

# *Grupa V*



*wychowawcy:*

*mgr Anna Zapła  
mgr Agnieszka Sztochman*

Wtorek  
26.05.2020 r.

**Temat dnia: Pomagamy w domu.**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Gdzie jest tata?* – słuchanie i omówienie wiersza.
- Język angielski** – *My family*
- Aktywność poznawcza** – ćwiczenia w karcie pracy.





# Gimnastyka

**Zabawa z rymowanką *Jedzie rowerek na spacerek.***

Dziecko kładzie się na dywanie na plecach. Naśladuje pedałowanie na rowerze, mówiąc za rodzicem, a potem samodzielnie, rymowankę:

*Jedzie rowerek na spacerek,*

*raz dwa trzy.*

*Na rowerku pan Kacperek,*

*raz dwa trzy.*



**Na słowa: *raz, dwa, trzy* – dziecko klaszcze.**

# Aktywność językowa

*Gdzie jest tata?*

„Gdzie jest tata?” – pyta brat.

„Gdzie jest tata?” – pyta siostra.

„Gdzie jest tata?” – pytam ja,

a odpowiedź znam już sam.

Tata w pracy jest, tata w pracy jest,

bo pracuje całe dni.

A ja wyślę mu zaraz sms,

że pobawić już się z nim chcę.



Muszę czekać do soboty, wtedy z tatą mamy swój czas  
na zabawy i na psoty to sobota jest w sam raz.

Muszę czekać do niedzieli na rowery, spacer i las,  
byśmy w świat swój polecieeli to niedziela jest w sam raz.

Kiedy tata chwilę ma,  
rozmawiamy w internecie.

Tata dobrze wie,  
że z nim wszystko robić chcę.

Kiedy w pracy jest, kiedy w pracy jest,  
gdy pracuje całe dni

to wysyłam mu wtedy myśli swe,





## Rozmowa na temat wiersza:

- Czy wasz tata też pracuje całe dni?
- Co robicie z tatą, gdy ma czas?
- Czy mama też długo pracuje?
- Co robicie z mamą i tatą, gdy mają wolny czas?



# Język angielski – *My family*

## Zapoznanie ze słownictwem:

*mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa.*



**mom** (mama)



**dad** (tata)





**brother (brat)**



**sister (siostra)**



**grandma (babcia)**

**grandpa (dziadek)**

# Aktywność poznawcza

## - ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali:

- ćwiczenie w książce ze strony **80** (książka)
- zadanie ze strony **52 i 53** (Karta pracy, cz. 4)

• Przeczytaj.

Co robimy razem w maju?

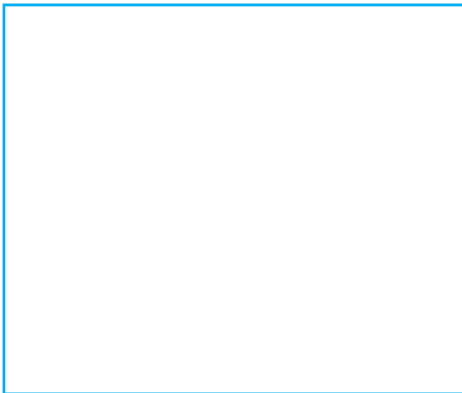
W wolne dni spacerujemy po parku.

Karmimy ptaki kawałkami bułki.

Jemy lody w kawiarni.

Pracujemy razem – pomagamy mamie i tacie,  
gotujemy, robimy zakupy, podlewamy kwiaty...

A jak u ciebie z wolnymi dniami? Narysuj.



• Policz kwiaty w wazonach. Wpisz odpowiednie liczby w zapisach działań matematycznych.



$$3 + 1 + 2 = 6 \quad \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square \quad \square + \square + \square = \square$$



• Odczytaj ukryte wyrazy. Pisz po śladach liter.

mama  
tata

• Przeczytaj, co robią w domu tata, mama, dziecko. Czy u ciebie w domu jest tak samo?

Co robimy w domu?

mama

tata

ja

Gotuje obiad.

Zmywa.

Podlewam kwiaty.

Naprawia auto.

Myje okna.

Robi pranie.

Zbieram klocki i inne zabawki.

Skląda pranie.

Robi napoje.

Wycieram kubki, garnki.

Prasuje ubrania.

Robi zakupy.

Dbam o psa – spaceruje, karmienie.



**Good luck! ☺**

