



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHEĆAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



WTOREK 07.04.2020

TEMAT DNIA: LICZYMY PISANKI

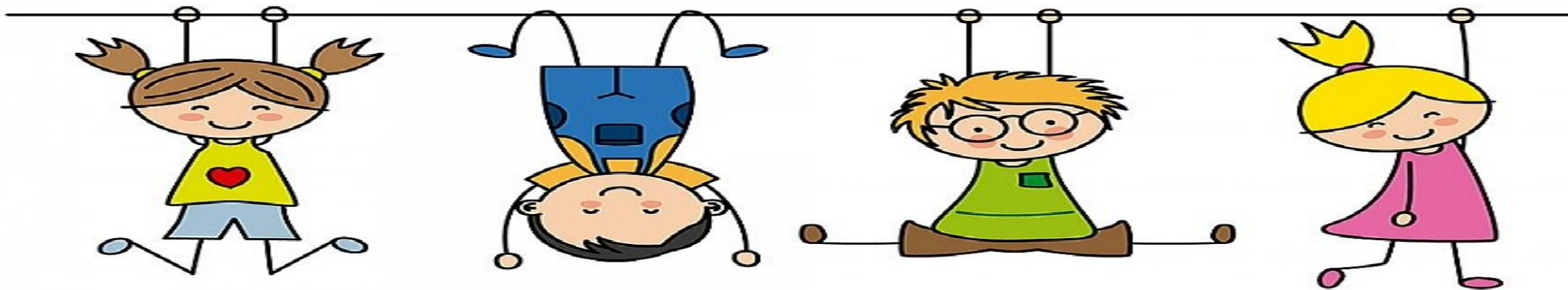
Wyzwania na wtorek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : ćwiczenia artykulacyjne, historyjka obrazkowa, rozmowa o świątecznych symbolach
- Zabawa graficzno - ruchowa: rymowanka
- Ćwiczenie matematyczne: liczenie pisanek według koloru
- Aktywność plastyczna: wydmuszki, ozdabianie
- Język angielski – piosenka o króliczku, zabawa ruchowa z piosenką
- Higiena- nauka wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne



**Na samym początku troszkę się
rozbudzimy.**

Gotowi?

Zaczynamy!!

Przeczytajcie z rodzicami opowiadanie a następnie wspólnie wykonajcie zadania.

Pobudka



Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci kiri kiri kiri)

gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)

dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)

i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)

puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).

Zajączkowa



przeprawa

Teraz kochane dzieci musicie pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Waszą tratwą będzie gazeta lub zwykła kartka papieru. Drodzy rodzice pokażcie dzieciom, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie. Na ich kolanach kładziemy maskotkę zajączka (jeśli nie macie może być to inna maskotka wybrana przez dziecko). Rodzice wyznaczcie teraz miejsce w domu skąd - dokąd zajączek musi się przedostać. Wszyscy siedzą na gazecie? Wszyscy mają swoje maskotki? Brawo to na moje hasło zaczynamy. Uwaga... **START!!**

Taniec kurcząt w skorupkach



Ostatnią zabawą będzie zabawa rytmiczna. Zobaczymy teraz jak ładnie potraficie reagować na przerwę w muzyce.

Podczas muzyki, którą zaraz usłyszycie będziecie biegać na paluszkach, gdy muzyka ucichnie (rodzic zatrzymuje piosenkę) zatrzymujecie się bez ruchu. Pamiętajcie nie wolno Wam się ruszyć - tylko możemy oddychać a nawet musimy. Za każdym razem gdy będziecie słyszeć muzykę możecie wykonywać inne ruchy np. kręcić się w kółeczko, skaczecie na jednej nodze, malujecie paluszką w powietrzu, chodzicie na czworakach

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Aktywność językowa

Zaczniemy kochani od małych ćwiczeń oddechowych i narządów artykulacyjnych czyli będzie pracować Nam przede wszystkim języczek.

1. Na samym początku pokażcie jak nadmuchać balonik
2. A teraz zlizujemy czekoladę z warg(ust)
3. Policzcie swoim językiem ile macie ząbków
4. Wysuńcie język do przodu a teraz schowajcie go spowrotem



**Jestem zwinny
jak wąż**



Ćwiczenie matematyczne

Kochani potrzebna Wam będzie karta pracy *Kolory pisanek*, która znajduje się w osobnym pliku. Drodzy rodzice pokażcie dziecku sylwety pisanek w pięciu kolorach. Waszym zadaniem dzieci będzie policzenie pisanek w określonych kolorach. Ale rodzice będą Wam mówić zagadki, więc będziecie musieli odgadnąć o jaki kolor chodzi. Powodzenia.

- Policz pisanki w kolorze słońca.
- Policz pisanki w kolorze trawy.
- Policz pisanki w kolorze maków.
- Policz pisanki w kolorze nieba.
- Policz pisanki w kolorze pomarańczy i mandarynki.



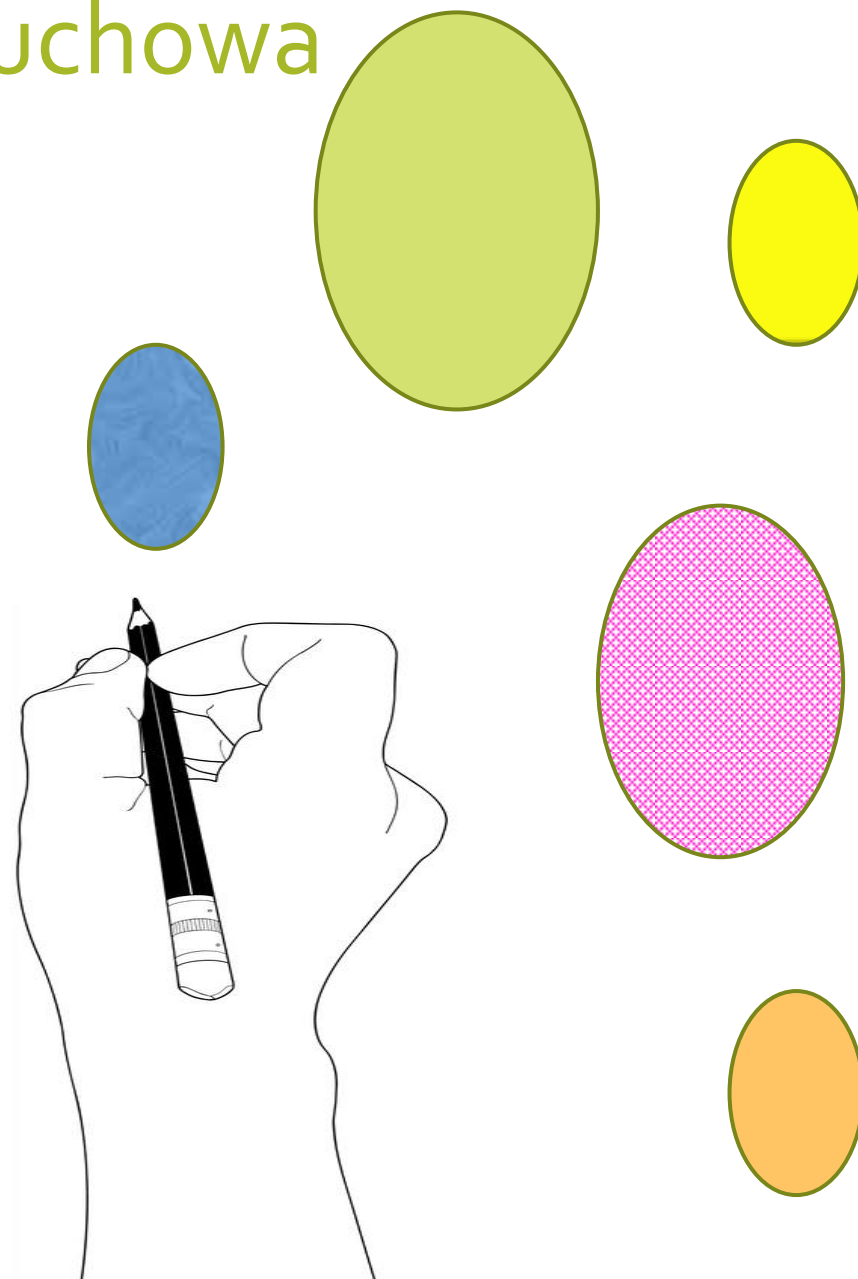
(Dzieci nazywają kolor, liczą pisanki w tym kolorze, a następnie podają ich liczbę i pokazują ją na palcach)

Zabawa graficzno-ruchowa

Na samym początku powtarzamy tekst rymowanki za rodzicem i zapamiętujemy go.

***Pisanki, pisanki, jajka kolorowe:
niebieskie, czerwone i
pomarańczowe.***

Czy już umiecie? Myślę, że tak jesteście bardzo zdolni. To teraz chodząc po kole oraz kreśląc w powietrzu rękami owale – jajka, mówimy Naszą rymowankę. Ciekawe czy Wam się uda?



Historyjka obrazkowa „Zajaczki malują jajka”

Karta pracy : *Historyjka obrazkowa*

Dordzy rodzice kładziemy przed dzieckiem 4 obrazki tak aby dzieci nie widziały co się na nich znajduje. Każdy obrazek jest odsłaniany po kolei, dzieci będziecie musiały opisać obrazki czyli co się na nich dzieje, kto na nich jest i odpowiedzieć na zadawane Wam pytania.



Obrazek 1

Rodziec odsłania I obrazek i mówi: „Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka. Kto je zliczy? Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo - taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.”



Obrazek 2

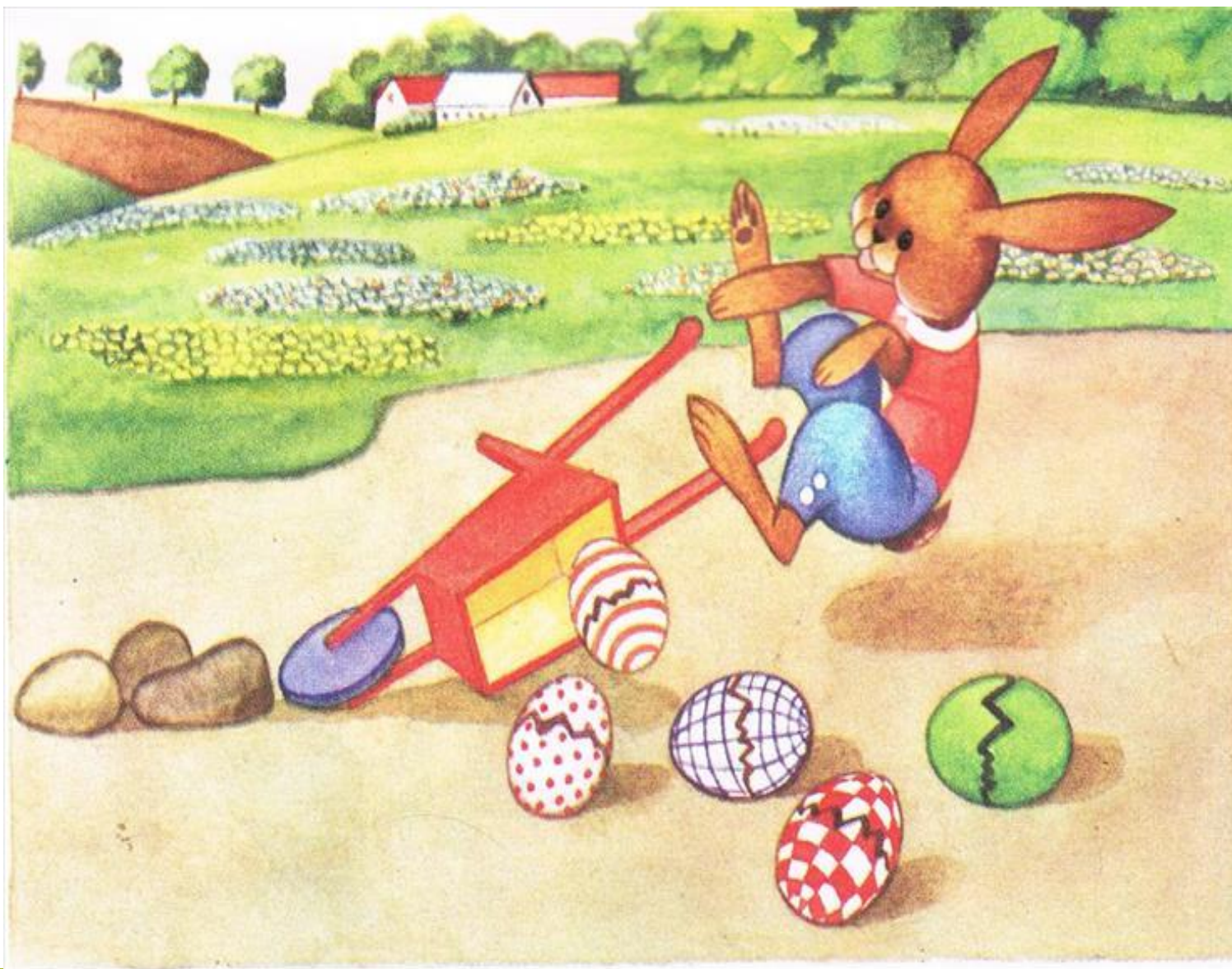


Zajaczek wiezie
pomalowane jajka
czyli pisanki na
taczce, by oddać
je kurom

Obrazek 3

Nagle:

- Co dalej się wydarzyło?
- Dlaczego zajaczkowi wypadły pisanki?
- Co odczuwał zajaczek?



Obrazek 4



Rodzic: Jednak to nie koniec przygody, bo oto :

- Co się stało?
- A co teraz przeżywał zajaczek?
- Czy wiecie, co to jest pisanka?



Świąteczne stroiki

Porozmawiajcie teraz wspólnie na temat świątecznych ozdób. Jeśli dzieci nie wiedzą tłumaczmy dziecku czym są pisanki i w jaki sposób one powstają. Wielkanocny koszyk: dlaczego w ogóle robimy taki koszyczek i dlaczego znajdują się w nim: pisanka, kwiatki, bazie, baranek itp.

Drodzy rodzice możecie przy pomocy „zajaczka” lub innej maskotki symbolizującej święta, który chce dowiedzieć się, co należy włożyć do świątecznego koszyka, zachęcić dziecko do wypowiedzi.

Pomoce obrazkowe do rozmowy





Aktywność plastyczna

Teraz kochane dzieci zróbcie z rodzicami wydmuszkę. Spróbujcie wydmuchiwać jajko razem z rodzicami. Następnie ozdabiamy wydmuszkę:

- Możecie malować wzory :**
- farbami lub mazakami
 - posmarować klejem i obsypać kaszą, ryżem i pomalować lub brokatem jeśli macie
 - okleić kolorową bibułą



Język angielski

Wysłuchajcie piosenki o króliczku. Pamiętajcie z wczorajszego dnia jak jest króliczek po angielsku? Bunny. Brawo!

Teraz słuchajcie i pokazujcie to co robi króliczek.

Hop(**czyt. hap**)- skacze

Wiggle nose(**czyt. ɪgl nous**)- kręci noskiem

Flop a ears(**czyt. flap**) - kręci uszkami

Shake tail(**czyt. szejk tejl**) - kręci ogonkiem

Piosenka :

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>



Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk. Nauka wierszyka.



*„Mydło, mydło, ręcznik, ciepła woda,
tak się zaczyna ciekawa przygoda,
myję rączki, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje, ten ma kłopoty”*



ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ
