



GRUPA 1

Żabki

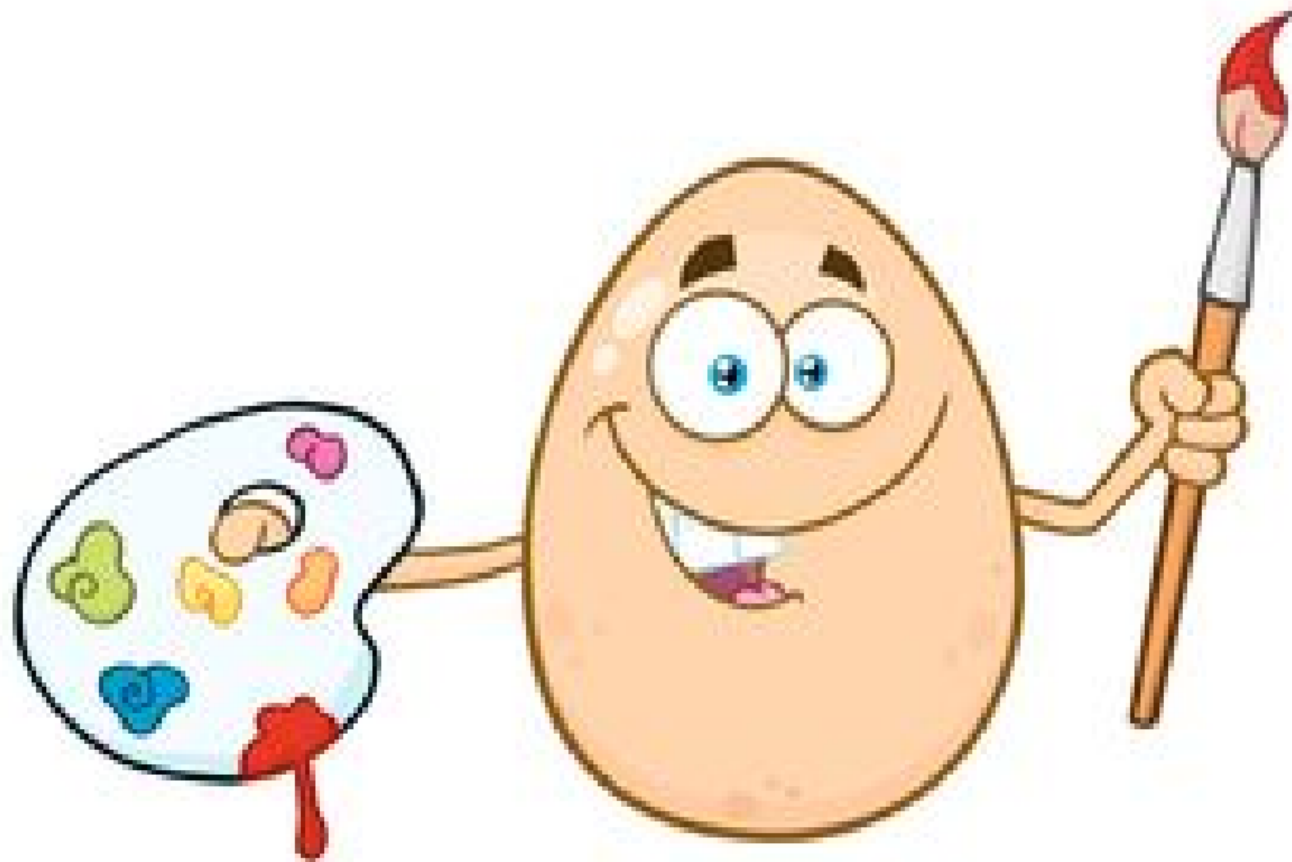
Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHEĆAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



CZWARTEK 09.04.2020

TEMAT DNIA: MALOWANE JAJKA

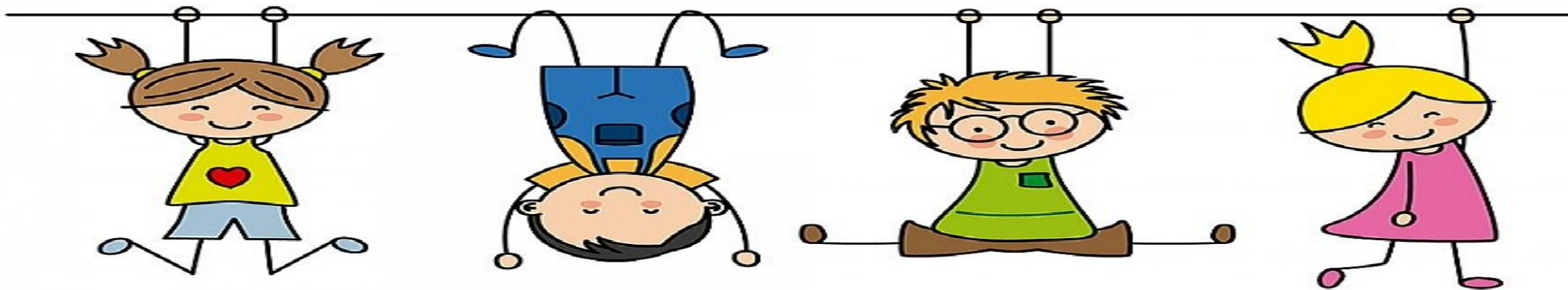
Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : dokańczanie zdań
- Opowieść ruchowa: „Czy to jajko czy nie jajko?”
- Aktywność muzyczna: zabawa wg. B. Strauss, wystukiwanie rytmów
- Ćwiczenie oddechowe: wyścigi pisanek
- Aktywność plastyczna: ozdabianie pisanek według wiersza
- Język angielski : przypomnienie piosenki, zabawa the leader
- Higiena- powtórzenie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne



**Na samym początku troszkę się
rozbudzimy.**

Gotowi?

Zaczynamy!!

Przeczytajcie z rodzicami opowiadanie a następnie wspólnie wykonajcie zadania.

Pobudka



Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci kiri kiri kiri)

gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)

dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)

i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)

puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).

Zajączkowa



przeprawa

Teraz kochane dzieci musicie pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Waszą tratwą będzie gazeta lub zwykła kartka papieru. Drodzy rodzice pokażcie dzieciom, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie. Na ich kolanach kładziemy maskotkę zajączka (jeśli nie macie może być to inna maskotka wybrana przez dziecko). Rodzice wyznaczcie teraz miejsce w domu skąd - dokąd zajączek musi się przedostać. Wszyscy siedzą na gazecie? Wszyscy mają swoje maskotki? Brawo to na moje hasło zaczynamy. Uwaga... **START!!**

Taniec kurcząt w skorupkach



Ostatnią zabawą będzie zabawa rytmiczna. Zobaczymy teraz jak ładnie potraficie reagować na przerwę w muzyce.

Podczas muzyki, którą zaraz usłyszycie będziecie biegać na paluszkach, gdy muzyka ucichnie (rodzic zatrzymuje piosenkę) zatrzymujecie się bez ruchu. Pamiętajcie nie wolno Wam się ruszyć - tylko możemy oddychać a nawet musimy. Za każdym razem gdy będziecie słyszeć muzykę możecie wykonywać inne ruchy np. kręcić się w kółeczko, skaczecie na jednej nodze, malujecie paluszką w powietrzu, chodzicie na czworakach

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Aktywność językowa

Kochane dzieci dzisiaj zaczniemy od zagadek słownych. Poproście rodziców aby wzięli bębenek do ręki(jeśli nie macie może być talerzyk i łyżeczka).

Podczas akompaniamentu(rodzic gra) podrzucacie sobie papierową pisanekę tak aby złapać ją raz jedną ręką raz drugą ręką. Na przerwę w muzyce trzymacie pisanekę i rozwiązujecie zagadkę słowną związaną z Wielkanocą.



Oto zagadki:

- Po każdej nocy nadchodzi ranek. Po łące biega cukrowy...
- Deszczyk wiosenny pada z chmurki. Te jajka zniosły dla nas...
- Zimą po śniegu pędzą sanki. W koszyku leżą barwne...
- Tata powiedział: Wielkanoc się zaczyna. Do stołu siada cała...



Opowieść ruchowa

Wielkanocna niespodzianka –
ilustracja ruchowa wiersza P.
Siewiera – Kozłowskiej pt. „Czy to
jajko czy nie jajko?” (w tle słysząc
muzykę relaksacyjną, na potrzeby
scenariusza wierszyk został
zmodyfikowany). Dzieci
poproście rodzica aby przeczytała
Wam opowiadanie i razem
wykonajcie zadania.



<https://www.youtube.com/watch?v=UEWkptDfE48>

W gniazdku jajko raz leżało (dzieci leżą na dywanie, zwijają się w kulkę), które dziwnie popękało. Wyszła z jaja głowa mała (dzieci wychylają głowę, obracają ją na boki), małym oczkiem zamrugła (mrugają oczami). Na niej dziobek też malutki (usta zwijają w dziubek), co rozjaśni wszystkie smutki. A na końcu małe nóżki (dzieci rozprostowują nogi), każda nóżka ma pazurki (poruszają palcami stóp). Jeszcze tylko ogon mały (pokazywanie rękami ogona). Oto kurczak doskonały (dzieci wstają i prezentują wygląd kurczaka wskazując na siebie).

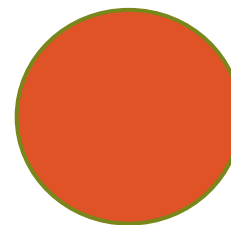
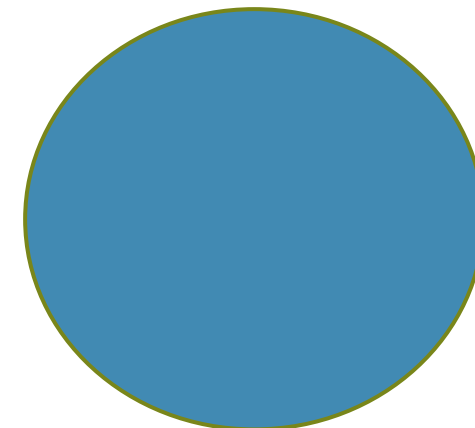
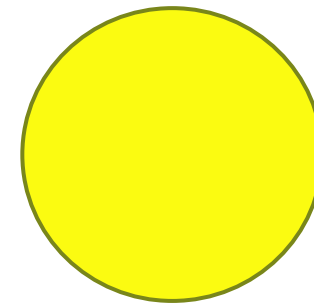


Zabawa muzyczno – ruchowa

Przygotowujemy pisanki – zabawa wg. B. Strauss.

Usiądźcie proszę na dywanie. Dostaniecie teraz od rodzica kolorowe kartki w kształcie koła (żółta, niebieska, czerwona). Teraz usłyszycie muzykę i w rytm muzyki:

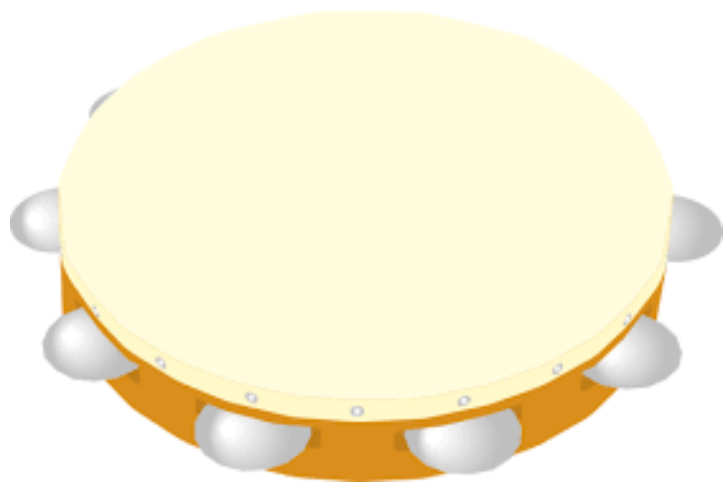
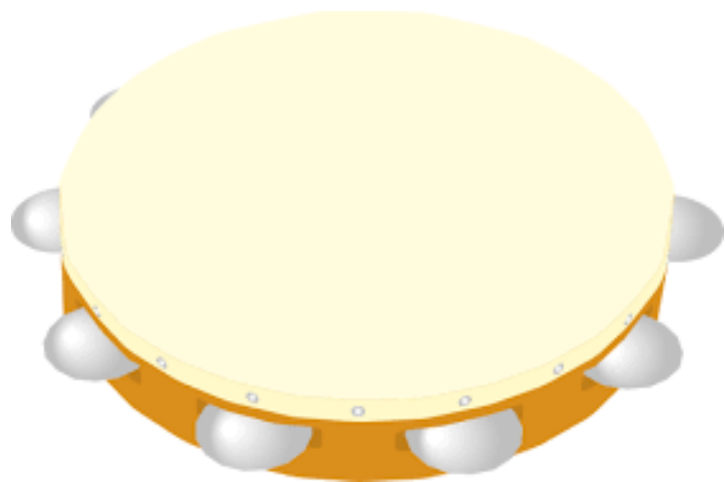
1. Ugniatajcie kartki papieru w dłoni/dłoniach jedna za drugą tak aby powstały papierowe kulki-jajka,
2. Przekładajcie jajko z ręki do ręki,
3. Wykonajcie określone ruchy do muzyki, jeżeli usłyszycie kolor danego jajka np. Jeśli trzymacie jajko:
 - **czerwone** to podskakujcie wysoko
 - **żółte** to obracajcie się dookoła własnej osi
 - **niebieskie** to tupcie nogami



Ciąg dalszy zabawy

Następnie wysłuchajcie podane rytmy, które usłyszcie na nagraniu- pomarańczowy głośnik.(jeśli nie uda Wam się odtworzyć to poproście rodziców aby Wam zagrali kilka prostych rytmów).

Dzieciaki trzymając pisanekę w dłoni (z poprzedniego ćwiczenia) wystukujcie określony rytm uderzając papierową pisaneką o podłogę.



Ćwiczenie oddechowe

„Wyścigi pisanek”

Teraz wyznaczcie sobie na podłodze dwa miejsca, które będą oznaczać **START** oraz **META**. Teraz wybierzcie sobie osobę, z którą chcecie ćwiczyć. Może być to rodzic, siostra, brat. Weźcie do ręki po jednej papierowej pisance. Stańcie na **starcie**, połóżcie pisanki na podłodze i na hasło **START** na czworakach mocno dmuchamy w pisankę tak aby powędrowała do drugiego wyznaczonego miejsca **:mety**.

Gotowi? 3, 2, 1... **START**



Aktywność plastyczna

„Pisanki”

Drodzy rodzice czytajcie powolutku wiersz S. Aleksandrzaka, w trakcie którego razem z dziećmi ozdabiajcie pisanki kredkami. Pisanki znajdują się w Karcie pracy *Pisanki* w osobnym pliku.



Wiersz

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza - ma kreski

Druga – kółka złote

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – srebrne gwiazdki

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – największa – ma już prawie

wszystko: I kropki i zygzaki i paseczków wiele. I
czerwień i złoto i błękit i zieleń. I piękne kwiaty
na jajku ktoś posiał.

Dumne były z niego Hania i Małgosia.



Język angielski

Przypomnienie i zabawa z piosenką :

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Zabawa The leader

Dziecko stoi z ugotowanym na twardo jajkiem na łyżeczce, z ręką wyciągniętą przed sobą. Leader – rodzic wydaje polecenia w języku angielskim np.

- **jump on one leg** (skacz na jednej nodze),
- **turn around** (obróć się dookoła siebie)
- **sit down** (usiądź)
- **stomp your feet**(tup nogami)
- **close your eyes and stand on one leg** (zamknij oczy i stój na jednej nodze)



Higiena



Przypomnienie o potrzebie mycia rąk. Powtórzenie wierszyka.

*„Mydło, mydło, ręcznik, ciepła woda,
tak się zaczyna ciekawa przygoda,
myję rączki, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje, ten ma kłopoty”*



ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ
