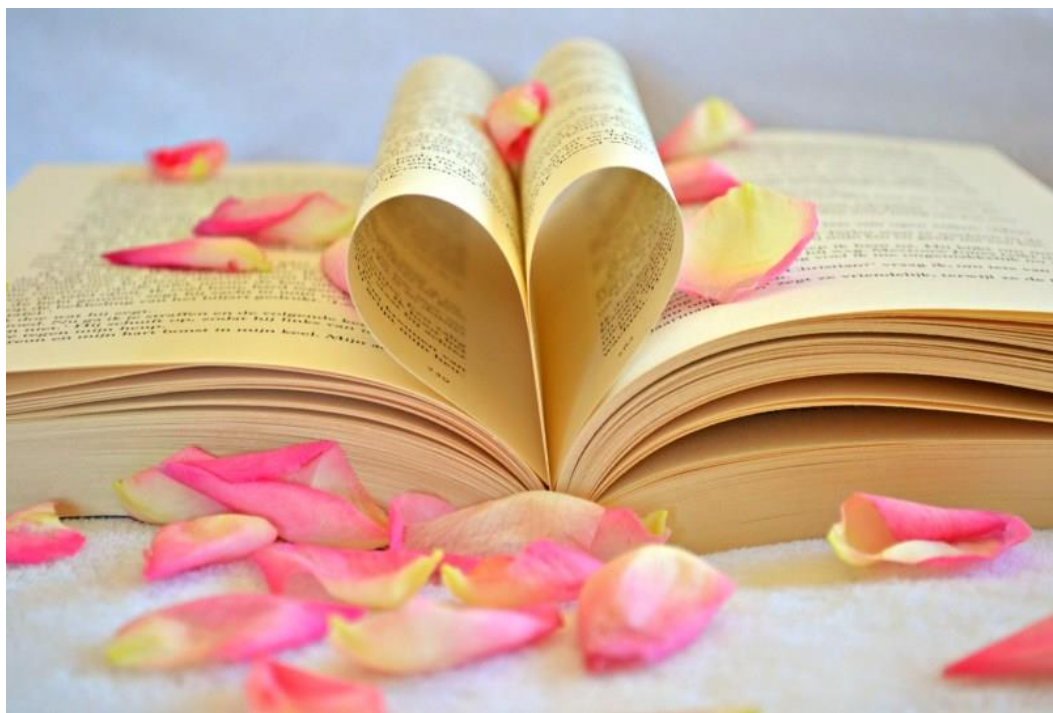


Grupa V



wychowawcy:
mgr Agnieszka Sztochman
mgr Anna Zapała

Wtorek 19.05.2020 r.
Temat dnia: Czytamy o wiosnie.

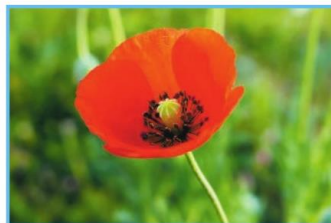


Wyzwania na wtorek:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- **Aktywność językowa** – Samodzielne czytanie wyrazów związanych z łąką oraz dzielenie ich na sylaby
- **Aktywność plastyczna** – Kolorowa łąka – rozdmuchiwanie kropli farb i odbijanie palców maczanych w farbie.
- **Język angielski** – *Fly, fly, fly, the butterfly*
- **Higiena** – mycie rąk z użyciem wody i mydła przy wykorzystaniu piosenki
- **Karty pracy** –Czytam, piszę, liczę, s. 89.

Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41, 42, 43, 44

- Obejrzyj zdjęcia. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklej je pod odpowiednimi zdjęciami.



- Rysuj po śladzie rysunku trawy. Pokoloruj rysunek.



Na dobry początek dnia ☺

Karta pracy

Czytam, piszę, liczę, s. 89.

Ćwiczenia poranne

❖ Zabawa *Dzięcioły na drzewie*.

Dziecko biega w dowolnym kierunku po pokoju, trzymając ramiona wyciągnięte w bok – naśladując ruchy skrzydeł dzięcioła. Na hasło: ***Dzięcioły na drzewie***, zatrzymuje się, podnosi dłonie na wysokość klatki piersiowej i uderza palcami jednej dłoni w otwartą drugą dłoń, w rytmie wystukiwanym przez rodzica na bębnie lub plastikową butelkę – dzięcioły stukają w drzewo. Gdy bębenek milknie, dziecko biega po pokoju – dzięcioły fruwać i szukają kolejnego drzewa.

❖ *Zabawa Zwiędłe kwiatki.*

Dziecko znajduje się w dowolnym miejscu w pokoju, w przysiadzie, ramiona ma swobodnie zwieszane wzdłuż tułowia, głowa pochylona – naśladuje zwiędłe kwiatki. Rodzic przemieszcza się po pokoju i naśladuje podlewanie kwiatów wodą z konewki. Przy każdym kwiatku powtarza słowa rymowanki:

Ja ci wody dam, a ty, kwiatku, wstań.

Podlany kwiatek wstaje. Dziecko powoli podnosi się do stania, na końcu unosi ramiona w górę. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie 😊

Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41

Co przedstawia obrazek?

– Co znajduje się na łące?

– Jakie zwierzęta znajdują się na łące?

• Podział na sylaby i na głoski nazw:

mak,

żaby,

osy,

motyle,

trawa,

stokrotka.

Opowiedz o obrazku. Przeczytaj napisy. Wskaż na obrazku wymienione rośliny i zwierzęta. Odszukaj wśród naklejek obrazki zwierząt i roślin. Naklej je na ich cieniach.



motyle

maki

biedronki

osy

stokrotki

bocian

jaskry

trawa

- Połącz sylaby znajdujące się na rysunku drogi biegnącej od każdego dziecka. Przeczytaj wyrazy. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt, których nazwy przeczytałeś. Naklej je w odpowiednich ramkach.

bie

le

ty

mo

dron

ki

ni

ki

ko

Karta pracy,
cz. 4, s. 42.

- Rysuj po drodze motyla lecącego do stokrotki.



Zajęcia plastyczne ☺

Kolorowa łąka – rozdmuchiwanie kropli farb i odbijanie palców maczanych w farbie.

- Nakrapianie dołu kartki zieloną farbą za pomocą pędzla.
- Rozdmuchiwanie zielonej farby za pomocą rurki do napojów (od dołu kartki do góry).
- Nakrapianie nad rozdmuchaną zieloną farbą innych kolorów.
- Rozdmuchiwanie farb.
- Odbijanie palca maczanego w farbie – tworzenie kwiatów, słońca...

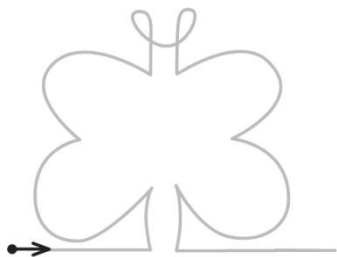
Karta pracy strona 43,44

- Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.

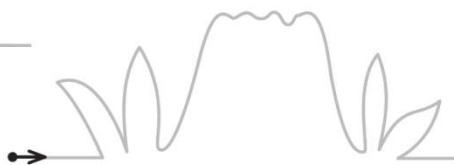
W ciepły, majowy dzień poszliśmy na łąkę.



Oglądaliśmy fruujące motyle.



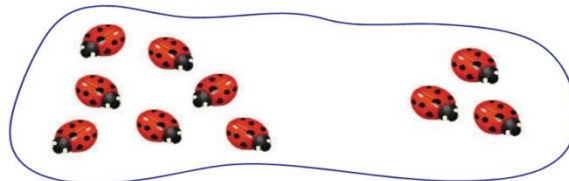
Obserwowaliśmy kopiec kreta.



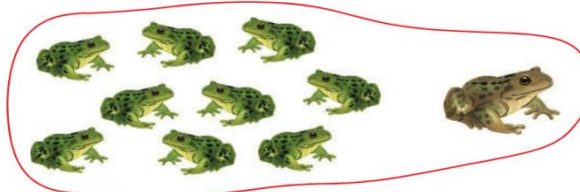
Przyglądaliśmy się bocianowi i ukrytym żabom.



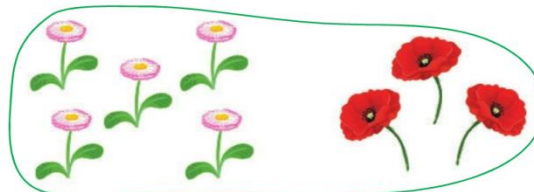
- ▮ Połącz pętle z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisz odpowiednie liczby – wyniki dodawania.



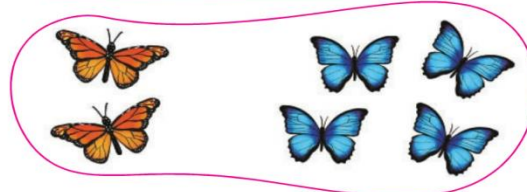
$9 + 1 =$



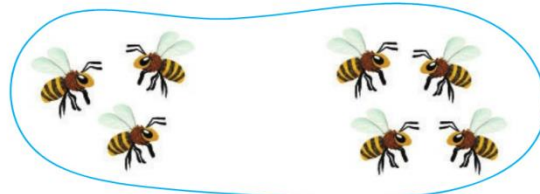
$7 + 3 =$



$2 + 4 =$



$3 + 4 =$



$5 + 3 =$

Język angielski

Dzień 2

Zapoznanie ze słownictwem: *high, low*.



high (wysoko)



low (nisko)

Zabawa ruchowa *High-low*.

Potrzebne będą:

- wczorajsze kolorowanki: *meadow*, *garden*.
- dowolny instrument (może być także butelka wypełniona ryżem etc.)



Dziecko lata (*fly*) w rytmie wygrywanym przez rodzica na instrumencie.

Na przerwę w muzyce, rodzic pokazuje kolorowankę:

- *meadow* (łąkę), mówiąc do dziecka: ***fly high*** (lataj wysoko) – **dziecko lata wysoko** – podskakuje, machając uniesionymi wysoko ramionami
- *garden* (ogród), mówiąc do dziecka: ***fly low*** (lataj nisko) – **dziecko lata nisko** – kuca - porusza się, machając przy tym ramionami.

HIGIENA ☺

Zachęcam do wysłuchania tej piosenki ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>

Miłej zabawy 😊

