



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY**

---



**ŚRODA 08.04.2020**

**TEMAT DNIA: WIELKANOCNE CUDA**

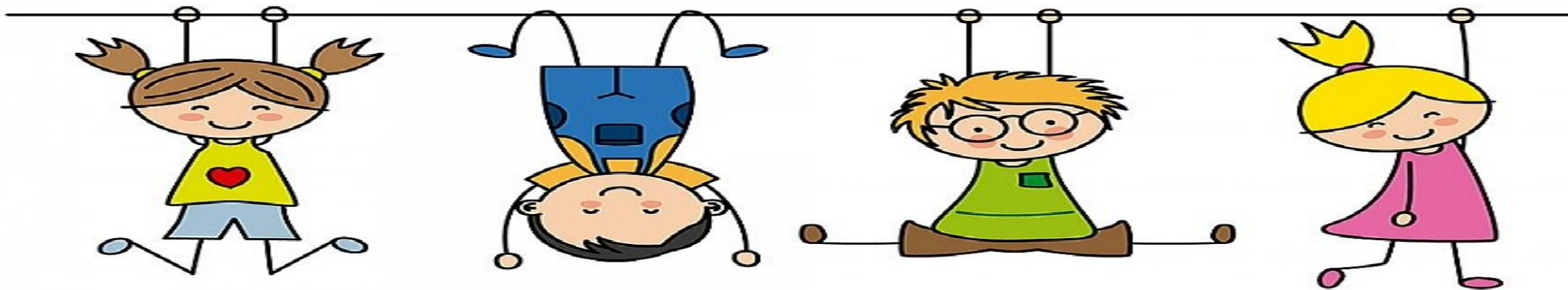
# Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : budowa jajka, podział wyrazów na sylaby, rozmowa na temat piosenki
- Zabawa ruchowa: wielkanocne zwierzątka, zabawa z piosenką
- Aktywność plastyczna: koszyczek wielkanocny, sianie rzeżuchy
- Język angielski – przypomnienie słówek związanych z tematyką wielkanocną, gra wielkanocna "1, 2, 3... zając patrzy!"
- Higiena- przypomnienie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



# Zabawy ruchowe poranne



**Na samym początku troszkę się  
rozbudzimy.**

**Gotowi?**

**Zaczynamy!!**

Przeczytajcie z rodzicami opowiadanie a następnie wspólnie wykonajcie zadania.

# Pobudka



**Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)**

**szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)**

**śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)**

**w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)**

**Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)**

**strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)**

**śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci kiri kiri kiri)**

**gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)**

**Motylek cytrynek (dziecko się kłania)**

**dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)**

**i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)**

**puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).**

**Zajączkowa**



**przeprawa**

Teraz kochane dzieci musicie pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Waszą tratwą będzie gazeta lub zwykła kartka papieru. Drodzy rodzice pokażcie dzieciom, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie. Na ich kolanach kładziemy maskotkę zajączka (jeśli nie macie może być to inna maskotka wybrana przez dziecko). Rodzice wyznaczcie teraz miejsce w domu skąd - dokąd zajączek musi się przedostać. Wszyscy siedzą na gazecie? Wszyscy mają swoje maskotki? Brawo to na moje hasło zaczynamy. Uwaga... **START!!**



## Taniec kurcząt w skorupkach



Ostatnią zabawą będzie zabawa rytmiczna. Zobaczymy teraz jak ładnie potraficie reagować na przerwę w muzyce.

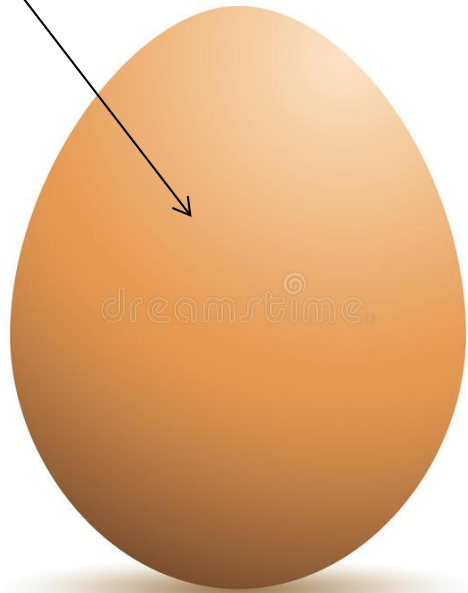
Podczas muzyki, którą zaraz usłyszycie będziecie biegać na paluszkach, gdy muzyka ucichnie (rodzic zatrzymuje piosenkę) zatrzymujecie się bez ruchu. Pamiętajcie nie wolno Wam się ruszyć - tylko możemy oddychać a nawet musimy. Za każdym razem gdy będziecie słyszeć muzykę możecie wykonywać inne ruchy np. kręcić się w kółeczko, skaczecie na jednej nodze, malujecie paluszką w powietrzu, chodzicie na czworakach

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

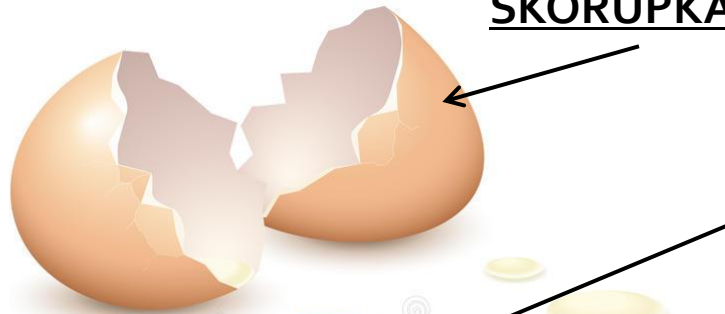
# Aktywność językowa

Obejrzyjcie teraz rozbite lub ugotowane jajko i nazwijcie jego poszczególne części – białko i żółtko.

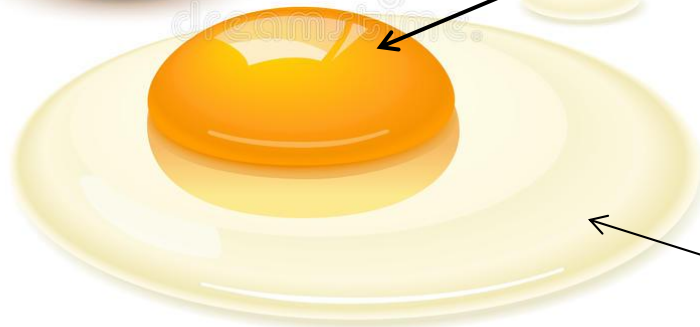
JAJKO



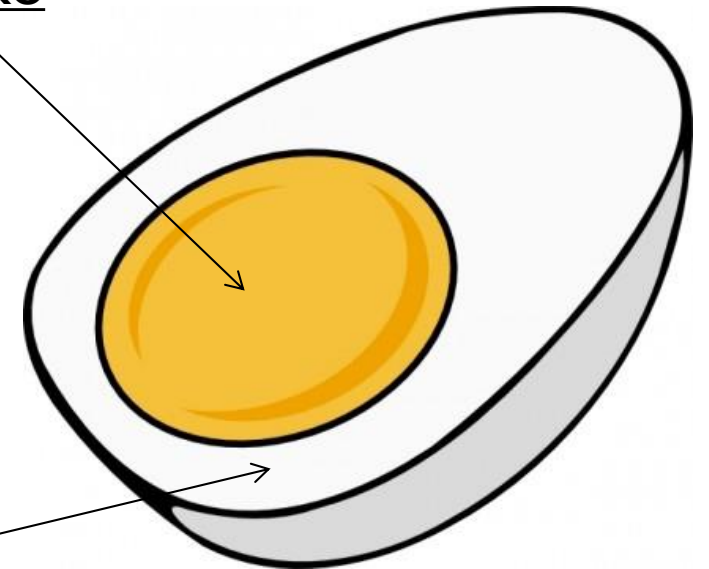
SKORUPKA



ŻÓŁTKO



BIAŁKO



Następnie podzielcie te wyrazy na sylaby wraz z wyklaskiwaniem (jedno klaśnięcie w dłonie to jedna sylaba) Pamiętajcie? Uczyliśmy się tego

- Jajko ( jaj-ko)
- Białko (biał-ko)
- Żółtko (żółt-ko)

**JAJ**



**KO**



A teraz posłuchajcie piosenki  
„Hopla, Hopla”

[https://www.youtube.com/  
watch?v=t-jVEPrPR9c](https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c)



Ref: Hopla, hopla, raz i dwa  
Skacze zając hopsasa! / x4

1. Wskoczył zając do kurnika,  
Zebrał jajka do koszyka.  
Z nich pisanki zrobił sam  
I w ogródku schował nam.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa  
Skacze zając hopsasa! / x2

2. Już pisanki znaleźliśmy,  
Były w trawie i wśród liści.  
Ozdobimy nimi dom,  
Bo pisanki po to są.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa  
Skacze zając hopsasa! / x4

Teraz zobaczymy jak ładnie słuchaliście piosenki. Odpowiedzcie kochane dzieci na te krótkie pytania:

- gdzie wskoczył zajaczek?
- co zbierał w kurniku?
- co zrobił z jajkami?
- gdzie schował pisanki?
- kto znalazł pisanki?
- co z nimi zrobiono?



# Zabawa ruchowa

## Wielkanocne zwierzątka

Dzieciaki teraz trochę się poruszamy w rytm piosenki „Hopla, Hopla” (marsz, bieg, podskoki).



Na każdą przerwę w muzyce (rodzic zatrzymuje piosenkę) zamieniacie się w:

- zajączka ( skaczecie),
- kurczaczka ( biegacie drobnymi kroczkami),
- baranka ( poruszacie się na czworakach).

# Aktywność plastyczna

Potrzebne Wam teraz będą: plastikowe opakowania po śmietanie lub serkach, kawałki bibuły marszczonej, klej , pędzle do kleju, wata, nasionka rzeżuchy

**Etap1.** Koszyczek wielkanocny.

Oklejcie kubeczek kawałkami kolorowej marszczonej bibuły według własnego pomysłu. Odłóżcie koszyczki w wybrane miejsce, aby wyschły.

**Etap2.** Posiejemy rzeżuchę: włóżcie kawałki waty do wcześniej wykonanych koszyków z kubeczków, zmoczcie watę wodą i posiejcie rzeżuchę, ułóżcie swoje koszyki na parapecie i obserwujcie je każdego dnia..



# Język angielski

Gra Wielkanocna "1, 2, 3... zając patrzy!

**One,two,three...the bunny is watching!**

Do zabawy będą potrzebne karty obrazkowe, które są w osobnym pliku Flashcard.

Rodzic mówi do dziecka: **Close yours eyes**(zamknij oczy).

Dziecko z zamkniętymi oczami czeka na hasło rodzica : **one,two,three the bunny is watching**, dziecko otwiera oczy. Zadaniem rodzica jest pokazywanie obrazków pokolei. Dziecko ma za zadanie powiedzieć po angielsku jak nazywają się rzeczy, które znajdują się na obrazku.



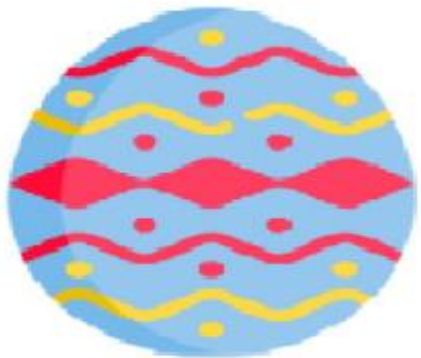




CHICK



BUNNY



EASTER  
EGG



SHEEP



BASKET

Flashcards

# Higiena



Przypomnienie o potrzebie mycia rąk. Przypomnienie wierszyka.

*„Mydło, mydło, ręcznik, ciepła woda,  
tak się zaczyna ciekawa przygoda,  
myję rączki, bo wiem dobrze o tym,  
kto ich nie myje, ten ma kłopoty”*



**ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ**

---