

# *Grupa V*



*wykonały:*

*mgr Anna Zapła  
mgr Agnieszka Sztochman*

Środa

**29.04.2020 r.**

**Temat dnia: Jak powstaje spektakl?**



# Wyzwania na dziś:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Ćwiczenia logopedyczne.**
- Aktywność poznawcza** – *Jak powstaje spektakl?*
- Język angielski** – *Walking in the jungle.*
- Higiena** – *Pamiętamy o myciu rączek.*



# Gimnastyka

Proponuję dziś zabawę z rymowanką.

Znajdziecie ją na kolejnej stronie.

Spróbujcie nauczyć się rymowanki na pamięć 😊



Jestem smok, dobry smok (robimy wesołą minkę)

W prawo krok, w lewo krok (poruszamy się według wskazówki)

Hop, hop, hop (skaczemy trzy razy).



Jestem smok, zły smok (robimy rozzłoszczoną minkę)

W prawo krok, w lewo krok

Hop, hop, hop



# Ćwiczenia logopedyczne

A teraz poćwiczmy troszkę języki 😊.

**Powtórzcie następujące zdania:**

- Król Karol kupił królowej Karolinie korale.
- Gdzie mieszka Śnieżka?
- Sasza szedł suchą szosą.
- Stół z powyłamywanymi nogami.
- W smoczej jamie syczy smok.

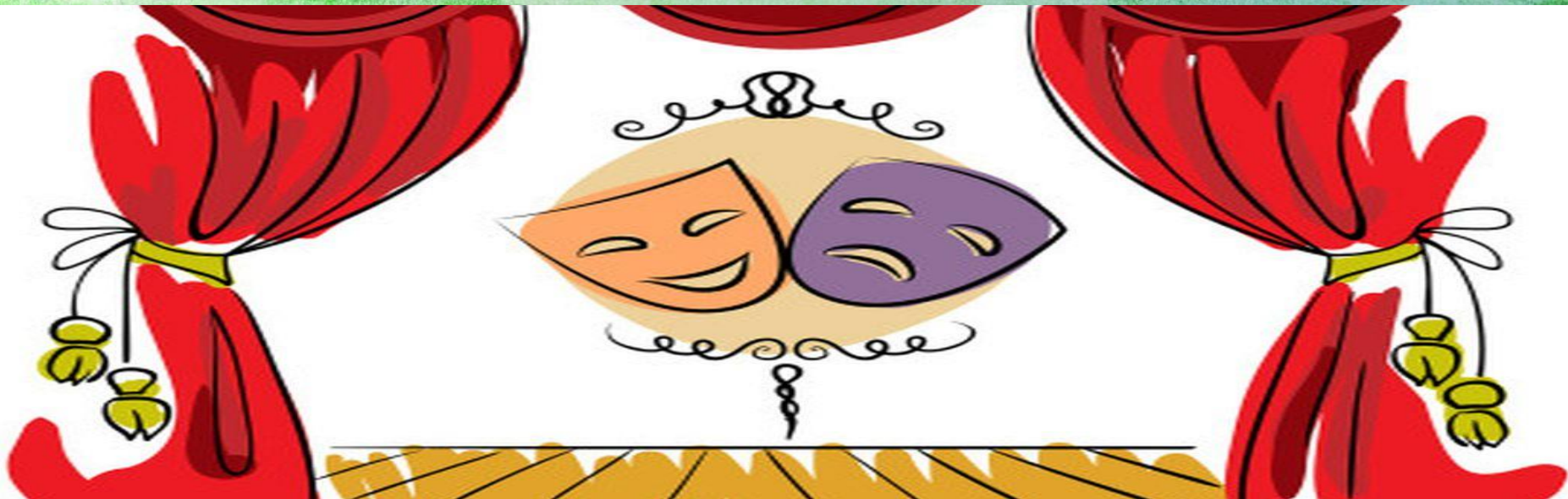


# *Jak powstaje spektakl?*

Obejrzyjcie teraz krótki film  
o powstawaniu spektaklu teatralnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

... i odpowiedzcie na pytania 😊



- Skąd możemy zaczerpnąć tekst do spektaklu?
- Co robi reżyser?
- Jaka jest rola kostiumografa?
- Co tworzy się w pracowni szewskiej?
- Co robią aktorzy w garderobie?
- Co robi scenograf?
- Kim jest publiczność?





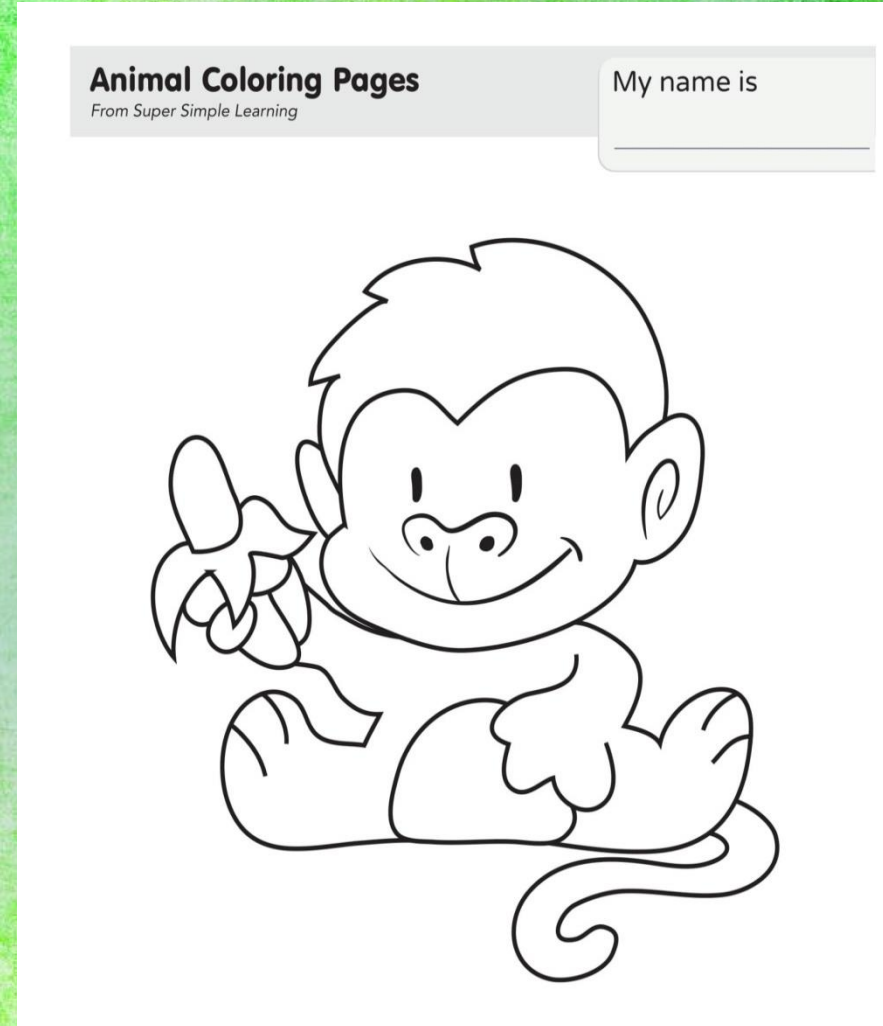
# Język angielski – *Walking in the jungle*

Dziś ponownie pobawcie się  
przy piosence pt.

*Walking in the jungle*

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

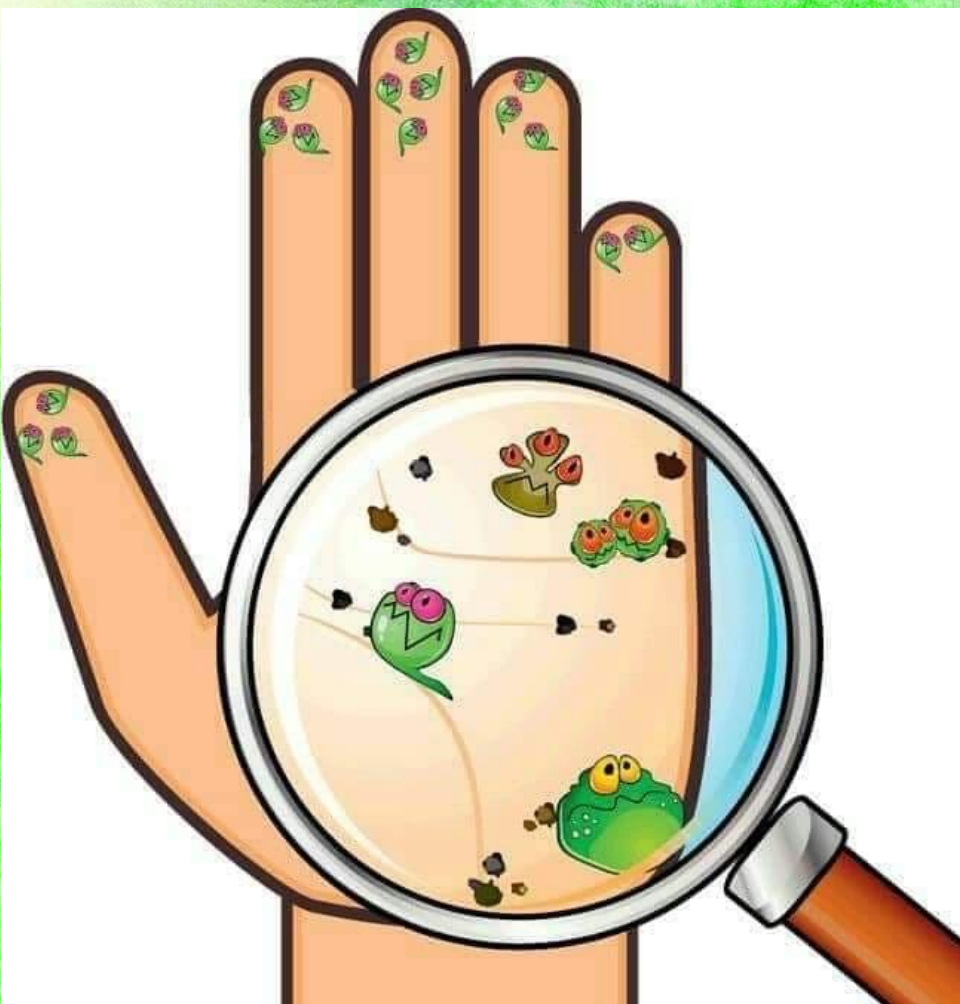
... a następnie **wykonajcie**  
**kartę pracy** (w załączeniu).



Pokoloruj obrazek. Nazwij zwierzątko.

# Higiena

*Pamiętamy o myciu rąk*



**Miłej zabawy! ☺**

