

Grupa V



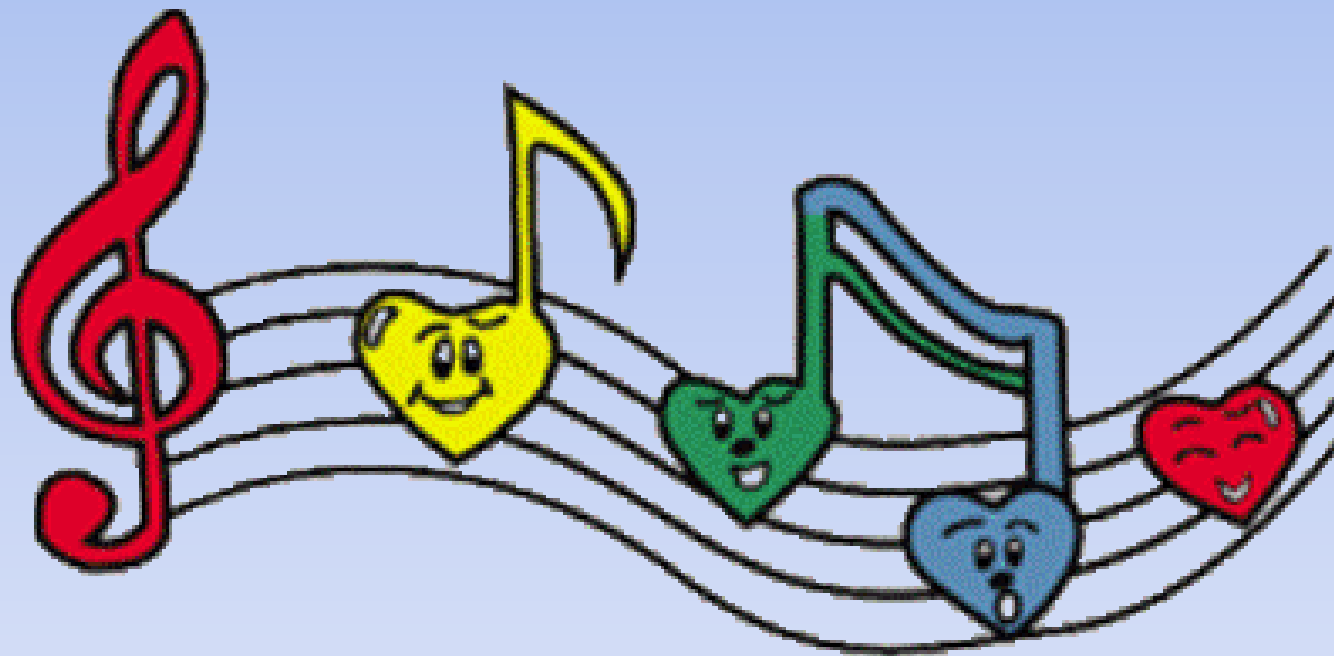
wykonały:

mgr Agnieszka Sztochman

mgr Anna Zapała

Poniedziałek **04.05.2020** r.

Temat dnia: W filharmonii.



Wyzwania na poniedziałek:

- Gimnastyka – ćwiczenia poranne.
- Aktywność poznawcza – zapoznanie z Fryderykiem Chopinem , oglądaniem filharmonii.
- Aktywność językowa – czytanie tekstu o filharmonii
- Język angielski – Revision - powtórzenie
- Higiena – Piosenka Śpiewające Brzdące - Myję ręce
- Karty pracy –cz. 4, s. 24, 25, 26
- Ćwiczenia w książce, s. 74, 75.

Ćwiczenia poranne

Zabawa Bączek.

Dziecko stoi w pokoju. Stawiając małe kroki, wykonuje obrót dookoła własnej osi. Na sygnał rodzica (kłaśniecie) siada w dowolny sposób na podłodze.

Podczas powtórzenia zabawy wykonuje obrót w przeciwną stronę.

Zabawa Skaleczona pięta.

Dziecko staje po jednej stronie pokoju z wysuniętą do tyłu nogą, opartą na palcach (w zakroku). Przechodzi na drugą stronę pokoju, dosuwając nogę (zakroczną) opartą na palcach do nogi (wykroczonej) opartej na pięcie. Kolejne przejście na przeciwną stronę sali wykonują ze zmianą nóg (zakrocznej i wykroczonej).

Ćwiczenia z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko stoi w pokoju. Powtarza słowa rymowanki i wykonuje określone w niej ruchy.

- | | |
|----------------------------|--|
| <i>Ręce dwie,</i> | - <i>wykonują dwa klaśnięcia w dłonie,</i> |
| <i>nogi dwie</i> | - <i>dwa razy przytupują,</i> |
| <i>do roboty palą się.</i> | - <i>pocierają dłonie o siebie,</i> |
| <i>Biegną szybko,</i> | - <i>biegną w miejscu,</i> |
| <i>podskakują,</i> | - <i>wykonują dwa podskoki obunóż w miejscu,</i> |
| <i>w górze wietrzyk</i> | - <i>podnoszą ramiona do góry,</i> |
| <i>naśladowują.</i> | - <i>wykonują skłony boczne tułowia.</i> |

W filharmonii – ćwiczenia w czytaniu.

Karta pracy, cz. 4, s. 25.

Czytanie nazw instrumentów i wskazywanie ich na obrazkach.



Fryderyk Chopin był polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się ponad 200 lat temu w Polsce (Żelazowa Wola), a zmarł około 170 lat temu we Francji, w Paryżu. Już w wieku 7 lat wydał swój pierwszy utwór i zaczął koncertować w domach bogatych ludzi. Często w jego utworach pojawiają się elementy muzyki ludowej. Jako pianista był samoukiem.

Ukończył studia w wieku 19 lat. Był muzycznym geniuszem.

Gdy miał 20 lat, wyjechał do Francji. Do Polski już nie powrócił.

Często koncertował, uczył gry na pianinie i pisał nowe utwory.

Co komponował? (Walce, nokturny, mazurki, etiudy, sonaty, polonezy, rondo, koncerty...).

Fryderyk Chopin



Słuchanie utworu F. Chopina, *Nokturnu Des-dur, op. 27, nr 2.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh1eYU0VBnA>

O czym może opowiadać ten utwór?

Co czuliście, słuchając go?

Czy był on wesoły, czy smutny?

Jakich barw użylibyście, chcąc
przedstawić jego nastrój?

Jak można go przedstawić ruchowo?

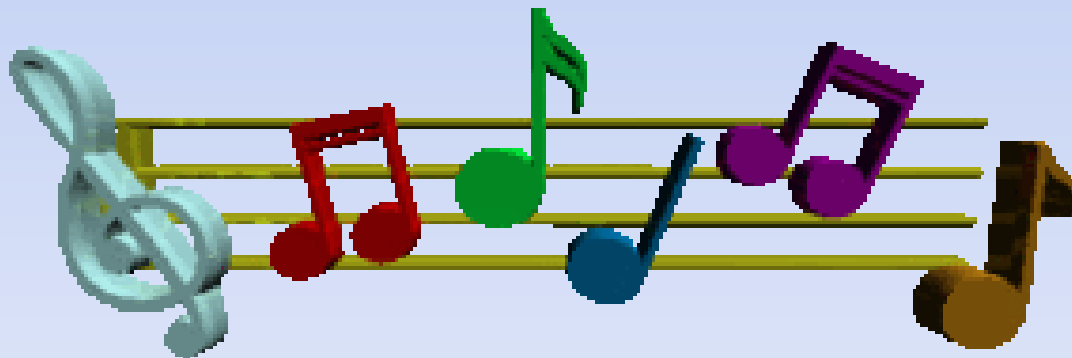


- Czy wiesz, co to jest filharmonia?

Filharmonia to miejsce, w którym odbywają się koncerty śpiewaków i muzyków orkiestry symfonicznej grających muzykę poważną. Możemy posłuchać tam utworów F. Chopina, A. Mozarta, L. van Beethovena i wielu innych.

Na następnym slajdzie zobaczycie jak wygląda filharmonia.

Co możecie o niej powiedzieć?





To filharmonia. A to muzycy i dyrygent. A to co?
To batuta. Každy muzyk ma nuty i gra tak, jak
pokazuje dyrygent. Po to dyrygent ma batutę.



Dzień 1



Dziś zaśpiewajcie piosenki, dotyczące
znanych już Wam słówek 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=V5Bs9xydba0>

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Ilustracje ruchowe znajdziecie w poprzednich prezentacjach

i w zakładce **e-przedszkole** → język angielski.



Udanego poniedziałku! 😊



Dzisiaj jest także... **Dzień Strażaka!**
Zapraszamy Was zatem do zabawy w strażaka!
Gotowi...?
Zaczynamy! ☺



https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38hRo95uIKFY_FpJTivOk2zGLE1J4sJm5m9COeKy4fugtEoP8Bsiu0CC8

HIGIENA



<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>



- Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z brakującymi literami z ich nazw. Naklej je w odpowiednich miejscach.



gi[] ara



f[] et



kla[] net



forte[] ian



sakso[] on

- Licz głośno kwiaty i klaszcz „na raz” (jeden).



1 2 1 2 1 2 1 2



1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

Karta pracy cz.4 strona 26

Do zobaczenia jutro.

Miłej zabawy