

# *Grupa V*



*wychowawcy:*

*mgr Anna Zapała  
mgr Agnieszka Sztochman*

Wtorek  
12.05.2020 r.

**Temat dnia: Orzeł biały.**

**Godło Polski**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – opowiadanie M. Orłonia pt. *O Lechu i białym orle*.
- Aktywność plastyczna** – *Orzeł biały*.
- Aktywność poznawcza** – ćwiczenia w karcie pracy.
- Język angielski** – *Are you hungry?*



# Gimnastyka

Dziś wykonajcie rytmiczną rozgrzewkę w podskokach ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>



**LEKCJA 1**  
**RYTMICZNA**  
**ROZGRZEWKA**  
...w podskokach



# Aktywność językowa

## *O Lechu i białym orle*



Strudzona była drużyna Lecha. Ile to już dni wędrówki mieli poza sobą? Ile wykarczowanych drzew? Ile przebytych brodów rzecznych? Ile zwierzyny padło pod strzałami z łuków i ostrzami oszczepów? Ile ognisk rozpalono po drodze? Któż to zliczy? Szli tak, by znaleźć miejsce na założenie grodu, by znaleźć ziemię, na którą sprowadzą żony i dzieci, aby osiąść tu na zawsze.

Odoczywali właśnie po kolejnym męczącym dniu wędrówki. Część wojów legła w cieniu rozłożystych dębów, część poiła strudzone konie, część przygotowywała jadło na wieczerzę.

Od rozpalonych ognisk szedł zapach dymu i pieczonego mięsiwa. Lech stał na skraju puszczy, wodził wzrokiem po rozciągającej się przed nim równinie i zamyślił się głęboko. Może wspominał braci: Czecha i Rusa, z którymi rozstał się niedawno? Oni również poszli szukać sposobnego miejsca na osiedlenie.

A może wracał myślami do ziemi, z której wyszli, w której pozostawili swoich współplemieńców? A może rozważał, czy by nie osiąść właśnie tu, na tej równinie na skraju puszczy? Przecież puszcza w zwierzynę bogata, ziemia zda się urodzaj zapowiadać, a jeziora rybę wszelką obiecują. Ale ziemi, na której mają rodzić się ich dzieci i wnuki, nie wybiera się pochopnie. To jest ziemia na zawsze. Może więc są ziemie piękniejsze, bogatsze, bezpieczniejsze? Myślał być może nad tym Lech, wodząc wzrokiem po równinie i bezchmurnym niebie.



Nagle ptak nieznany pojawił się nad jego głową. Połyskiwał bielą szeroko rozpostartych skrzydeł. Potem zatoczył łuk nad wiekowym dębem, rosnącym na skraju puszczy, na niewielkim wzgórzu. Lech, zaciekawiony ptakiem i jego dziwnym lotem, zbliżył się do drzewa i ujrzał w nim gniazdo wielkie i wychylające się z niego główki białych piskląt. Otwarte dziobki prosiły o pokarm. Białopióry ptak przysiadł na skraju gniazda i troskliwie je karmił.

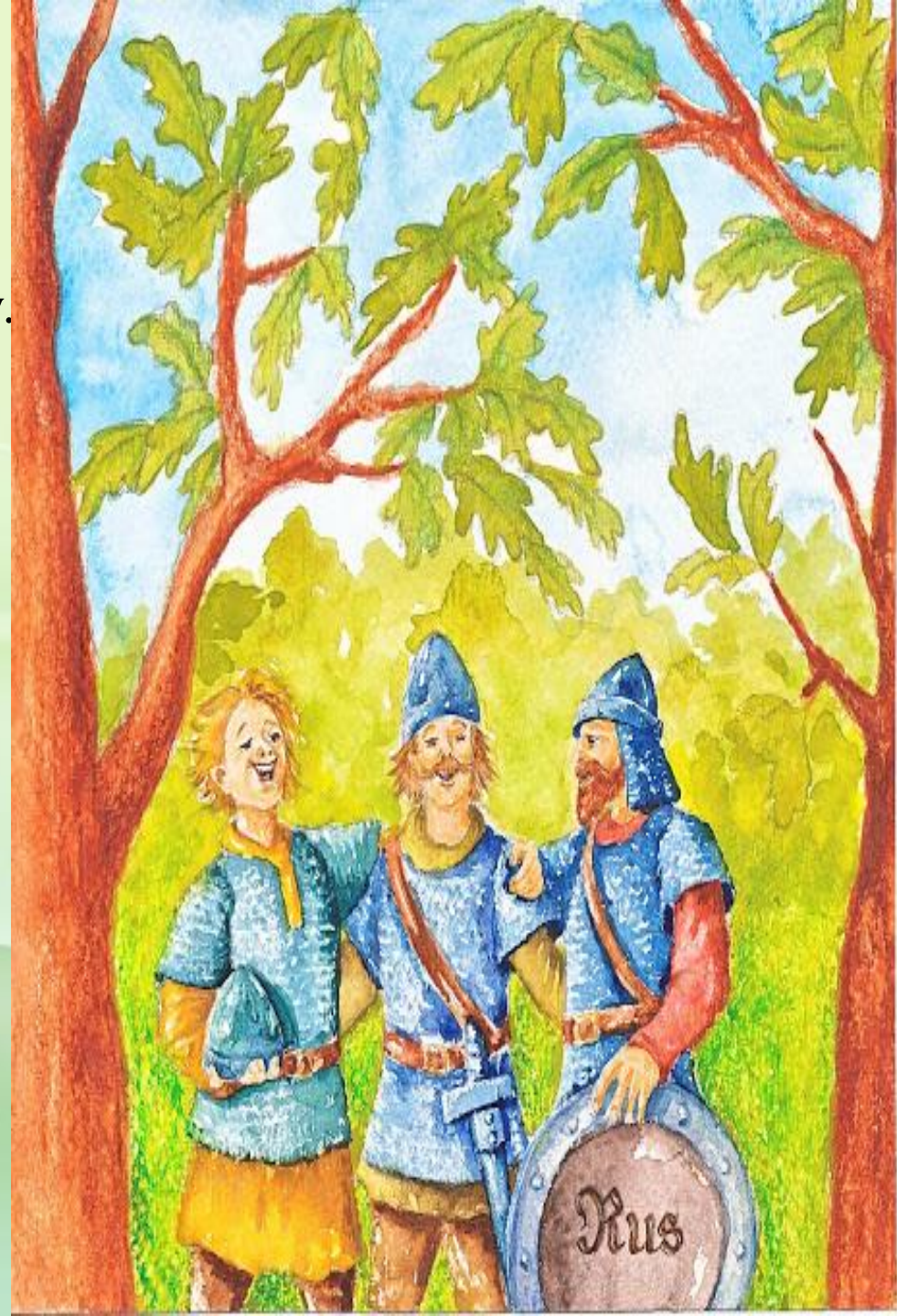
Ożywił się nagle Lech, rozchmurzyło się jego czoło i gromkim głosem wojów do siebie przywołał. A gdy przy nim stanęli, powiedział:



– Tu zostaniemy. Tu będzie nasze gniazdo. A ten biały ptak, karmiący pisklęta – naszym znakiem. A gród, który zbudujemy, Gnieznem nazwiemy.

Ucieszyli się wojowie, że zakończyła się ich uciążliwa wędrówka, że miejsca swego doszli i głośnym „hura!” postanowienie Lecha poparli.

I w ten sposób biały orzeł stał się ptakiem królewskim na ziemi Lecha, i tak doszło do powstania pierwszego grodu, później **Gnieznem** zwanego.





## Rozmowa na temat opowiadania.

- Czego szukał Lech ze swoją drużyną?
- Czy miejsce, w którym przystanęli, spodobało mu się?
- Co robił orzeł, którego dojrzał Lech?
- Czy Lech zdecydował się osiaść w tym miejscu?
- Jak nazwał gród, który tam zbudował?
- Co było jego znakiem?



# Aktywność plastyczna

## *Orzeł biały*

Do tego zadania potrzebna będzie  
**wyprawka plastyczna – karta nr 19.**

- Pokolorujcie rysunek godła według wzoru.
- Wytnijcie godło.

**Gotowe 😊**



# Język angielski - *Are you hungry?*

Zaśpiewajmy dziś piosenkę  
związaną z poznanymi słówkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

Tekst piosenki wraz z ilustracją ruchową znajdziecie na kolejnej stronie 😊

A large, stylized cartoon orange character with a smiling face and large eyes is shown. It has a speech bubble coming from its mouth. The speech bubble is red and contains the text 'Are you hungry?' in white, bold, sans-serif font.

Are you  
hungry?

Are you hungry? (rozkładamy ręce w geście pytania)

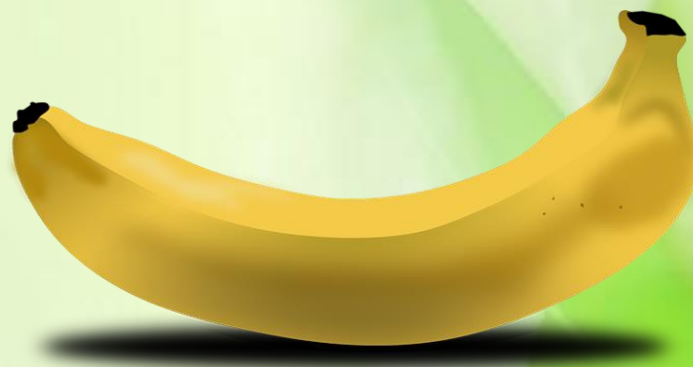
Yes, I am. (pokazujemy kciuk)

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...a banana!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum! (gładzimy się po brzuszku)



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...an apple!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...grapes!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!



Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...watermelon! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

I'm full! (unosimy kciuki w górę)



# Aktywność poznawcza

## - ćwiczenia w karcie pracy

Poproszę, abyście wykonali:

- zadania ze strony: **31, 32 i 33** (Karta pracy, cz. 4)
- zadanie ze strony **84** (*Czytam, piszę, liczę...*).

Przeczytaj, co mówią dzieci o swoich miastach. Połącz zdania z nazwami tych miast.



Moje miasto leży nad Bałtykiem. To duże miasto.

Zakopane



Moje miasto znane jest z Zamku Lubelskiego.

Mielno



Moje miasto, znane z turystyki, leży pod Tatrami.

Lublin



Moje nadmorskie miasto jest niewielkie. Latem plaża jest pełna.

Gdynia

Obeyj obrazki herbów miast. Narysuj herb swojej miejscowości. Jeśli twoja miejscowość nie ma herbu, to go wymyśl.

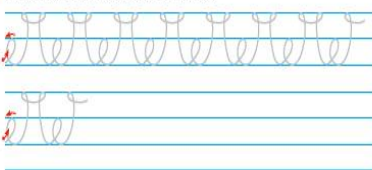


Powiedz, co widzisz na zdjęciu. Przeczytaj tekst pod zdjęciem.



Polska to wiele miast i wsi. To także pola i lasy.  
Osoby z Polski to Polacy.  
Symbole Polski to flaga, godło i hymn.  
Polska leży w Europie.

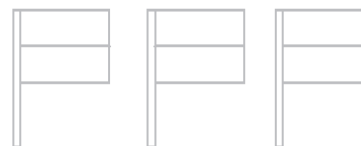
Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



Przeczytaj napisy znajdujące się w ramkach na mapie.



Rysuj po śladach rysunków flag. Pokoloruj rysunki tak, aby wyglądały jak flaga Polski.



To stroje ludowe z różnych regionów Polski. Czym się one różnią?



strój góralski



strój krakowski

Jakie to tańce?



po



lo



kra

nez

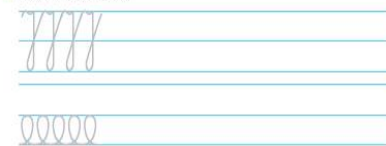
be

rek

ko

wiak

Dokończ rysować szlaczki.



**Good luck! ☺**

