

# *Grupa V*



*wychowawcy:*

*mgr Anna Zapła  
mgr Agnieszka Sztochman*

Poniedziałek  
01.06.2020 r.

**Temat dnia: Dzień Dziecka.**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność muzyczna** – *Jesteśmy dziećmi Śpiewające Brzdące.*
- Aktywność plastyczna** – karty pracy.
- Aktywność matematyczna** – działania matematyczne.
- Język angielski** – *My Teddy Bear.*
- Aktywność poznawcza** – karty pracy.
- Higiena** – *Kiedy myjemy ręce?*



# Gimnastyka

Kochani, dziś postarajcie się  
naśladować zwierzątka.

Gotowi?

Zaczynamy 😊



WYCIĄGNIJ SIĘ JAK



ŻYRAFA

LATAJ JAK



NIETOPERZ



WYPROSTUJ RĘCE I  
NOGI JAK



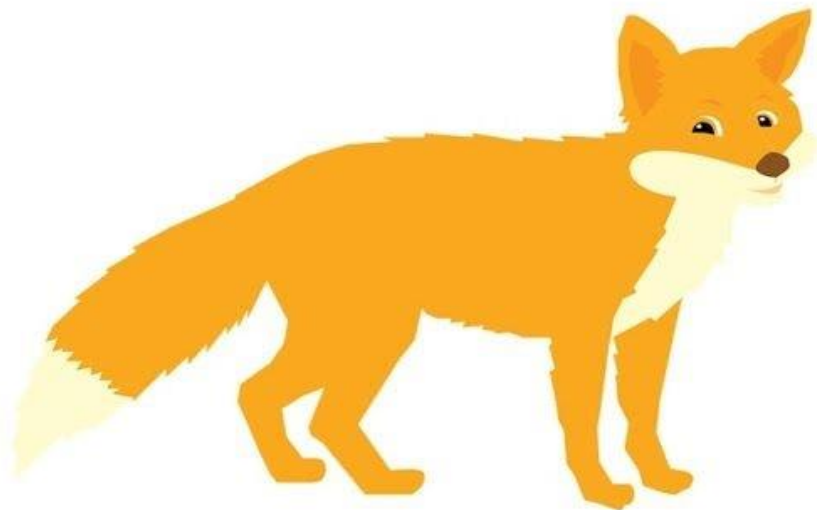
**OŚMIORNICA**

BIEGAJ JAK



**PIES**

SKRADAJ SIĘ JAK



LIS

ZRÓB ŚMIESZNĄ  
MINĘ JAK



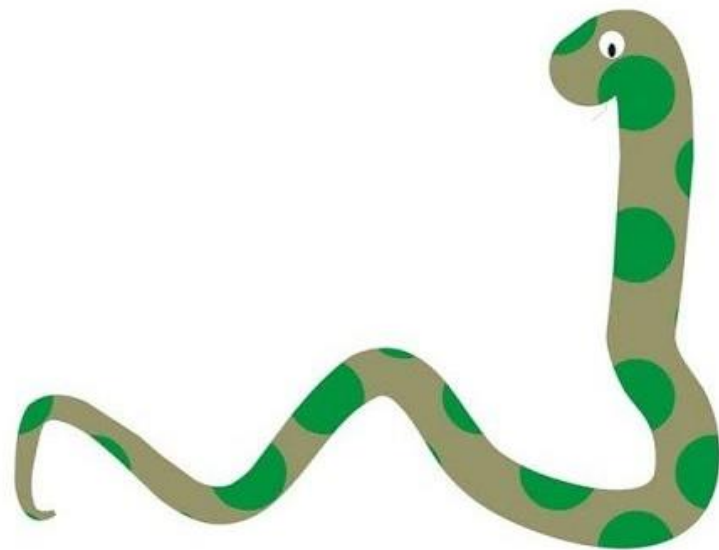
MAŁPKA

ZAKRĘĆ SIĘ JAK



PSZCZOŁA

PEŁZAJ JAK



WAŻ





**SKACZ  
JAK ŻABKA**



**ZAWYJ  
JAK WILK**

# Aktywność muzyczna

## *Jesteśmy dziećmi Śpiewające Brzdące*

Posłuchajcie piosenki

*Jesteśmy dziećmi Śpiewających Brzdący.*

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)



## **Jak myślicie...**

- ... czego pragnie każde dziecko?
- .... czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?

**Postarajcie się nauczyć refrenu piosenki:**

*Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!*

*Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!*

*Chcemy by często tulono nas*

*I żeby miło płynął nam czas.*





## Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?
- Czy one zachowują się inaczej niż wy?
- Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?



Rodzic wyjaśnia, że dzieci spotykają się z osobami, których tatuś albo mamusia nie jest

Polakiem (Polką), a drugi rodzic jest. Te dzieci są Polakami tak jak one.

Ale są też dzieci, które ze swojego kraju uciekły z rodzicami przed wojną,

prześladowaniem i chciałyby tu bezpiecznie żyć.

- Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?
- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?
- Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju,  
a nie mając gdzie pójść?
- Czy znacie słowo: **tolerancja**?
- Co to znaczy: **być tolerancyjnym**?



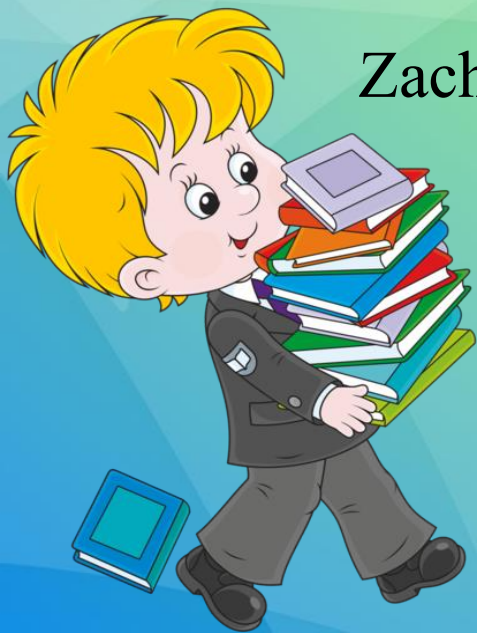


# Aktywność plastyczna

Kochani, w załączeniu znajdziecie przygotowane dla Was,  
różnorodne karty pracy (*Dzień Dziecka* – karty pracy)

**Wykonajcie te z nich, które sami wybierzecie.**

Zachęcamy do przysyłania zdjęć związanych  
z nauką i zabawą w domu 😊



# Aktywność matematyczna

Narysujcie według  
podanego kodu  
drogę do gospodarstwa  
agroturystycznego  
(*Czytam, piszę, liczę...*,  
cz. 4, s. 92)

Narysuj według podanego kodu drogę dzieci do gospodarstwa agroturystycznego.

4→ 4↑ 4→ 2↑ 3→ 5↑ 3→ 2↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑

92

Wykonajcie na palcach  
działania matematyczne.  
Połączcie zapisy działań  
z odpowiednimi  
wynikami  
(*Czytam, piszę, liczę...*,  
cz. 4, s. 93)

- Wykonaj na palcach działania matematyczne. Połącz zapisy działań z odpowiednimi wynikami.

10 - 5 =

8 - 6 =

6 + 0 =

4 - 0 =

9 - 1 =

1 + 8 =

10 - 7 =

7 - 2 =

6 - 0 =

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

5 + 0 =

4 + 4 =

10 - 9 =

8 + 2 =

7 - 4 =

5 + 2 =

6 + 3 =

10 - 0 =

3 + 7 =

6 - 0 =

# Język angielski – *My Teddy Bear*

**Zapoznanie ze słownictwem:**

*Teddy Bear, eyes, nose, ears.*



**Teddy Bear**





**eyes (oczy)**



**nose (nos)**



**ears (uszy)**

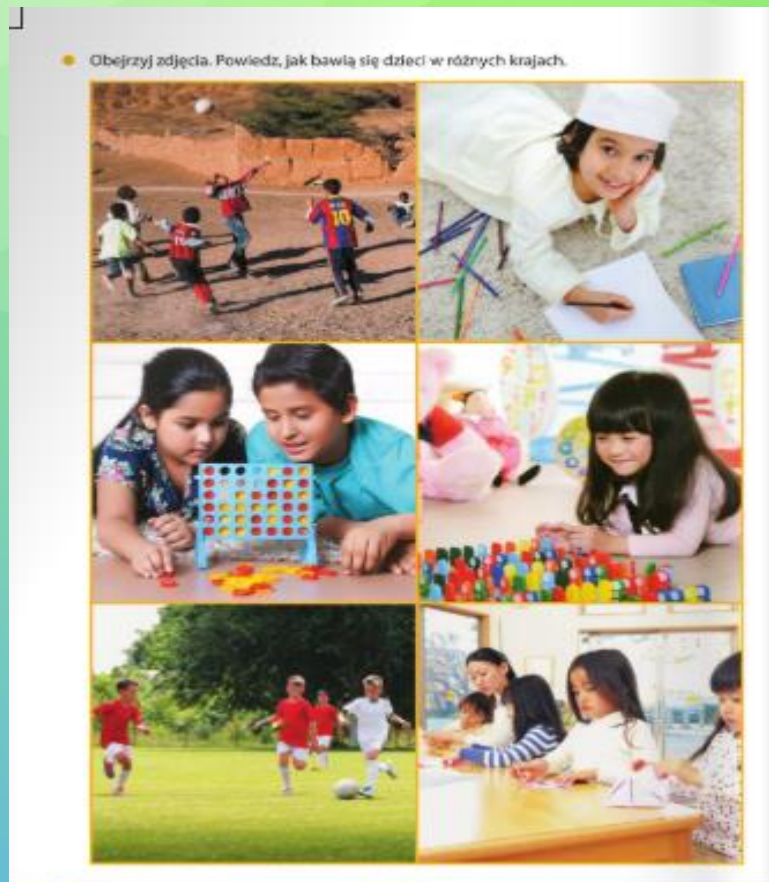


# Aktywność poznawcza

## - ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali ćwiczenie ze strony **84** (książka).

Obejrzyj zdjęcia. Jak bawią się dzieci w poszczególnych krajach?



# Higiena

Przyjrzyj się obrazkowi. Powiedz, kiedy myjemy ręce.



# Kochane Dzieci!

W dniu Waszego święta życzę Wam,  
aby każdy dzień był dla Was wspaniałą przygodą  
i przynosił wiele radosnych chwil!

**Nie bójcie się marzyć, bo właśnie od marzeń  
wszystko się zaczyna! ☺**

