

Grupa V



wychowawcy:

*mgr Anna Zapła
mgr Agnieszka Sztochman*

Środa
02.06.2020 r.

Temat dnia: Podajmy sobie ręce.



Wyzwania na dziś:

- ❑ **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- ❑ **Aktywność językowa** – *Mój przyjaciel.*
- ❑ **Aktywność muzyczna** – *Podajmy sobie ręce.*
- ❑ **Aktywność matematyczna** – wykonanie karty pracy.
- ❑ **Język angielski** – *My Teddy Bear.*



Gimnastyka

Do dzisiejszych ćwiczeń również potrzebne będą **plastikowe krążki**.

➤ **Zabawa orientacyjno-porządkowa** *Z krążkiem na głowie.*

Dziecko maszeruje po dywanie. Otrzymuje krążek od rodzica i kładzie go na głowie – idzie ostrożnie, aby nie zgubić krążka.

➤ **Ćwiczenie z elementem toczenia** – *Uciekający krążek.*

Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie - zatrzymuje krążek i siada na nim skrzyżnie, z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.



➤ **Ćwiczenie równowagi – *Na jednej nodze.***

Dziecko stoi na jednej nodze, drugą ugina i kładzie na niej krążek. Wytrzymuje, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonuje na drugiej nodze.

➤ **Ćwiczenie rytmu – *Wystukujemy rytm kroków.***

Dziecko maszeruje po pokoju, rytmicznie wystukuje rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek. Potem oddaje krążek rodzicowi.



Aktywność językowa

Mój przyjaciel

Jak myślicie, **kogo nazywamy przyjacielem?**

Spróbujcie odpowiedzieć na to pytanie,
a następnie przeczytajcie wiersz.



Mój przyjaciel B. Szelańska

Radość wielka mnie rozpiera,

gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,

w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza

i tajemnic mych nie zdradza.



Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.

Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.



Rozmowa na temat wiersza:

- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?



Jakie cechy ma prawdziwy przyjaciel?

Wytnijcie serce z papieru i zapiszcie na nim swoje pomysły.

Ozdóbcie serce i zawieście w widocznym miejscu ☺

Przykładowe cechy prawdziwego przyjaciela:

- dba o nas
- jest pomocny
- mamy do niego zaufanie
- jest opiekuńczy
- rozbawia nas
- daje radość

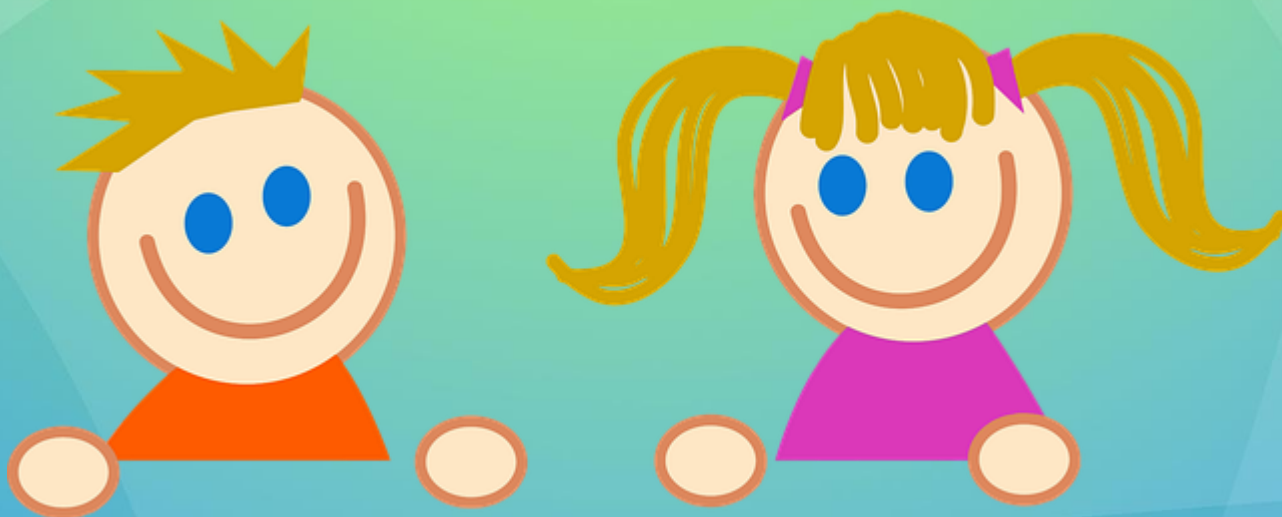


Wzbogaćcie powyższe ćwiczenie swobodnymi wypowiedziami
dziecka na temat przyjaciół:

co robią razem, o czym rozmawiają, jaki jest ten przyjaciel...

Jak myślicie, co oznacza przysłowie:

Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.



Aktywność muzyczna

Podajmy sobie ręce

Posłuchajcie piosenki

Podajmy sobie ręce

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

Tekst wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnych stronach ☺



I. Choć świat dokoła
dziwny jest i wielki,
a my tacy mali,
mali jak kropelki.

I zwrotka

Dzieci w przysiadzie – robią się *malutkie*

Ref. Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.

Refren

Wstają i – z rodzicami – tworzą duże koło, które
obraca się w prawą stronę.

II. Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka.

Ref. ...

III. Choć nas czasem dzielą
nieprzebyte góry,
nieskończone drogi,
zachmurzone chmury.

Ref. ...

II zwrotka

Dzieci chodzą po pokoju smutne,
z opuszczonymi głowami.

III zwrotka

Kreślą w powietrzu kształt gór, a potem obiema
rękami równoległe linie – drogę. Na koniec
obiema rękami kreślą w powietrzu chmurę.

Aktywność matematyczna





















Wykonajcie dostępne w załączeniu karty pracy:

- Pokolorujcie jabłuszka według instrukcji.
- Policzcie owoce, zapiszcie poprawny wynik.













Powodzenia! 😊

© Wydawnictwo Harmonia | 24

Pokoloruj według instrukcji.

| | | |
|----|---|---|
| 3 |  |  |
| 1 |  |  |
| 5 |  |  |
| 2 |  |  |
| 8 |  |  |
| 4 |  |  |
| 9 |  |  |
| 7 |  |  |
| 10 |  |  |
| 6 |  |  |

Karty pracy - Policz owoce

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |

www.pokolorujswiat.com

Język angielski

My Teddy Bear

Dziś zaproście do zabawy swojego ulubionego misia ☺

Zaśpiewajcie piosenkę, wskazując na misiu
poznane słówka.

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>



Good luck!

