

Ekodetektywi



Wykonały:

mgr Agnieszka Sztochman

mgr Anna Zapała

Wyzwania na dziś

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: jestem ekodetektywem

JĘZYK ANGIELSKI: Here is the beehive

HIGIENA: Myjemy ręczki już znaną techniką

KARTY PRACY: posegreguj śmieci

Drodzy Rodzice, prosimy o przeczytanie opowiadania

Opowiadanie „Czemu umilkły ptaki?”

Basia Badowska

Na samym szczycie Dębowego Wzgórza stoi sobie maleńka drewniana chatka, w której mieszka sympatyczna rodzina Misiów: mama, tata i dwoje dzieci – Miś i Misa. Ich ulubionym zajęciem są pieszcze wycieczki po okolicy, która jest naprawdę piękna. U podnóża Dębowego Wzgórza rozciąga się Głęboki Bór z tysiącem szumiących drzew i Błękitne Jezioro o krystalicznie czystej wodzie. Pewnego dnia w drodze do szkoły Miś i Misa spostrzegli, że w lesie dzieje się coś dziwnego, ptaki umilkły, kwiaty powiędły, motyle pochowały się w swoich kryjówkach, a z drzew spada coraz więcej uschniętych liści. - Ojej, co to może być? Czyżby Głęboki Bór zachorował? – zmartwiła się Misa.

Gdy dzieci dotarły do szkoły, natychmiast powiedziały o tym swojemu nauczycielowi. Pan Wilk zamyślił się na chwilę i posmutniał:- Chyba wiem, co dolega naszej przyrodzie. Musimy jej pomóc. Chodźcie ze mną, coś wam pokażę – rzekł nauczyciel i cała klasa ruszyła na spacer do lasu. - Przyjrzyjcie się uważnie, moi mili, a w mig odkryjecie, czemu ptaki przestały śpiewać, a kwiaty zwiędły... - westchnął pan Wilk.

Dzieci rozejrzały się wokół i ... Ojej! Dotychczas nikt nie zwracał uwagi, że pośród traw i zarośli panuje straszny bałagan! Wszędzie wały się śmieci, puste butelki, metalowe puszki po konserwach i opakowania po słodyczach.- Kto tu tak naśmiecił? – zdziwił się Miś.- No cóż, ludzie – ze smutkiem odpowiedział pan Wilk. – Bardzo lubią spędzać czas na łonie przyrody, organizują biwaki i pikniki...- I zostawiają po sobie mnóstwo śmieci! – pisnęła oburzona Misia. - A przyroda na tym cierpi! Rośliny chorują, a zwierzęta uciekają. Nie możemy na to pozwolić! – rzekł stanowczo Miś.- Posprzątajmy ten bałagan! – zawołały dzieci i natychmiast wzięły się do pracy. Nauczyciel przyniósł im ogromne worki na śmieci, a tatuś misiów przyjechał swoją ciężarówką, by zabrać odpady. Leśne porządki rozpoczęły się na dobre. Każde dziecko ze swoim workiem zaglądało w najmniejszy zakamarek, znajdując tam rzeczy, o których wam się nawet nie śniło! Misia znalazła dziurawy kalosz, Ania natrafiła na zardzewiały garnek, a Miś przydzwigał wielką czarną oponę samochodową! Sprzątanie to ciężka praca, ale na dzieci czekała wspaniała nagroda. Z każdą chwilą w lesie robiło się coraz piękniej! Kwiaty podnosiły kolorowe główki, liście zieleniły się, a pośród drzew z wolna zaczął rozbrzmiewać świergot ptaków. Przyroda ożyła!

A teraz sprawdzimy wiedzę 😊

❖ „Jakie było ulubione zajęcie Misia i Misi?”,

❖ „Co zobaczyły misie w drodze do szkoły?”,

❖ „Kogo misie poprosiły o pomoc?”,

❖ „Co było powodem, że ptaki przestały śpiewać, a rośliny zwiędły?”



- ❖ „Kto zaśmiecił las?”,
 - ❖ „Jakie dziwne śmieci znalazły misie?”,
 - ❖ „Jak zakończyła się przygoda misiów?”
-

Świetnie Ci poszło
Jestem z Ciebie dumna 😊

Teraz czas na ruch , który jest samym zdrowiem ☺

Zabawa *Obserwujemy przyrodę.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Ekodetektyw* zatrzymuje się, kładzie na brzuchu,

podnosząc łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie przez lornetkę.

Zabawa *Uwaga! Śmieci .*

Dziecko spaceruje po pokoju między rozłożonymi przez rodzica kartkami papieru – *śmieciami*. Na hasło *śmieci*, przeskakuje przez kartki – *śmieci*.

Zabawa *Segreguj śmieci.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Segregacja* ucieka w wyznaczone miejsce w pokoju.

Czy w Twojej okolicy jest stworzone śmietnisko?



Kochani – przypomnijmy sobie teraz fragment opowiadania

– „Dzieci rozejrzały się wokół i ... Ojej! Dotychczas nikt nie zwracał uwagi, że pośród traw i zarośli panuje straszny bałagan! Wszędzie wałały się śmieci, puste butelki, metalowe puszki po konserwach i opakowania po słodyczach”.

□ Do jakich kubłów powinno się wrzucać dany rodzaj śmieci?



Zabawa ruchowa

Rodzic rozkłada w pokoju jeden (ustalony) rodzaj klocków. Dziecko wyobraża sobie, że te klocki to śmieci. Zadaniem dziecka jest pozбиieranie klocków.

Podsumowujemy ćwiczenie, zwracamy uwagę na to, że jak każdy wyrzuci jeden śmieć, to wydaje się, że szkoda jest niewielka, ale jak wrzuci 20 osób, to zbiera się spora ich ilość. Jest też tak, że jak śmieci zbiera jedna osoba, to może niewiele, ale jak kilka, to efekt jest duży.

KODEKS MŁODEGO EKOLOGA

KODEKS EKOLOGA



*W przedszkolu dużo uczymy się
o przyrodzie, wiemy jak ją chronić
i jak żyć z nią w zgodzie.*



*Zimą ptaki dokarmiamy, karmę
dla zwierząt zbieramy, przez
cały rok o nich pamiętamy.*



*Kolorowe pojemniki znamy,
do nich odpowiednie śmieci
wrzucamy.*

*W lesie, parku porządek zostawiamy,
gdyż o środowisko zawsze dbamy.*



*Baterie zbieramy i do odpowiednich
pojemników wrzucamy.*

*Zamiast działać na swą szkodę,
szanujemy prąd i wodę.*



*Pustym pokojom mrok nie szkodzi,
więc światło gasimy gdy wychodzimy.*

*Woda jest cenna, o tym pamiętamy,
dlatego w łazience krany zakręcamy.*



*W naszym przedszkolu każde dziecko
wie, że w ekologicznych torbach
zakupy nosi się.*

*Żywność ze znakiem EKOLANDU
kupujemy i do tego samego innych
nawołujemy.*



Prezentację z języka angielskiego od pani Ani znajdują Państwo w zakładce
Język angielski na stronie internetowej.

Dzień 1:

Zapoznanie ze słownictwem: bee, bees, beehive.



bee



bees



beehive



HIGIENA

Mycie rąk techniką prof. G. A. J. Ayliffe'a



1.
Płuczemy
dłonie wodą.
Używamy
takiej ilości mydła
(najlepiej w płynie)
aby pokryła
powierzchnię
obu dłoni.
Pienimy mydło.



2.
Prawą
dłonią
myjemy
lewą między
palcami, po stronie
grzbietowej
i odwrotnie.



3.
Myjemy
dłoń o dłoń
między
palcami,
stroną
wewnętrzną.

4.
Zginamy
palec i myjemy
dłonie ruchami
przeciwными.



5.
Myjemy
kciuk
lewej ręki,
prawą dłonią
ruchami
rotacyjnymi
i odwrotnie.



6.
Myjemy
wewnętrzną
stronę dłoni
palcami drugiej
ręki ruchami
okrężnymi
i odwrotnie.

Życzymy miłej zabawy

Połącz śmieci z właściwymi pojemnikami

