakim kolorze jest 2 motyl?
  - W jakim kolorze jest 4 motyl?

Możecie bawić się tak kilka razy mieszając co chwilę motyle.



# Orientacja w przestrzeni

Teraz weźcie do ręki jednego papierowego motyla, który podoba Wam się najbardziej.

Jaki ma on kolor?

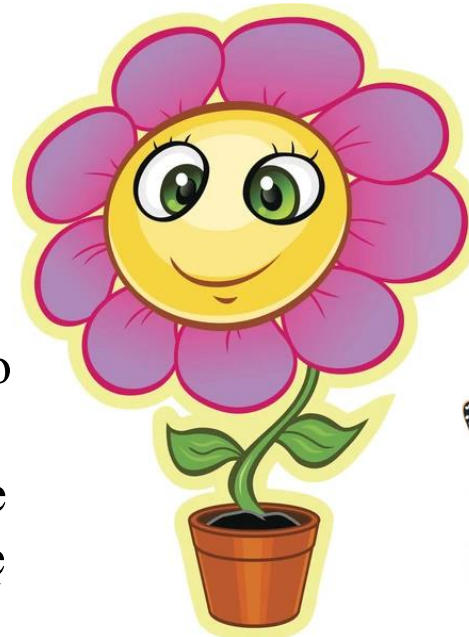
Teraz będziecie ustawiać go względem siebie według poleceń rodzica.



Np. Ustaw motyla :

- nad sobą,
- przed sobą,
- z boku,
- za sobą,
- nisko,
- wysoko.

Teraz Wy rodzice weźcie motylka do ręki i ustawiajcie motylka według schematu swojego ciała a Wy drogie dzieci mówcie gdzie ten motylek się znajduje



# Zabawa orientacyjno-porządkowa *Fruwające motyle*

Zamieniamy się teraz w motylki i tańczymy przy nagraniu melodii w rytmie walczyka.

[https://www.youtube.com/watch?v=NJSX1cTd\\_pU&t=2](https://www.youtube.com/watch?v=NJSX1cTd_pU&t=2)

Kiedy muzyka cichnie (wyłączamy muzykę) rodzic podniesi do góry jednego z sylwet motyla.

Na umówiony wcześniej sygnał z rodzicem wykonajcie ćwiczenia:

- żółty motyl – dziecko wykonuje przysiady
- niebieski motyl – dziecko podskakuje najpierw na jednej nodze a potem na drugiej
- biały motyl – dziecko kręci się dookoła własnej osi
- czerwony motyl – dziecko się przeciąga



# Układanie rytmów

Otwórzcie kartę pracy *Rytmy – motyle*

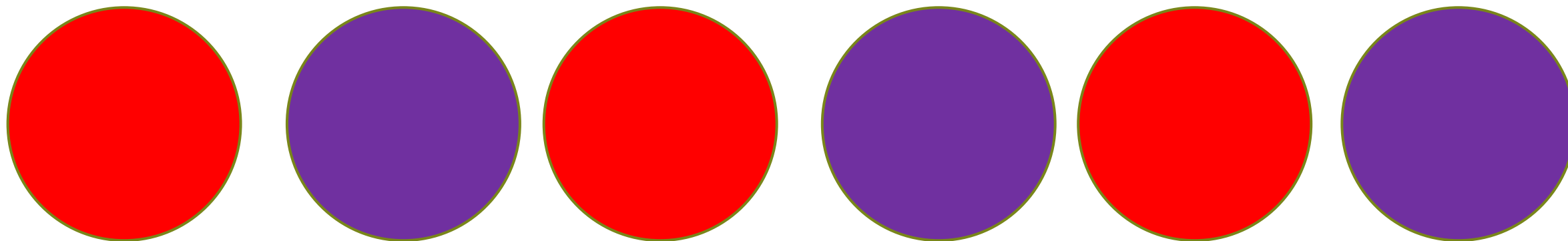
Pamiętajcie jeśli nie możecie czegoś wydrukować zawsze można wyciąć z kolorowego papieru.

Czy już macie motylki czerwone i fioletowe? Super to zaczynamy.

Rodzice ułóżcie na dywanie sylwety motyli: fioletowe i czerwone. Najpierw dzieci powiedzcie i pokażcie rodzicom, który motyl jest czerwony? A który fioletowy? Brawo

Teraz drodzy rodzice ułóżcie motyle przed dzieckiem w podany rytm:

fioletowy motyl, czerwony motyl, fioletowy, czerwony i poproście dzieci, żeby układały dalej według podanego wzoru (rytmu).

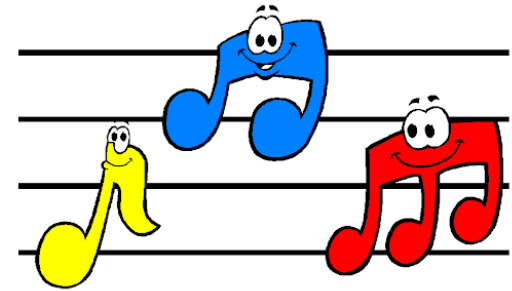




Dobierzcie się teraz w pary z rodzicem/siostrą/bratem.  
Zatańczcie i przypomnijcie sobie piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Ekologia – słowo znane,  
W całym świecie powtarzane.  
Znaczy, by nie było śmieci świat czysty miały dzieci.  
Kto chce chronić środowisko  
Musi o nim wiedzieć wszystko  
Więc dlatego dziś się uczmy  
Jak najlepiej chronić je.  
Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,  
Czysty domek chce mieć przecież.  
A gdy tylko patrzy wkoło, To co widzi?  
Wszędzie śmieci,  
Więc z przyrodą żyjmy w zgodzie  
I od święta i na co dzień.  
Każdy śmieć do kosza włóż  
Wtedy czysto będzie już!



# Język angielski

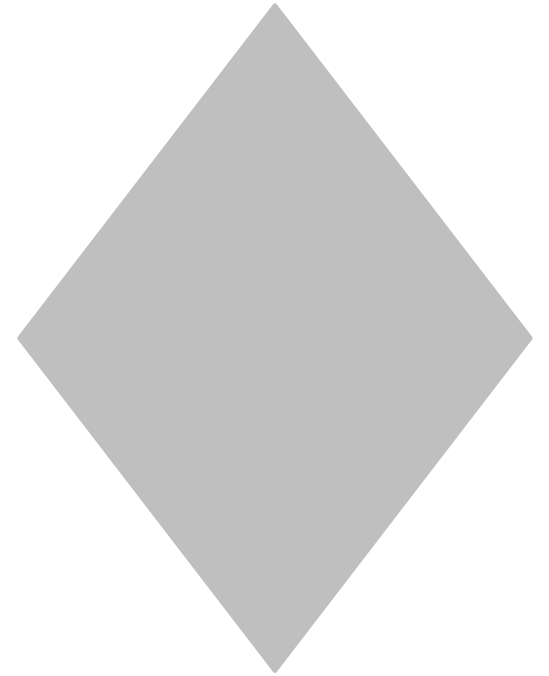
Posłuchaj piosenki i zapamiętaj jaki jest drugi kształt.

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

Nauka słówka :

DIAMOND(**czyt. dajmen**) - diament

Czy wiecie dlaczego tak się nazywa ten kształt?  
Dlatego, że przypomina kamień, który się nazywa  
DIAMENT.



# Zabawa „Diamond Seeker” czyli poszukiwacz diamentów

Do zabawy będzie Wam potrzebna miska, kasza mana/piasek itd, małe kamyczki lub obrazki z diamentami.

Rodzice wsypują do miski diamenty i zasypują je kaszą manna. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wszystkich diamentów oraz policzenie ich po angielsku. Za każdym razem gdy dziecko znajdzie diament krzyczy głośno : DIAMOND!!

Zabawę można powtarzać kilka razy , za każdym razem zostaje włożona inna ilość diamentów.

Diamond is here-  
Diament jest tutaj

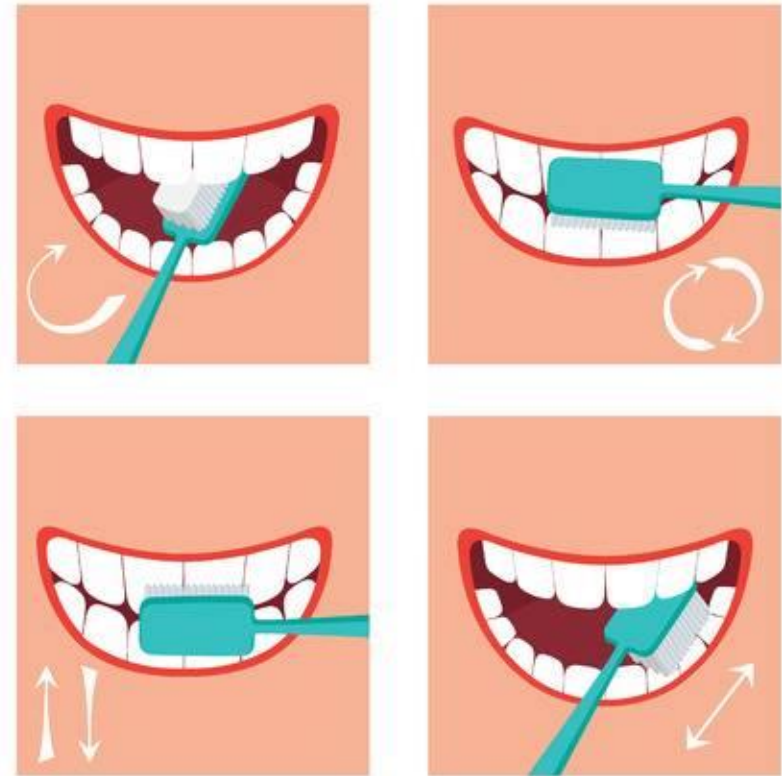


# Higiena

Pamiętajmy o konieczności mycia rąk!

Nie zapominajmy o naszych ząbkach

Jak myślisz dlaczego to też takie ważne??





**ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ**

---