

Grupa V



wykonały:
mgr Agnieszka Sztochman
mgr Anna Zapala

Poniedziałek **08.05.2020** r.

Temat dnia: Cztery pory roku. Wiosna



Wyzwania na piątek:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- **Aktywność poznawcza** – Aktywne słuchanie muzyki –
A. Vivaldi *Cztery pory roku. Wiosna*
- **Aktywność plastyczna** – Wykonanie instrumentów
- **Język angielski** – Revision – powtórzenie
- **Karty pracy** – *Czytam, piszę, liczę, s. 83.*



Ćwiczenia poranne

Zabawa *Bączek*.

Dziecko stoi w pokoju. Stawiając małe kroki, wykonuje obrót dookoła własnej osi. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie) siada w dowolny sposób na podłodze.

Podczas powtórzenia zabawy wykonuje obrót w przeciwną stronę.

Zabawa *Skaleczona pięta*.

Dziecko staje po jednej stronie pokoju z wysuniętą do tyłu nogą, opartą na palcach (w zakroku). Przechodzi na drugą stronę pokoju, dosuwając nogę (zakroczną) opartą na palcach do nogi (wykroczonej) opartej na pięcie. Kolejne przejście na przeciwną stronę sali wykonują ze zmianą nóg (zakrocznej i wykroczonej).

Ćwiczenia z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko stoi w pokoju. Powtarza słowa rymowanki i wykonuje określone w niej ruchy.

Ręce dwie, - *wykonują dwa kłaśnięcia w dłonie,*

nogi dwie - *dwa razy przytupują,*

do roboty palą się. - *pocierają dłonie o siebie,*

Biegną szybko, - *biegną w miejscu,*

podskakują, - *wykonują dwa podskoki obunóż w*

miejscu,

w górze wietrzyk - *podnoszą ramiona do góry,*

naśladują. - *wykonują skłony boczne tułowia.*

Karta pracy *Czytam, piszę, liczę, s. 83.*

- Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj.

Instrumenty strunowe



kontrabas



gitara

A to co?



- Zagraj podane rytmy.



Rytmiczne wymawianie rymowanki.

Muzyka, muzyka wszędzie jest,

słyszemy ją w lesie, na łące też.

Słyszemy ją w domu, gdy cicho jest,

słyszemy ją także, gdy pada deszcz.

Muzyka, muzyka wszędzie jest.

Dziecko z pomocą rodzica powtarza rytmicznie tekst,

klaszcząc przy tym .

Aktywność plastyczna - wykonanie instrumentów.

Podsyłam Wam kochani kilka pomysłów na wykorzystanie , tego co macie w domu na zrobienie instrumentów.

- puszki po napojach wypełniamy różnym materiałem, np.: grochem, kamyczkami, kaszą, makiem, zakleja otwory i ozdabia puszki samoprzylepnym papierem kolorowym.
- nawlekamy na izolowany drut drewniane korale lub klocki, łączymy końcówki drutu, zakręcając je.
- kończówki słomki zgniatamy, ścinamy oba rogi na zgnieceniu, robimy otwór w dnie kubeczka po jogurcie i wkładamy tam jeden koniec słomki.

Aktywne słuchanie muzyki – A. Vivaldi *Cztery pory roku. Wiosna.*

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Dziecko wycina różne kwiaty z kolorowego papieru i układają je na kawałku zielonego materiału lub na kocu.

Podczas zabawy dziecko wchodzi w rolę wiosennego wiatru, który pojawił się nad łąką. Dziecko chwyta kawałek materiału i podnosi go w górę. Dziecko ilustruje muzykę następującym ruchem:

* fragment wykonywany głośno – dziecko stoi w miejscu, poruszając materiałem w taki sposób, żeby kwiatki podskakiwały wysoko do góry,

* fragment wykonywany cicho – dziecko porusza materiałem delikatniej, tak aby leżące na nim kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko,

* powtórzenie pierwszej czynności,

* dziecko wolno porusza się w prawą stronę,

* powtórzenie drugiej czynności,

* Dziecko porusza się w lewą stronę, kładzie materiał na podłodze. Improwizuje ruchy wiatru, biegając po pokoju zgodnie z charakterem muzyki. Potem kładzie się na plecach na dywanie i jeszcze nieznacznie porusza rękami i nogami, ale coraz wolniej, aż na końcu zabawy zastyga bez ruchu – *wiatr ucichł*.

Układanie schematów i modeli nazw obrazków.

(Wyprawka plastyczna).

Zdania:

Darek ma niebieski rower.

To jest mapa Polski.

Mama dekoruje tort owocami.

Tata naprawia motocykl.

Tata Adama jest policjantem.

Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego
O dwunastu braciach.

*Wreszcie się zjawia
maj wystrojony
i bzu przynosi
pełne brzemiona.*

*Przez całe ranki,
całe wieczory
gra na fujarce
z wierzbowej kory.*

-
- Jak nazywa się nowy miesiąc?
 - Jak nazywał się miesiąc przed majem?
 - Gałązki jakiego kwitnącego krzewu nam przynosi?
 - Co jeszcze dzieje się w przyrodzie w maju?



Dzień 5



Dziś potrzebna będzie wczorajsza karta pracy
(*Animals* – kolorowanka) i **dowolna, mała kartka**,
która skutecznie zasłoni dane zwierzątko na kolorowance.

Rodzic zasłania kartką wybrane zwierzątko

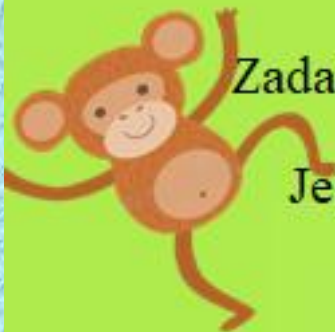
(tak, by dziecko nie podglądało 😊)

i **mówi**: *Who's missing?* (*Kogo brakuje?*).

Zadaniem dziecka jest zgadnąć, którego zwierzątka brakuje.

Jeśli dziecko ma trudność, rodzic może pomóc dziecku

odsłaniając fragment zwierzątka 😊



HIGIENA

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>



Życze miłej zabawy

