

GRUPA V

Wtorek 21.04.2020

Temat: Przyjaciele przyrody



Wykonały

mgr Agnieszka Sztochman

mgr Anna Zapala

Wyzwania na dziś:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia gimnastyczne .
- **Aktywność językowa** –Słuchanie wiersza
A. Widzowskiej *Przyjaciele przyrody*.
- **Język angielski** –
- **Higiena** – wiersz I. Salach
- **Karta Pracy** – Projektuje własną odznakę

Moje kochane dzieci ☺ Chciałabym Wam dzisiaj pokazać mapę Polski i
pokazać duże obszary leśne



**Puszcza
Białowieska**



PUSZCZA KAMPINOSKA



ŚWIĘTOKRZYSKI PARK NARODOWY



TATRZAŃSKI PARK NARODOWY

Lasy są nazywane płucami ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczając powietrze.

Lasy to też domy zwierząt i teren, gdzie rośnie wiele roślin.

Las to miejsce relaksu i odpoczynku dla nas, ludzi.

Możemy w nich zbierać grzyby, jagody, poziomki, jeżyny, maliny...

Z wybranych przez leśników drzew, po ich ścięciu i wysuszeniu, robimy meble, podłogi, a nawet domy.

Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robi się syropy.



Czas na ćwiczenia gimnastyczne

Dziecko porusza się po sali w rytmie wybranej piosenki, według własnej inwencji twórczej.

Gdy muzyka milknie, zatrzymuje się, a następnie wykonuje ćwiczenia wskazane przez rodzica części ciała:

* ćwiczą głowę i szyję – wykonują skłony, skręty, krążenia,

* ćwiczą tułów – wykonują skłony, opady, skręty, krążenia,

* ćwiczą ramiona i dłonie – wykonują wymachy, wznosy, krążenia ramion i dłoni, ruchy palców, klaskanie,

* ćwiczą nogi i stopy – wykonują podskoki, wspięcia, wymachy, tupanie.

Gdy dziecko usłyszy dźwięki muzyki, powraca do swobodnej improwizacji ruchowej.

Wyczucie siły (ciężaru)

W lesie - dziecko naśladuje rąbanie drzewa siekierą, następnie – przewracanie go na ziemię mocnym pchnięciem – wykonuje mocne i szybkie ruchy.

* Dziecko naśladuje chwytanie za gałęzie, przeciąganie ściętych drzew, toczenie pni drzew – wykonuje mocne i wolne ruchy.

* Dziecko naśladuje zrywanie liści ze ściętych drzew – wykonuje lekkie i szybkie ruchy.

* Dziecko naśladuje podrzucanie zebranych liści do góry i spadanie liści na ziemię – wykonuje lekkie i wolne ruchy.

Wyczucie ciężaru ciała i przestrzeni

* podmuch wiatru silny podmuch wiatru powoduje spadanie żołądki z drzew – dziecko podskakuje w górę w szybkim tempie, przechodzi do przysiadu.

* Wiatr unosi z ziemi liście do góry – z przysiadu, dziecko wykonuje szybkie przejście do stania.

* Liście fruwać w powietrzu i powoli opadają – dziecko poruszają się w różnych kierunkach po pokoju: na palcach, na lekko ugiętych kolanach, przechodzi do leżenia.

* Dziecko w biegu, wyciąga ramiona jak najwyżej i jak najdalej, łapiąc opadające liście.

* Odpoczywa w różnych pozycjach, zajmując jak najwięcej miejsca – na polanie w słoneczny dzień, jak najmniej miejsca – pod drzewem, gdy pada deszcz.

Język angielski

Dzień 2

Skoro już znacie wszystkie zwierzątka,
zaśpiewajcie o nich piosenkę 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>



Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *przyjaciele przyrody*.

My, przedszkolaki
na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię
trzeba przytulić,
zadbać o lasy,
powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta,
– całą przyrodę!

To źle marnować
wodę w kąpielni
od poniedziałku
aż do niedzieli.
Po co bez przerwy
nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica
zrobić fontannę!

Torba foliowa
szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku,
sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem
leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom
chętnie zaszкодzę!

– Ja także! – wrzeszczy
ze szkła butelka.
– W lesie się smaży
niczym iskierka,



a gdy rozgrzeję się
jak ognisko,
pożar wywołam
i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie,
okropne śmieci,
że na planecie
mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam
bałagan wielki,
osobno papier,
plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętajmy,
by gasić światło,
wiemy, że pożar
wywołać łatwo,
a gdy widzimy
sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy,
aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę
niszczy i truje,
niech się kolcami
jeża pokłuje!

A. Widzowska
Przyjaciele przyrody



A teraz spróbujcie własnymi słowami odpowiedzieć na pytania dotyczące obrazków oraz wiersza



Oglądanie obrazków, porównywanie ich.

- * Czym różnią się obrazki?
- * Czy łatwo rozpoznać, że to jest to samo miejsce? Dlaczego?
- * Który obrazek wam się podoba? Dlaczego?

Słuchanie wiersza.

- * Czy dzieci z przedszkola wiedzą, że o ziemię należy dbać? Dlaczego?
- * Do czego zachęca wiersz?
- * Co ma się stać tym, którzy nie dbają o przyrodę?



Widzę, że świetnie sobie z Tym zadaniem poradziłeś/poradziłaś



Teraz chwilka odpoczynku

Słuchanie piosenki *Nasze uszy słyszą świat* (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rIkeg>

I. Każdy z nas ma dwoje oczu,
które widzą wszystko,
widzą wszystko.

Błękit nieba, biały domek,
zieleń traw i listków,
traw i listków.

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew,
dzwonki deszczu, granie drzew,
a nad stawem chóry żab –
nasze uszy słyszą świat!

II. Każdy z nas ma jeden nosek
do wąchania kwiatków,
do wąchania.

Czasem także do kichania,
lecz, na szczęście rzadko,
do kichania.



* Do czego mamy oczy?

* Do czego służą uszy?

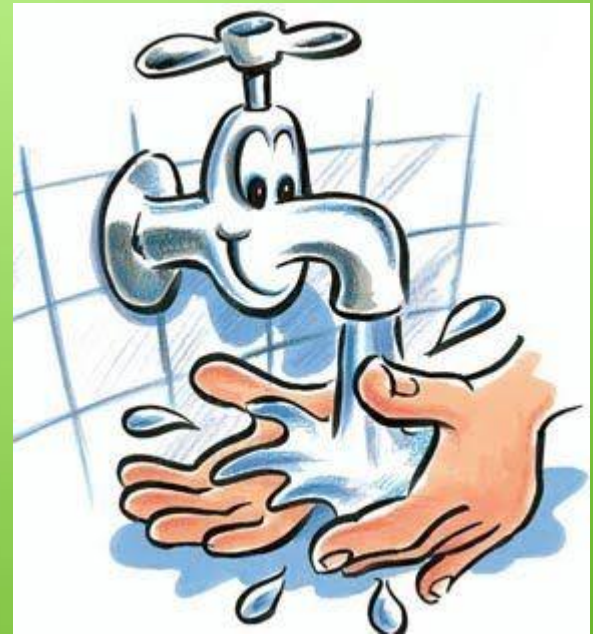
* Do czego służy nosek?

*Jakie narzędzia, przybory pomagają nam poznawać świat?



HIGIENA

Dziś od rana plusk w łazience,
to maluchy myją ręce.
Najpierw w wodzie optukują,
potem mydłem nasmarują.
Znowu woda - istny cud!
W umywalce puk, puk, puk!
Jeszcze tylko kran zakręcę
i już czyste moje ręce






KARTA PRACY

- Przeczytaj, co robi przyjaciel przyrody.

Przyjaciel przyrody

- Dokarmia ptaki.
- Dbą o niemarnowanie wody.
- Dbą o zielone miejsca (np. trawniki).
- Nie łamią  .
- Obserwuje krokusy, zawilce, sasanki i inne kwiaty.
- Poznaje las, park i inne miejsca.



Do zobaczenia jutro ☺
Dziękuję za dzisiejszy dzień

