

# Grupa V



Wykonały  
mgr Agnieszka Sztochman  
mgr Anna Zapała

**Czwartek 23.04.2020 r.**  
**Temat: Zabawy guzikami**



## **Wyzwania na dziś:**

- Gimnastyka** – różne sposoby chodzenia.
- Aktywność matematyczno** – liczymy guziki
- Język angielski** -
- Karty Pracy** – liczymy zwierzęta

## Gimnastyka

Dziś proponujemy zabawę - *Różne sposoby chodzenia*.

Dziecko za rodzicem naśladuje różne sposoby chodzenia.

- **Chód piano** – stawia na podłodze stopy miękko, zaczynając od palców.
- **Chód forte** – stawia stopy energicznie, całą płaszczyzną na podłodze.
- **Chód tyłem** – przenosi ciężar ciała wraz z krokami do tyłu (głowa zwrócona w bok, dziecko kontroluje wzrokiem kierunek ruchu).
- **Chód bokiem** – odwraca stopy i kolana nogi wykonującej krok w kierunku ruchu.
- **Chód ze wspięciem na palce** – zwracanie uwagi na zachowanie równowagi.
- **Chód na piętach.**
- **Chód w przysiadzie** – wykonuje ruchy sprężynujące kolanami i stawami biodrowymi.
- **Chód gęsiego** – dziecko i rodzic - idą jedno za drugim.
- **Chód kaczki** – idzie powoli, kręcąc biodrami.

Na początek – czytanka . Spróbuj przeczytać ją na głos przy rodzicu.

Następnie na koniec zajęć pokoloruj motyla według własnego pomysłu.

● Przeczytaj.

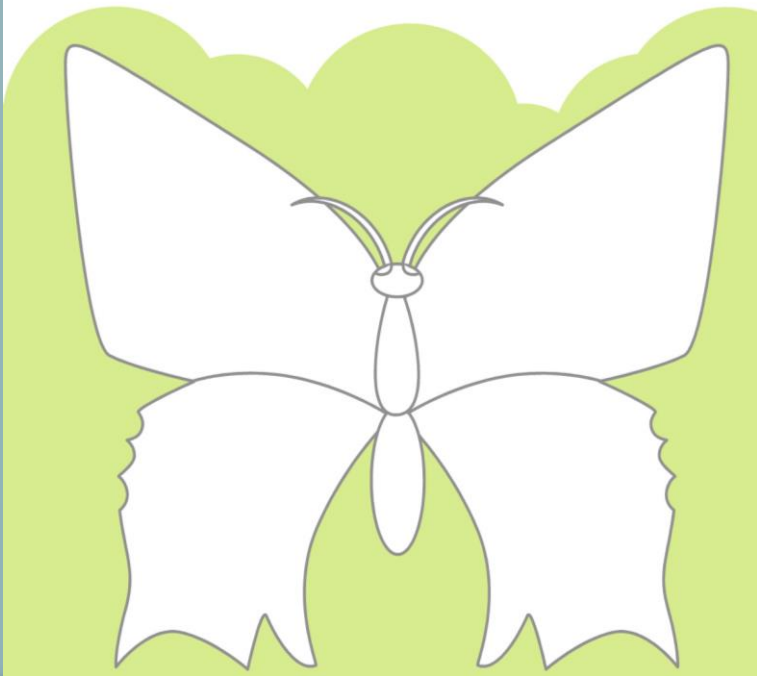
Co to? To kwiat? Nie, to fruwa motyl. Jaki ładny!

Taki kolorowy!

Jest wiele motyli. Oto kilka nazw: rusalka admirał,  
cytrynek, bielinek, pawik, morfo, perłowe oko.

Ładne nazwy, prawda?

Pokoloruj rysunek motyla.



## **Zabawy guzikami.**

Dziecko dostaje 10 guzików. Liczy je i podaje ich liczbę.

Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.

Segregowanie guzików pod względem kształtu.

### **– Czym różnią się guziki?**

Dziecko segreguje guziki na te w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne.

Liczy guziki w każdym kształcie i układa przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

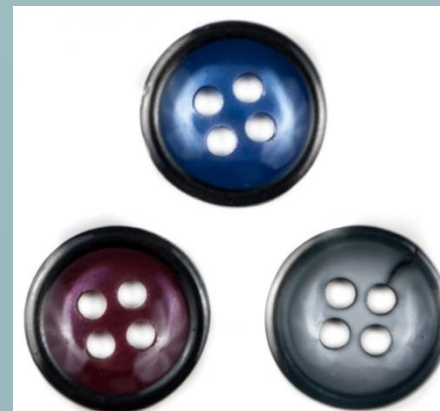


## **Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek.**

Dziecko segreguje guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema. Liczy guziki z określoną liczbą dziurek i układa przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

**Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy:** są w kształcie koła i mają cztery dziurki.

Dziecko szuka wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczy ile ma guzików okrągłych o czterech dziurkach.



## Słuchanie wiersza H. Łochockiej *Niezadowoleni*

Rybka srebrna i mała  
żałośnie wzdychała:  
„Tak bym nóżki mieć chciała  
przynajmniej dwie!...”  
A żółw nogi ma grube  
i grubą skorupę,  
ale chciałby mieć czubek,  
bo nie ma, nie!  
Dudek czub ma na głowie  
i wiecie, co powiem?  
Chciałby rogi mieć krowie  
na głowie tak!

Krowa rogi ma twarde,  
zdarte i harde.  
Chce mieć na nich kokardę –  
kokardy brak...  
Pies kokardkę ma białą  
i jeszcze mu mało:  
skrzydeł mu się zachciało,  
dwóch skrzydeł, no?!  
Kura skrzydła rozkłada:  
coś zmienić by rada,  
lecz na myśl jej nie wpada,  
co zmienić.  
Co? Co? Co?

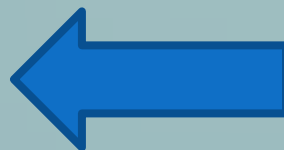


Z czego były niezadowolone zwierzęta?

Co chciała (chciał) zmienić w swoim wyglądzie ryba (żółw, dudek, krowa, pies)?

Czy kura wiedziała, co chciałyby zmienić w swoim wyglądzie?

Czy skażone środowisko może mieć wpływ na wygląd zwierząt, na ich życie?



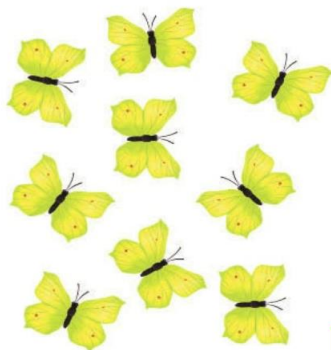
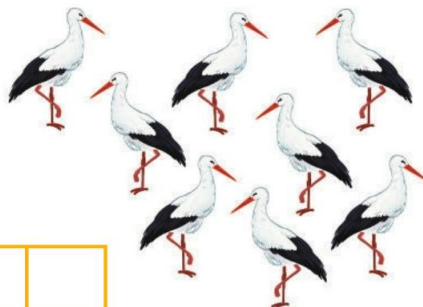
Dudek

# Karty pracy znajdują się w załączniku

- Policz obrazki zwierząt. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki w okienkach obok obrazków.



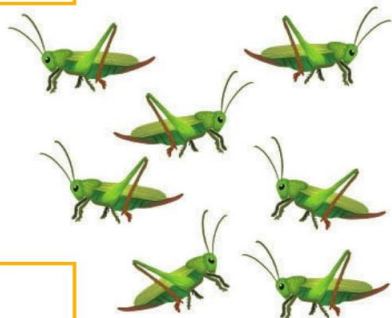
--	--	--



--	--	--



--	--	--



# Życzymy miłej zabawy

