



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY



PIĄTEK 17.04.2020
TEMAT DNIA: EKOLUDEK

Wyzwania na piątek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : przypomnienie wiadomości z całego tygodnia o segregacji odpadów, opis obrazków, wypowiedzi dotyczące ilustracji
- Aktywność plastyczna: ekoludek
- Aktywność muzyczna: utrwalenie piosenki o ekologii
- Kolorowanka: wymarzony las
- Język angielski – kształt - kwadrat, gra *Shapes- kształty*
- Higiena- mycie ząbków

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Na początek dzieciaki stańcie sobie swobodnie na dywanie.
Na słowo rodzica „**mały**” przykucnijcie , na słowo „**duży**”
wyciągnijcie ręce wysoko do góry jakbyście chcieli
dotknąć sufitu. Gotowi?

Mały Jasio – duży tata

Mały lasek – duży las

Mały kotek – duży kot

Mały piesek – duży pies

Mały miś – duży niedźwiedź

Mała piżamka – duża piżama

Mała Zosia – duża mama

Mały kotek – duży kot

Mała psota – dużo psot

MAŁY



DUŻY



Tekst piosenki

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać

A na czym?

- **Na pianienie**A Pianino ino ino ,a pianino ino ino

A pianino ino ino ino ino gra

- **Na flecie**

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na flecie fiju fiju fiju fiju gram

- **Na skrzypcach**

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na skrzypach dylu dylu dylu dylu gram

Ciąg dalszy na następnej stronie....



- Na trąbce

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na trąbce trutututu trutututu gram

- Na bębnie

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara

A na bębnie bum tarara bum tarara gram

- Na wszystkim

A pianino ino ino ino ino ino ino

A na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju

A na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu

A na trąbce trutututu trutututu trutututu

A na bębnie bum tarara bum tarara bum tarara



„Rzeźbiarze”

I ostatnia zabawa. Dobierzcie się w parę z rodzicem, siostrą lub bratem. Ustalcie teraz kto z Was będzie jako pierwszy rzeźbiarzem- artystą, a kto będzie samą rzeźbą, która będzie tworzona przez artystę. Artysta „ustawia” swoją rzeźbę np. Układa ręce do góry, ustawia jedną nogę do przodu a drugą do tyłu, otwiera buzię, jedno oko zamyka drugie otwiera itd. Każdy z Was jako artysta musi spróbować określić, co owa rzeźba przedstawia. Potem następuje zmiana ról.



Aktywność językowa

O tym już pamiętam

Dzieciaki przypomnijcie sobie jakie są pojemniki, których używa się do segregowania odpadów i wyjaśnijcie jakie odpady można do nich wkładać. Dlaczego w ogóle segregujemy śmieci?

W razie czego drodzy rodzice przypomnijcie dzieciom o możliwości ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może powtórnie zostać wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczą wtedy środowiska i ponownie mogą być wykorzystane.



Aktywność plastyczna

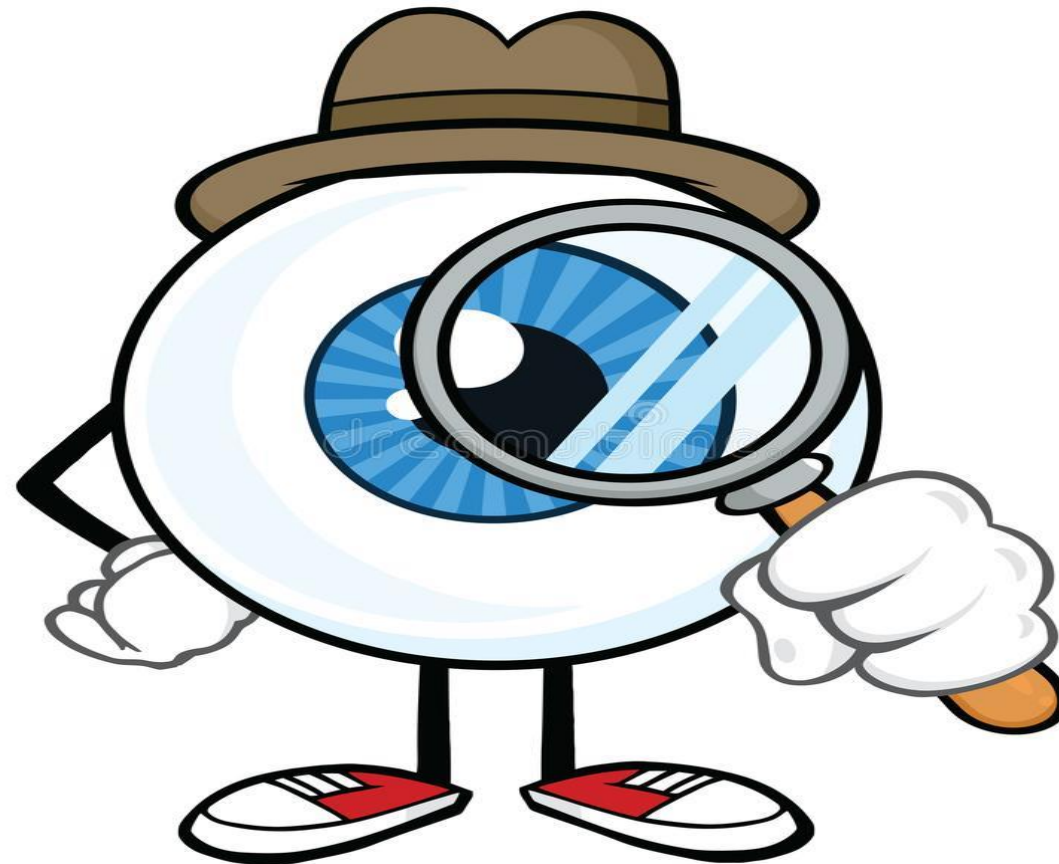
Ekoludek

Spróbujcie zastanowić się wspólnie ze swoim rodzicem, czy macie w domu jakieś odpady, z których mógłbyś wykonać ekoludka?
Jeśli Ci się to uda: - nadaj mu jakieś imię - zachowaj swoją pracę - przynieś ją po powrocie do przedszkola.



Aktywność językowa

Obejrzyjcie teraz ilustracje oraz
opiszcie co na nich widzicie?







Powiedzcie... Do którego lasu wybralibyście się na spacer?? I dlaczego??



<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Przypomnijcie i utrwalcie sobie naszą piosenkę o ekologii.
Dobierzcie się w parę z bratem/siostrą/rodzicem i zatańczcie
do niej w dowolny sposób tak jak lubicie.





Nasz wymarzony las

**Pokoloruj obrazek on line
według własnego uznania.**

<https://www.kolorowankionline.net/las-karmelowy>

**Czy chciałbyś/ chciałabyś
znaleźć się w takim lesie?**

Język angielski

Obejrzyj obrazki, powiedz co się na nich znajduje? Jaki kształt
Wam przypomina?

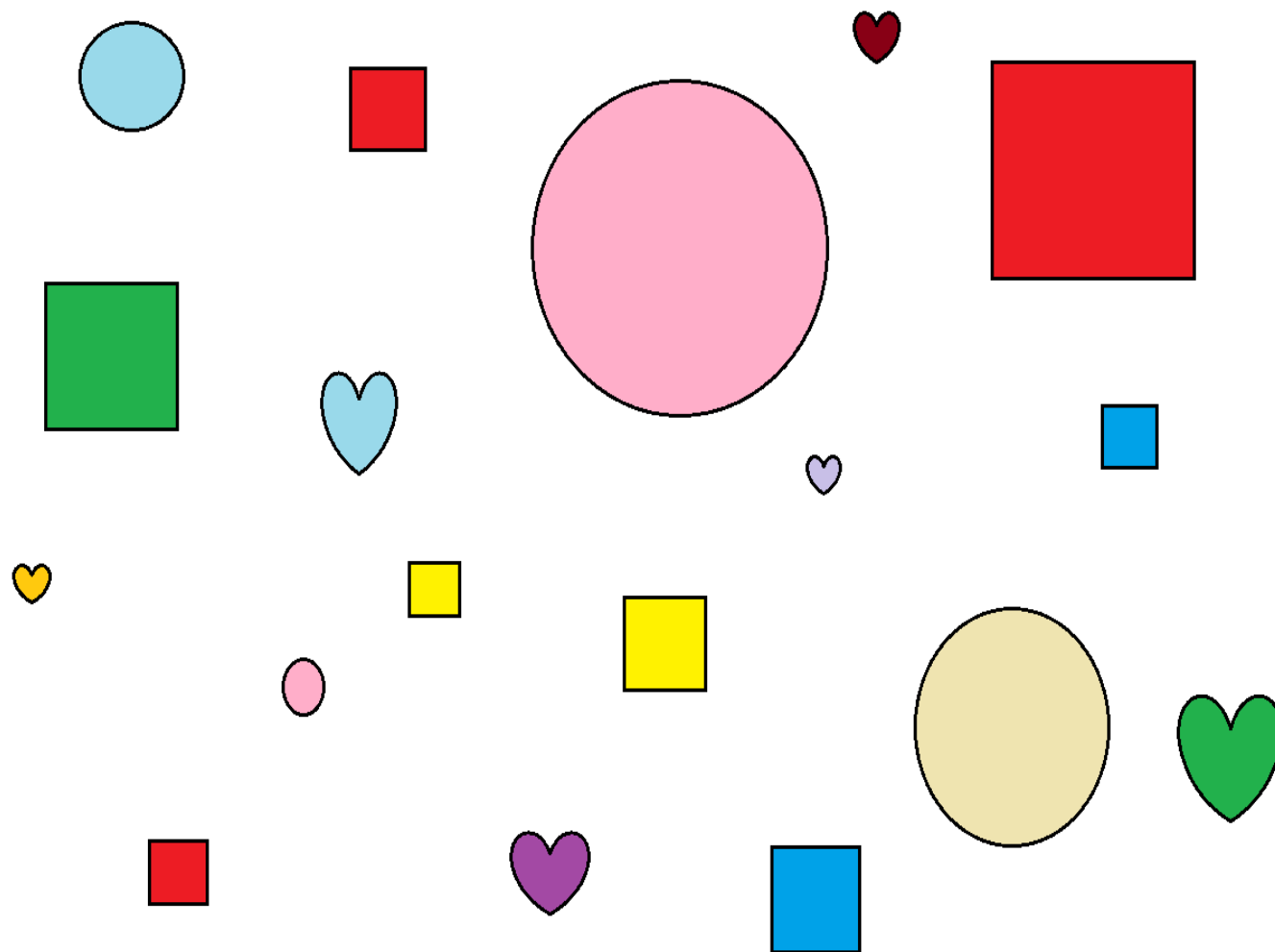


Nauka nowego słówka: SQUARE(**czyt.skler**) - kwadrat

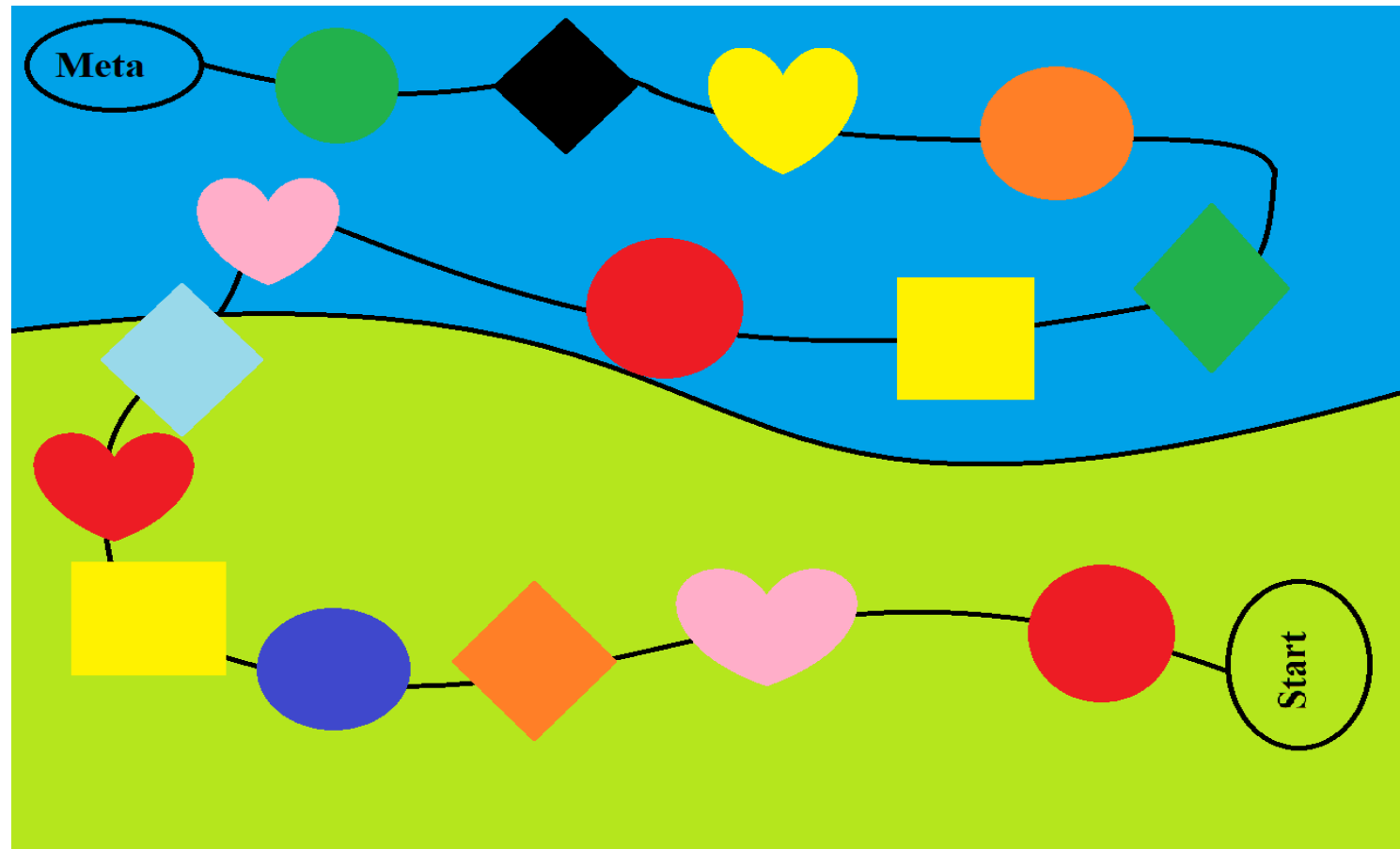
Look at the picture and tell what shapes do you see in it? How many squares are there?

Przyjrzyj się obrazkowi i powiedz jakie kształty na nim widzisz? Ile jest kwadratów?

Policz ile jest kwadratów oraz policz ile ich jest w danym kolorze. Oczywiście mówimy kolory i liczymy po angielsku.



Możecie również zagrać w grę *Shapes- kształty* , która znajduje się w osobnym pliku aby utrwalić wszystkie kształty, które poznaliście. Jeśli nie możecie wydrukować możecie wspólnie ją stworzyć.



Teraz pomyślcie czym mogą być Wasze pionki- może jakieś figurki ?
Potrzebna będzie również kostka do gry.

Zasady gry: Wszystkie pionki ustawiamy na starcie. Każdy gracz rzuca kostką i idzie do przodu tyle pól ile wyniosła liczba oczek na kostce. Gracz ma za zadanie powiedzieć na jakim kształcie stoi i w jakim jest on kolorze. Oczywiście po angielsku!!
Kto nie odgadnie cofa się na linię staru. Miłej zabawy - Have fun

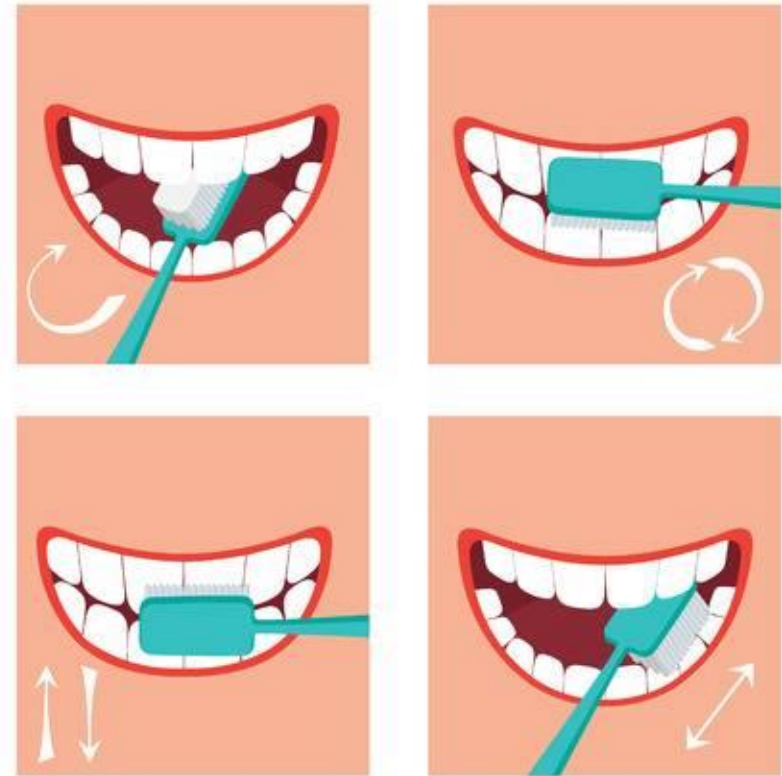


Higiena

Pamiętajmy o konieczności mycia rąk!

Nie zapominajmy o naszych ząbkach

Jak myślisz dlaczego to też takie ważne??





ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
