

# *Grupa V*

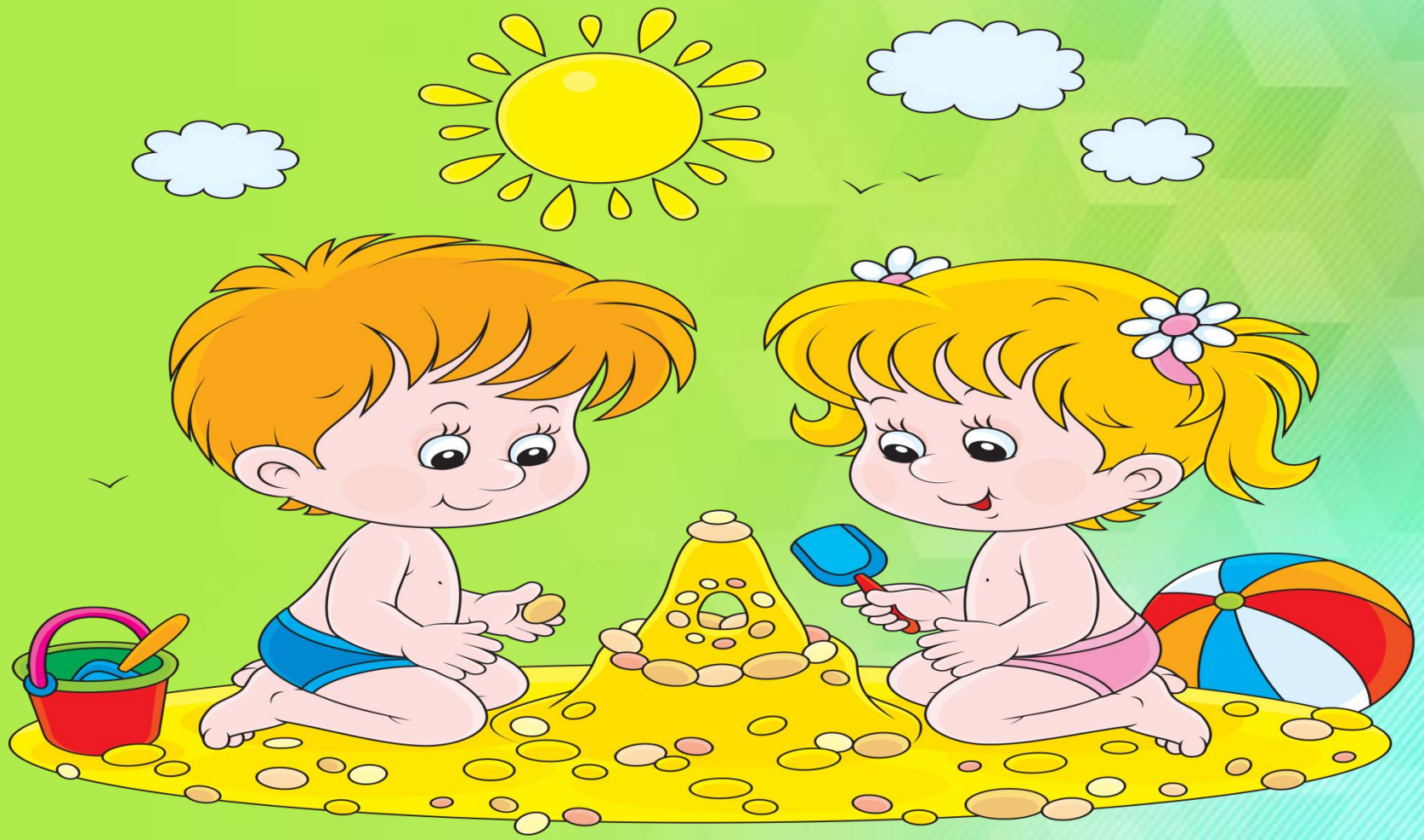


*wychowawcy:*

*mgr Anna Zapła  
mgr Agnieszka Sztochman*

Wtorek  
16.06.2020 r.

**Temat dnia: Co zabierzemy na wakacje?**



# Wyzwania na dziś:

- ❑ **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- ❑ **Aktywność językowa** – *Wakacje* – zabawy z rymowanką.
- ❑ **Aktywność matematyczna** – zabawy z patyczkami.
- ❑ **Język angielski** – *I have a pet.*
- ❑ **Higiena** – Ściągawka z mycia rąk.



# Gimnastyka

## ➤ Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci na zaklętej łące.*

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju – łące. Gdy usłyszy hasło *Dziecko zaklęte* – przyjmuje pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące i porusza się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło *Dziecko odklęte* znów porusza się swobodnie.

## ➤ Ćwiczenia tułowia – *Kwiaty na letniej łące.*

Dziecko w siadzie klęcznym podpartym, głowę ma położoną na kolanach. Na hasło *Kwiat rośnie*, wykonuje powolny wyprost tułowia i głowy oraz unosi ręce do góry. Na hasło *Kwiat więdnie*, powraca do pozycji wyjściowej.



## ➤ **Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Ślimaki***

Dziecko w leżeniu przodem, ma wyprostowane i złączone nogi.

Na hasło *Ślimak, pokaż rogi* – unosi głowę i ręce nad podłogą, a następnie przykłada zwinięte w piąstki dłonie do skroni.

W czasie tego ćwiczenia łokcie są uniesione w górę. Na hasło *Ślimak, schowaj rogi* – opuszcza ręce i głowę i chwilę leży swobodnie na dywanie.

## ➤ **Marsz – *Spacer po letniej łące***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, jednocześnie wykonując głębokie wdechy i wydechy.



# Aktywność językowa

Na początek otwórzcie książkę na stronie **92**.

Możecie również skorzystać z flipbooka:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\\_start\\_zplusem\\_61  
atek\\_książka/mobile/index.html#p=92](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_61_atek_książka/mobile/index.html#p=92)

**Jak myślicie, co nie pasuje na obrazku?**



Przeczytajcie poniższą rymowanekę:

*Wakacje, wakacje  
to wspaniały czas –  
czeka na nas morze,  
góry, rzeka, las.*



... następnie powiedzcie ją,

dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc 😊

## Karty pracy, cz. 4, s. 86, 87.

- Czytanie tekstu. Określanie, co można robić na wakacjach. Rysowanie miejsca, w którym spędzicie wakacje.
- Oglądanie ikonki. Określanie, jakie wakacyjne rady one przedstawiają.
- Rysowanie po śladzie rysunku bez odrywania kredki od kartki.

- Przeczytaj tekst. Powiedz, co można robić podczas wakacji.

Wakacje to pora wspaniałej zabawy.

Za co je lubimy? Co wtedy robimy?

Biegamy, pływamy, robimy wieże z piasku.

Zbieramy i jemy maliny, jagody.

Pokonujemy z dorosłymi trasy rowerowe, pływamy

kajakami, pontonami, rowerami wodnymi.

Bywa, że lecimy samolotem daleko, na inne

kontynenty, do Afryki lub Azji, i poznajemy inne kraje.

- Narysuj miejsce, w którym spędzisz wakacje.



- Obejrzyj ikonki. Powiedz, jakie to są wakacyjne rady.

Wakacyjne rady:



Co poza wymienionymi radami wakacyjnymi jest też ważne?

- Nie rozmawiamy z nieznajomymi.
- Nie zrywamy i nie jemy tego, co nieznanne.

- Rysuj po śladzie rysunku, bez odrywania kredki od kartki.





## Karta pracy, cz. 4, s. 88.

- Czytanie wyrazów. Nazywanie przedmiotów przedstawionych na zdjęciach. Łączenie z wyrazem **piasek** zdjęć przedmiotów, do wykonania których użyto piasku. Łączenie z wyrazem **glina** zdjęć przedmiotów, do wykonania których użyto gliny.
- Rysowanie po śladach rysunków. Kończenie rysowania dzbanków według wzoru.

● Przeczytaj wyrazy. Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Połącz z wyrazem **piasek** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto piasku. Połącz z wyrazem **glina** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto gliny.



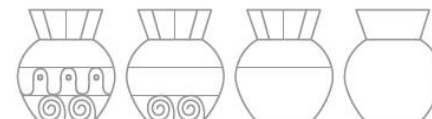
piasek



glina



● Rysuj po śladach rysunków. Dokończ rysować dzbanki według wzoru.



# Aktywność matematyczna

## zabawy patyczkami

1. Dziecko dostaje po 10 patyczków w trzech kolorach, cyfry i znaki.
2. Układa przed sobą patyczki według kolorów, a pod nimi działanie, które to ilustruje, np. dziecko dostało 6 patyczków niebieskich, 3 patyczki zielone i 1 żółty patyczek. Układa działanie:  $6 + 3 + 1 = 10$ .



3. Potem dziecko odkłada wymienioną liczbę patyczków (rodzic podaje dziecku, ile patyczków ma odłożyć) i układa działania.

4. Symuluje za pomocą patyczków sytuacje przedstawione przez rodzica, układa odpowiednie działania, udziela odpowiedzi, np. rodzic podaje treść zadania: *Mama miała 8 jabłek. 4 jabłka dała babci. Ile jabłek zostało mamie?*

5. Dziecko układa przed sobą 8 patyczków, 4 odsuwa i układa działanie:  $8 - 4 = 4$ . Następnie udziela odpowiedzi: *Mamie zostały 4 jabłka.*



## Karta pracy, cz. 4, s. 85.

- Liczenie patyczków w każdym wzorze. Układanie z patyczków wybranego wzoru. Następnie układanie wzoru z 10 patyczków według własnego pomysłu i narysowanie tego wzoru w ramce.

● Policz patyczki w każdym wzorze. Ułóż z patyczków jeden z wybranych wzorów. Potem weź 10 patyczków. Ułóż z nich wzór według własnego pomysłu. Narysuj ułożony wzór w ramce.

85

# Język angielski

Powtórzcie dziś poznaną piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>



Wykonajcie także dostępną  
w załączeniu kartę pracy  
(*Fish – karta pracy*)

Stwórzcie własne akwarium! 😊

Nazwijcie zwierzątka.

Pokolorujcie je i wklejcie do  
akwarium według własnego  
pomysłu.

Super Simple Songs Animals

# I Have A Pet

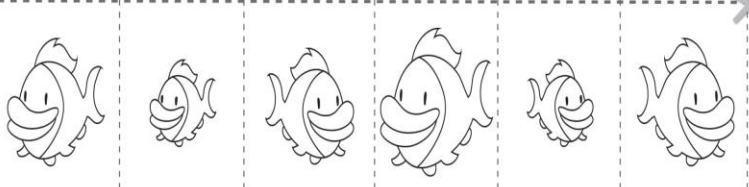
From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Color. Cut. Paste.



✂



Super Simple Learning

Get more worksheets at  
[www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)  
© Super Simple Learning 2014

# Higiena

## Ściągawka z mycia rąk.

### Ściągawka z mycia rąk

**Żeby mycie rąk było skuteczne musi trwać przez pół minuty. Zawsze myjemy ręce ciepłą wodą z mydłem!**

**1** Najpierw umyj dłonie od środka z wierzchu. Mydl, póki nie powstanie piana z mydła. Licz głośno albo w myślach: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!



**3** Spleć dłonie i mocno pocieraj! Między palcami lubią kryć się zarazki i brud.



**2** Potem myj dokładnie palce: jeden po drugim. Teraz też możesz liczyć – każdy palec.

**4** Na samym końcu umyj nadgarstki – nie zapomnij o tym!

**5** Opłucz dokładnie ręce i wytrzyj je w swój ręcznik. Gotowe! Oficjalnie zostajesz Mistrzem Czystych Rąk!

# Miłej zabawy 😊

