



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



PIĄTEK 10.04.2020

**TEMAT DNIA: OPOWIADAMY O
KURCZĄTKACH**

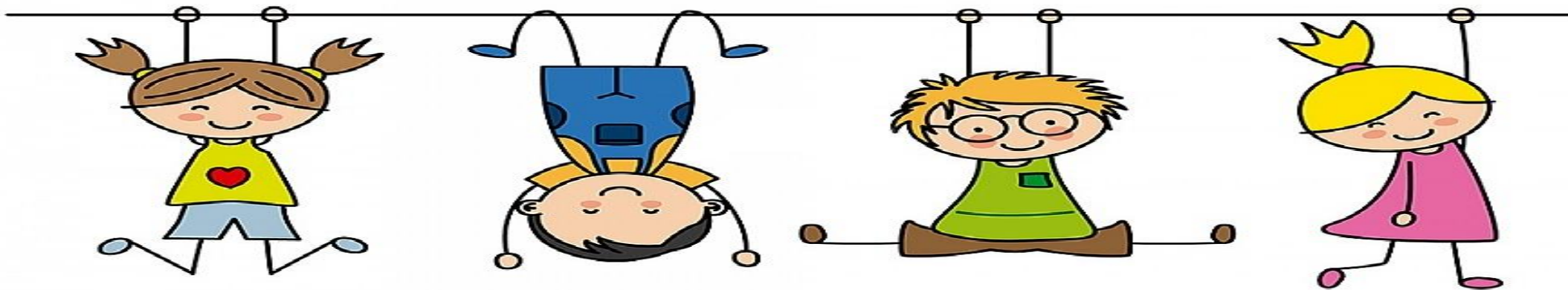
Wyzwania na piątek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : zapamiętywanie oraz opis obrazka, piosenka , ćwiczenia orientacji przestrzennej słówka: na, pod, za, przed
- Aktywność plastyczna: kurczaczek
- Zabawa ruchowa: jajeczna czołganka/pajęczyna
- Język angielski – liczenie do 10
- Karty pracy: Gdzie jest kurczaczek?, Liczenie
- Higiena- przypomnienie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne



**Na samym początku troszkę się
rozbudzimy.**

Gotowi?

Zaczynamy!!

Przeczytajcie z rodzicami opowiadanie a następnie wspólnie wykonajcie zadania.

Pobudka



Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci kiri kiri kiri)

gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)

dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)

i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)

puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).

Zajączkowa



przeprawa

Teraz kochane dzieci musicie pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Waszą tratwą będzie gazeta lub zwykła kartka papieru. Drodzy rodzice pokażcie dzieciom, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie. Na ich kolanach kładziemy maskotkę zajączka (jeśli nie macie może być to inna maskotka wybrana przez dziecko). Rodzice wyznaczcie teraz miejsce w domu skąd - dokąd zajączek musi się przedostać. Wszyscy siedzą na gazecie? Wszyscy mają swoje maskotki? Brawo to na moje hasło zaczynamy. Uwaga... **START!!**

Taniec kurcząt w skorupkach



Ostatnią zabawą będzie zabawa rytmiczna. Zobaczymy teraz jak ładnie potraficie reagować na przerwę w muzyce.

Podczas muzyki, którą zaraz usłyszycie będziecie biegać na paluszkach, gdy muzyka ucichnie (rodzic zatrzymuje piosenkę) zatrzymujecie się bez ruchu. Pamiętajcie nie wolno Wam się ruszyć - tylko możemy oddychać a nawet musimy. Za każdym razem gdy będziecie słyszeć muzykę możecie wykonywać inne ruchy np. kręcić się w kółeczko, skaczecie na jednej nodze, malujecie paluszkami w powietrzu, chodzicie na czworakach

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>



Aktywność językowa

Obejrzyjcie teraz obrazek.

Zapamiętajcie z niego najczęściej elementów ile Wam się uda.

Zapamiętaliście? To teraz przejdźcie do następnego zadania.



Waszym zadaniem teraz jest opowiedzenie co widzieliście na obrazku. Tylko pamiętajcie nie podglądamy teraz. Drodzy rodzice Waszym zadaniem jest sprawdzenie czy dzieci dobrze zapamiętały elementy, które znajdują się na obrazku.

A jakiego zwierzątka brakuje? Jest koloru żółtego...

Posłuchajcie teraz piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

- Z czego wyskakuje kurczaczek?
- Co robi skrzydełkami?
- W co żółtego jest ubrany kurczaczek?
- Co jeszcze ma żółtego?
- Jaki dźwięk wydaje kurczaczek?



Ćwiczenie orientacji przestrzennej

„Gdzie znajduje się kurczaczek?”

Otwórzcie proszę teraz kartę pracy „Gdzie jest kurczątko?”
jak dobrze wiecie znajduje się w osobnym pliku.

Obejrzyjcie obrazki i powiedzcie
gdzie jest kurczaczek? Może się
schował „ZA” krzeselkiem? A
może gdzie indziej? Powodzenia.



Aktywność plastyczna

Potrzebne Wam będą:butelka przezroczysta po soczku, bibuła żółta, karton żółty/biały/czarny/czerwony, klej

Dziś wykonamy sobie kurczaczka. Włóżcie do butelki żółtą bibułę- możecie ją podrzeć na kawałki. Następnie na żółtym kartonie odrysujcie z rodzicami swoje dłonie i wspólnie je wyciąć. Przyklejcie każdą wyciętą dłoń z tyłu butelki tak aby powstały z nich skrzydełka. Z czerwonej kartki zróbcie dziubek a z czarnej i białej wycinamy oczy. Dziubek i oczka jak dobrze wiecie przyklejamy z przodu butelki. I Nasze kurczaczki sa gotowe !!



Zabawa ruchowa

Jajeczna czołganka/pajęczyna



Dzieci teraz macie za zadanie pokonać – czołgając się jak jaszcurka lub wąż i trzymając plastikowe jajko w ręku (jajko ze styropianu, wydmuszkę) – wyznaczoną trasę ze sznurka, a następnie włożyć to jajko do koszyka lub pudełeczka. Zabawę możecie bardzo utrudnić rozciągając sznurek na różne sposoby np. jak sięc pająka, którego podczas czołgania nie możecie dotknąć. Zamiast czołgania możecie również po prostu przechodzić pomiędzy sznurkiem przekształconym w pajęczą sieć. Jajko nie może wypaść z dłoni. Tak więc ułóżcie ze sznurka jakąś trasę i próbujcie ją przejść.

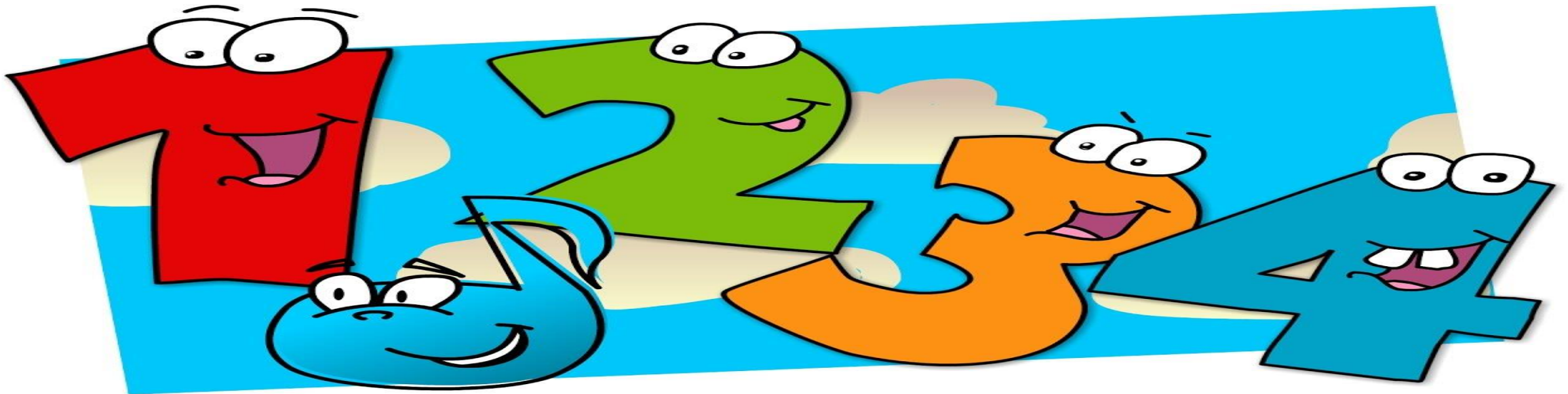


Język angielski

A teraz przypomnimy sobie i utrwalimy jak liczymy po angielsku do 10 wraz z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Kochani wykonajcie teraz kartę pracy - Liczenie



Higiena



Przypomnienie o potrzebie mycia rąk. Przypomnienie wierszyka.

*„Mydło, mydło, ręcznik, ciepła woda,
tak się zaczyna ciekawa przygoda,
myję rączki, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje, ten ma kłopoty”*



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
