

Grupa V



wychowawcy:

*mgr Anna Zapła
mgr Agnieszka Sztochman*

Czwartek
28.05.2020 r.

Temat dnia: Mama – dobra wróżka.



Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – *Dobra wróżka* – słuchanie i omówienie wiersza.
- Aktywność muzyczna** – Pogram muzyczny Pana Arka.
- Język angielski** – *My family*.
- Aktywność poznawcza** – ćwiczenia w karcie pracy.



Gimnastyka



Propozycja ćwiczeń porannych:

- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Dzieci rosną.***

Na hasło: *Małe dziecko* – dziecko wykonuje przysiad, a gdy usłyszy hasło: *Dziecko rośnie* – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- **Zabawa z elementem skoku – *Idziemy do przedszkola.***

Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło *Idziemy do przedszkola*, skokami z nogi na nogę przemieszcza się do wyznaczonego miejsca i siada skrzyżnie.

- **Zabawa uspokajająca – *Mały świat.***

Dziecko rytmicznie maszeruje po pokoju i powtarza rymowanekę: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój mały świat* (obróć wokół własnej osi).

Aktywność językowa

Dobra wróżka - wiersz

Jeszcze śpi cały dom,
tata śpi, dzieci śpią.
Jeszcze sen nie chce wyjść
z ciepłej kołdry,
a tu już pachnie chleb,
a tu już mleko jest,
dobra wróżka powiedziała nam:
– Dzień dobry!



Mamo, mamo, dobra wróżko,

coś powiemy ci na uszko:

– Wróżysz nam dobre dni,

umiesz w śmiech zmienić łzy,

ciepłe sny niesiesz nam do poduszki,

w oczach masz słońca blask

i od burz chronisz nas.

Nawet w bajkach nikt nie znajdzie

lepszey wróżki!



Rozmowa na temat wiersza:

- Co mama robi rano, gdy jeszcze wszyscy śpią?
- Dlaczego mama to dobra wróżka?



Aktywność muzyczna

Zapraszamy do muzycznej zabawy
z Panem Arkiem!

<https://www.youtube.com/watch?v=zO7XUsR3kFI&feature=youtu.be>



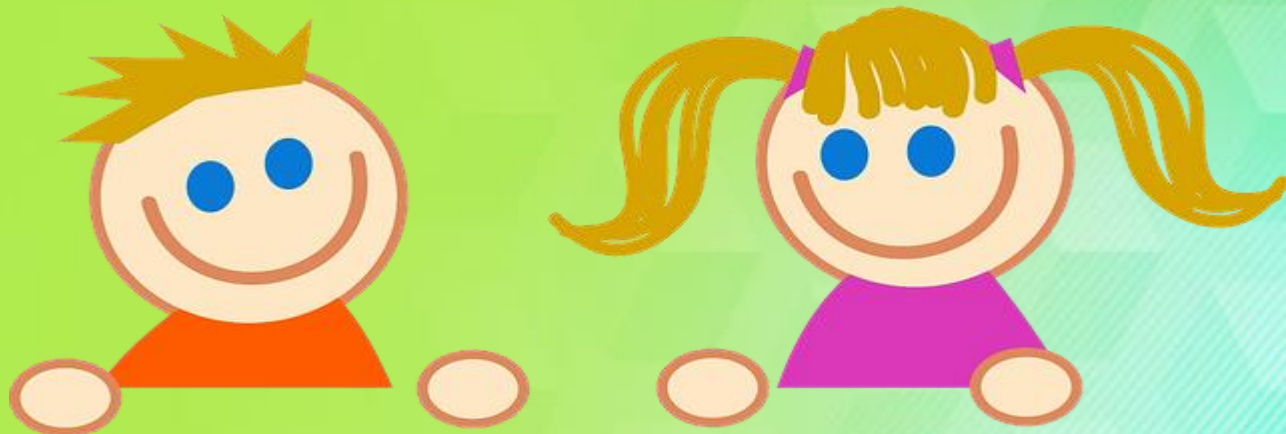
Zaśpiewajcie razem z Panem Arkiem piosenkę dla mamy i taty 😊

Kocham mamusię, tulić ją chcę

https://www.youtube.com/watch?v=5P_axpgMKms&feature=youtu.be

Tata bardzo jest kochany

<https://www.youtube.com/watch?v=KJm3WnxC5DY&feature=youtu.be>



Język angielski – *My family*

Jak wyglądają członkowie

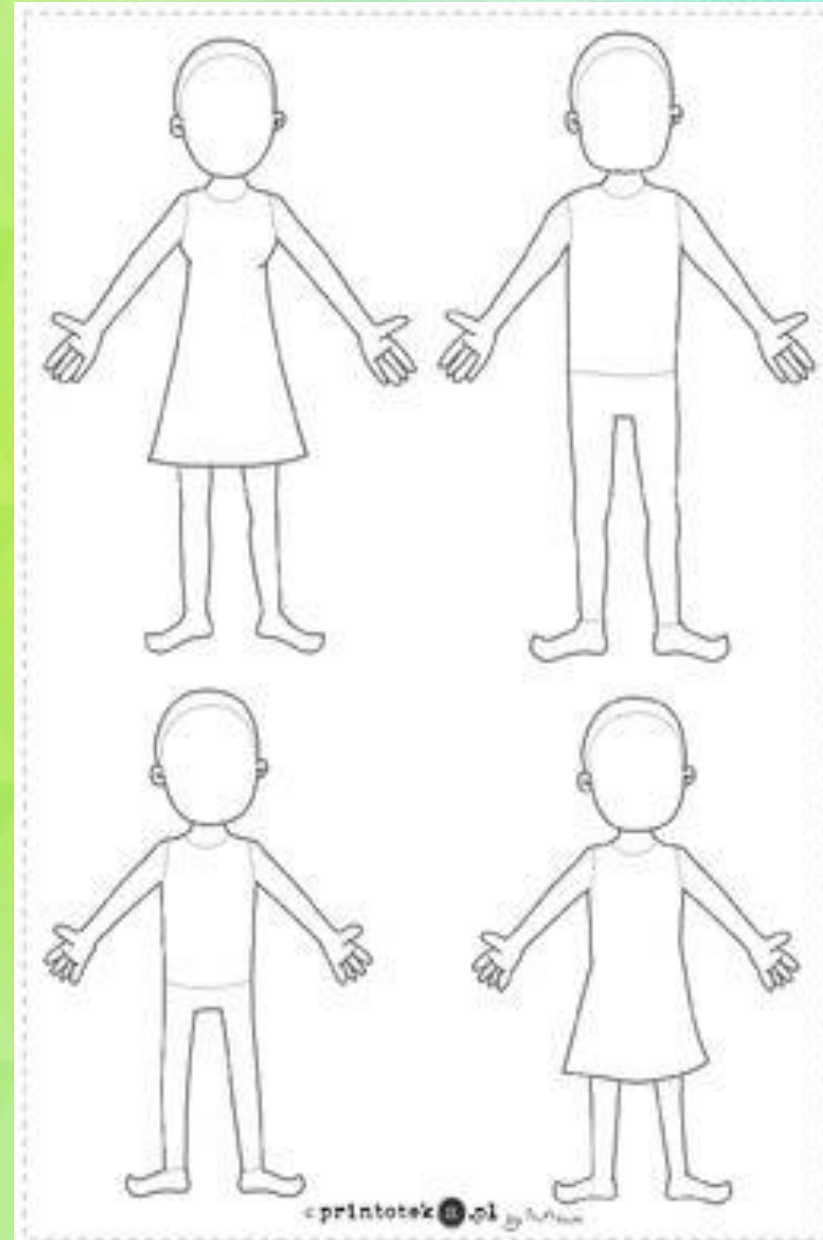
Waszej rodziny? 😊

Wykonajcie dziś dostępną

w załączeniu kartę pracy

(*Draw your family* – karta pracy).

Powodzenia! 😊



Aktywność poznawcza

- ćwiczenia w karcie pracy

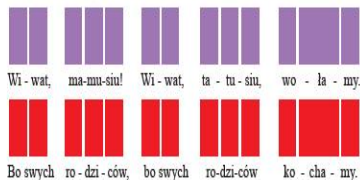
Poproszę, abyście wykonali:

- ćwiczenie w książce ze strony **83** (książka)
- zadanie ze strony **56, 57 i 58** (Karta pracy, cz. 4)

• Dokończ kolorować obrazek bukietu dla mamy.



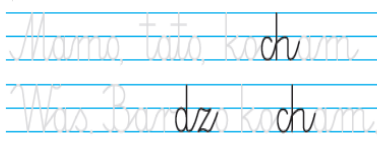
• Powiedz tekst z nauczycielem, klaszcząc.




• Dokończ ozdabiać krawaty i muszki według wzoru.



• Rysuj po śladach liter.



• Przeczytaj zadania. Zilustruj je. Wpisz odpowiednie liczby w działaniach matematycznych. Przeczytaj te działania. Odpowiedz na pytania z zadań.

Hania kupiła 3 tulipany dla mamy. Jej brat Hubert też kupił 3 tulipany. Ile razem  dostała mama?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Gabrysia wyhodowała dla mamy kaktusy – aż 8.

Tata kupił 2 kaktusy. Ile razem  dostanie mama?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

• Przeczytaj. Odpowiedz na pytania.

Mama upiekła ciasto z jabłkami i cynamonem. Posypała je cukrem pudrem. Pokroiła ciasto na 10 porcji.



- 2 porcje dostał tata.
 - 2 porcje dostał Mikołaj.
 - 2 porcje dostali babcia Ania i tata taty – Adam.
 - Po jednej porcji zjadły mama i jej koleżanka Bożena.
- Ile porcji ciasta zostało?



Good luck! ☺

