

Grupa V



Wykonały
mgr Agnieszka Sztochman
mgr Anna Zapała

Piątek 24.04.2020 r.

Temat: Pomagam мамie w sprzątaniu



Wyzwania na dziś:

Gimnastyka – Sprzątamy razem z mamą

Aktywność językowa - Rozmowa na temat:

Dlaczego sprzątamy, wywozimy śmieci?

Aktywność poznawcza- cykl rozwojowy

żaby

Język angielski – *Farm animals*

Karty Pracy – segreguje śmieci



Czas na gimnastykę ☺

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Pokojoye porządki”.
















Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce naśladuje czynności, o których mówi rodzic: odkurzamy dywan, wycieramy kurze, podlewamy kwiaty, myjemy okna .

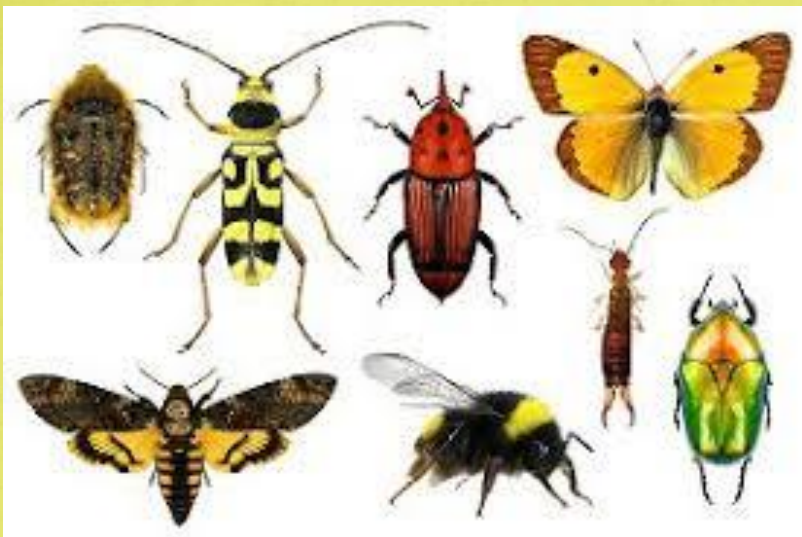
Zabawa uspokajająca –”Spacer”.

Dziecko idzie po obwodzie koła, rytmicznie powtarzając tekst: Na spacerek wychodzimy, by odwiedzić swe rodziny.

Zwierzęta które wykluwają się z jajeczek

ptaki

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| dzięcioł | sójka | wróbel | szczygieł | wrona |
|  |  |  |  |  |
| sroka | zięba | gil | sikora | gawron |
|  |  |  |  |  |
| jemiołuszka | gęgawa | żuraw | jaskółka | słowik |



owady



ryby

Ciekawostki

- ❖ *Jajeczka, które składa ryba, to ikra.*
- ❖ *Bielinek kapustnik składa jajeczka na liściu, którym będą się żywiły gąsienice.*
- ❖ *Ślimak składa bardzo dużo jajeczek na ziemi i wcale się nimi nie interesuje.*
- ❖ *Biedronki, tak jak motyle, składają jajeczka na liściach.*
- ❖ *Jajeczka żaby to skrzek.*

Cykl rozwojowy żaby

młoda żaba

7



dorosła żaba

8



1

dopiero co złożony skrzek



2

skrzek którego niedługo wylęgną się kijanki



3

kijanki po wylkuciu



4

duże kijanki (zaczynają się zmieniać)



5

zaczynają się pojawiać kończyny a znikać ogon i skrzela



6

prawie w pełni wykształcona żaba



Sluchanie opowiadania.

- *Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!*
 - *Świat jest za wielki! – zawołał Kuba.*
 - *Wszyscy go brudzą! – dodała Klara.*
 - *Bez sensu! – prychnęła Miłka. – Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?*
 - *Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ją Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej.*
 - *To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku.*
- Wymyśliłam ciekawą zabawę...*
- *Sprzątanie zawsze jest nudne! – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszykarz.*
 - *A gra w kosza? – pani uśmiechnęła się do Karola. – Czy też jest nudna?*
 - *Zagrajmy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy.*
 - *Właśnie to zrobimy! – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.*

– To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować...

Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dziennika!” – pomyślałam z przestraszaniem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.

– Na co czekacie? – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci.

Rozrzucmy je wokół siebie!

Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie wały się niepotrzebne i zużyte rzeczy.

– Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasiek.

– Brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura.

– A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata” – przejmuję dowództwo w akcji: „Trafiaj celnie do kosza”.

To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka.

Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.

– Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? – zapytała.

– To robienie nowych rzeczy ze starych! – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej.

– Brawo! – zgodziła się pani. – Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem.

Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.

– Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek...

Rozmowa na temat opowiadania.

Co zaproponowała pani dzieciom?

Na czym polegał ten mecz koszykówki?

Co nam daje segregowanie śmieci?

Recykling to robienie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane czy metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem czy metalem.

Dzień 5

Zaśpiewajcie piosenkę, której słowa już
dobrze znacie! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>



Karta pracy w załączniku

Połącz zdjęcia z odpowiednimi obrazkami pojemników.



Pisz litery ż, Ż.

ż ż ż

Ż Ż Ż



Do zobaczenia
Życzymy miłego odpoczynku