

Grupa V



wychowawcy:

*mgr Anna Zapła
mgr Agnieszka Sztochman*

Środa
10.06.2020 r.

Temat dnia: Na placu zabaw.



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Zabawy na podwórku.*
- Aktywność matematyczna** – Figury geometryczne.
- Język angielski** – *I have a pet.*
- Higiena** – *6 skoków do naprawdę czystych rąk.*



Gimnastyka

➤ **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci czy zabawki?***

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Gdy usłyszy hasło: *Zabawki*, zatrzymuje się i naśladuje sposób poruszania się dowolnej zabawki (lalki, misia, pajacyka...).

Na hasło *Dzieci* – ponownie swobodnie porusza się po sali.

➤ **Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha – *Jazda na rowerze.***

Dziecko, w leżeniu na plecach, naśladuje jazdę na rowerze. Ręce trzyma w taki sposób, jakby chwyciło kierownicę.



➤ **Ćwiczenia szyi – Tak czy nie?**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, odwrócone przodem, w stronę rodzica, reaguje odpowiednim ruchem głowy na pytania rodzica, np.:

- *Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

- *Czy teraz jest czerwiec?*

- *Czy pada deszcz?*

- *Czy jest noc?*

- *Czy zbliżają się wakacje?*



➤ **Zabawa z elementem skoku – Duże piłki i małe piłki.**

Rodzic cicho uderza w bębenek (lub inny instrument), a dziecko – *piłka* – lekko podskakuje po pokoju na palcach. Gdy uderza w bębenek głośniej i wolniej – *piłka* wyskakuje wysoko w górę.

➤ **Ćwiczenia oddechowe – Nadmuchujemy gumowe piłki.**

Dziecko przykłada do ust dłonie zwinięte w piąstki. Wykonuje wdech i długi wydech ustami, naśladowując nadmuchiwanie piłki.

Na koniec wykonajcie poranną gimnastykę z zabawą

Głowa, ramiona, kolana pięty,

ale... w języku angielskim 😊

Pamiętajcie jak zatańczymy do piosenki?

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>



SUPER
SIMPLE



Aktywność językowa

Zabawy na podwórku

Przeczytajcie opowiadanie S. Karaszewskiego

Zabawy na podwórku (opowiadanie w załączeniu).

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co się stało z zaniedbanym ogrodem?
- Jak wyglądał plac po przeróbce?
- Czego nie wolno było na placu? Gdzie to było zapisane?

W jaki sposób?

- Kto pilnował porządku?



Rozmowa na temat placu przedszkolnego.

- Co byłoby potrzebne na naszym placu przedszkolnym?
- Czy przydałby się regulamin?



Planowanie znaków mówiących o tym, co można robić, a czego nie można na placu przedszkolnym, np.:

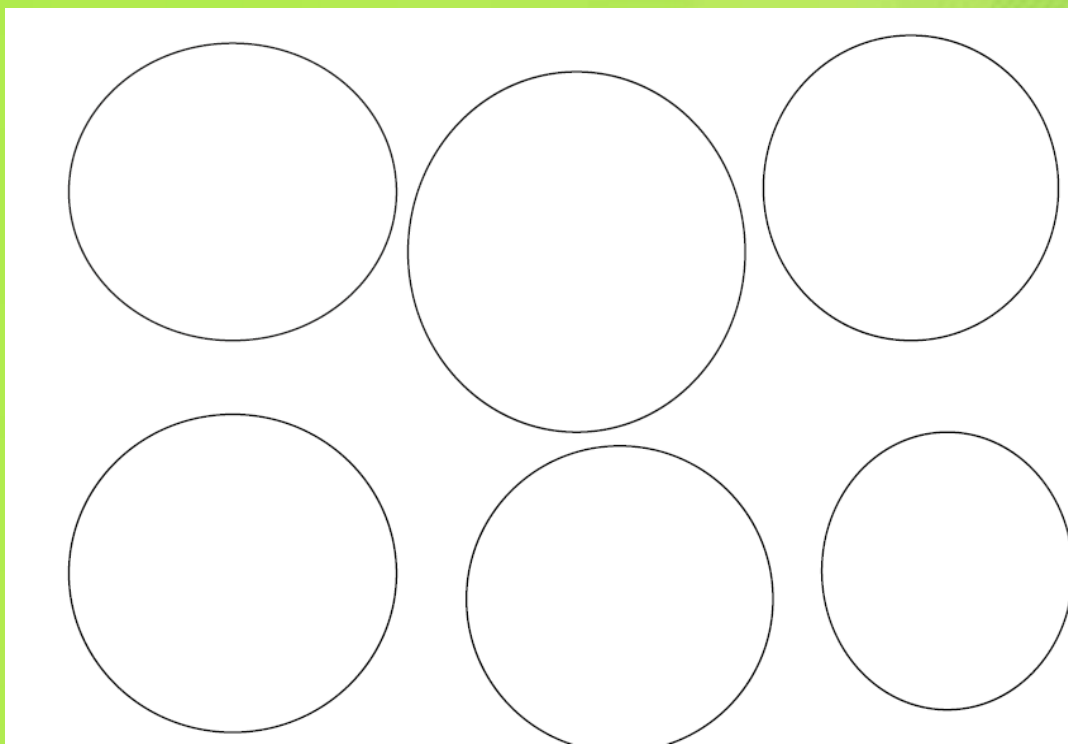
- przekreślony obrazek psa – nie wprowadzamy psów na plac
- przekreślona złamana gałązka – nie niszczymy roślin
- dwoje dzieci uśmiechniętych – młodsze i starsze – bawimy się wspólnie z młodszymi.

Rysowanie znaków na bazie kół.

Dziecko dostaje kartę z rysunkami kół (karta pracy w załączeniu), wycina koła i rysuje swoje wymyślane znaki).

Wspólne oglądanie zaprojektowanych znaków.

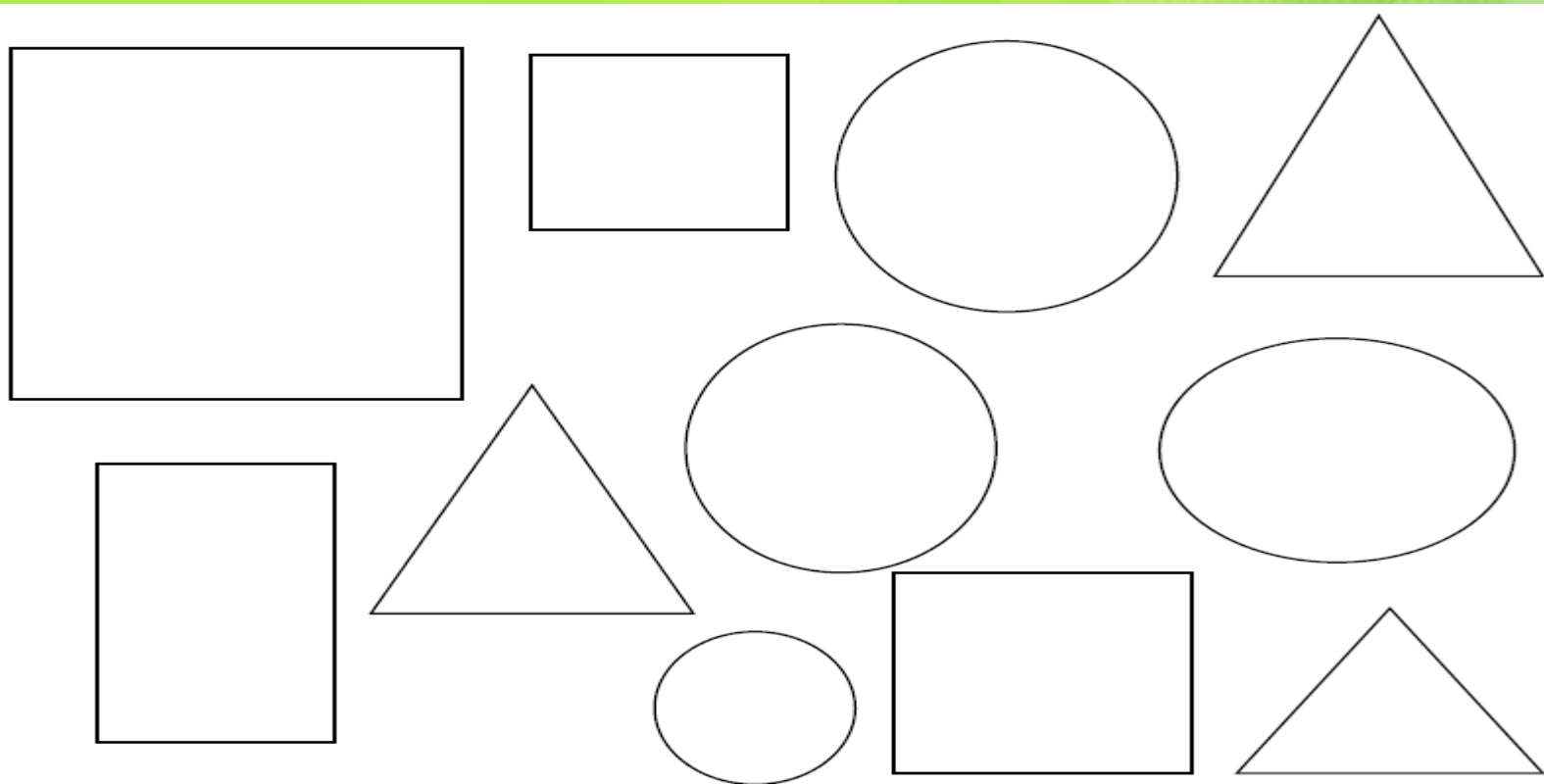
wypowiedzi dziecka na temat tego, co one oznaczają.



Aktywność matematyczna

Figury geometryczne

Na początek pokolorujcie i wytnijcie figury geometryczne (karta pracy w załączeniu).



Zabawa O jakiej figurze mówię?

Potrzebne będą: wycięte i pokolorowane wcześniej figury geometryczne.

Dziecko opisuje słowami dowolną, poznaną figurę, bez używania jej nazwy.

Zadaniem rodzica jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku. Później następuje zamiana ról 😊

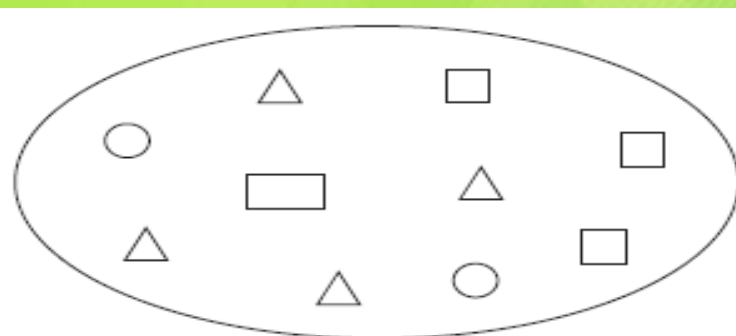


Przeliczanie figur znajdujących się w pętlach.

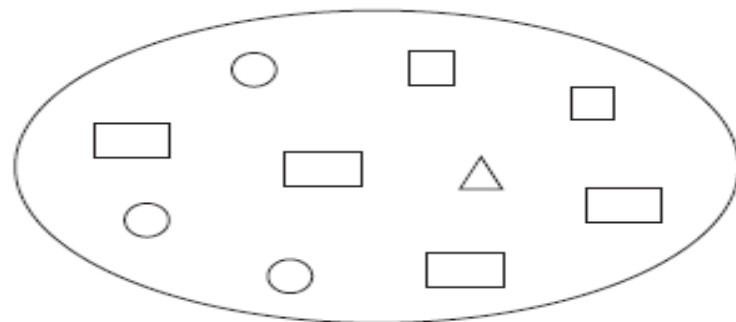
Rodzic umieszcza w dwóch pętlach (można stworzyć pętle z krótkich sznureczków etc.) po 10 figur – w tym trójkąty, prostokąty, koła i kwadraty.

- Dziecko liczy figury. Porównuje ich liczbę w obu pętlach.
- Dziecko liczy poszczególne figury w każdej pętli

i układają działanie, np.:



$$4 + 2 + 1 + 3 = 10$$



$$1 + 3 + 4 + 2 = 10$$

Karty pracy

Wykonajcie kartę pracy ze strony **75** i **76**
(Karta pracy cz. 4)

- Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak dzieci sobie pomagają.



- Rysuj po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.



- Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Połącz wyrazy liniami z odpowiednimi liczbami.

hamak grabie foremki
hulajnoga wiaderko drabinki



piasek ławka
deskorolka łopatka bramka
rower boisko

- Policz koła. Pokaż ich liczbę na palcach.



Język angielski

Pamiętacie nazwy poznanych już zwierzątek?

Zaśpiewajcie o nich piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>



Higiena

6 skoków do naprawdę czystych rąk!



**Życzymy udanego
długiego weekendu! ☺**

