

„Czysta woda zdrowia doda”

Wykonały:

mgr Agnieszka Sztochman

mgr Anna Zapała

Wyzwania na dziś

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Doświadczenia z wodą

JĘZYK ANGIELSKI: Here is the beehive.

HIGIENA: kolorowanka – przypominająca o myciu

KARTY PRACY: Zaznacz prawidłowe zachowanie 😊



A teraz czas na troszkę ruchu 😊

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko w rozsypce, kuca, trzymając np. piłkę na podłodze przed sobą. Na sygnał klaśnięcia podnosi piłkę do góry. Prostuje się, unosi ręce wysoko nad głową i rusza rękoma z piłką w prawo i lewo.

Zabawa na czworakach „Spacer pajaków” .

Na sygnał rodzica dziecko w pozycji na czworakach porusza do przodu .

Ćwiczenie tułowia – dziecko wykonuje siad prosty rozkroczny. Piłkę trzyma w obu rękach. Wykonując skłon w przód, stara się dotknąć piłką do każdej nogi i podłogi między nimi.

Ćwiczenie z elementami równowagi – dziecko maszeruje po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymuje się. Staje na jednej nodze i stara się przez chwilę pozostać w tej pozycji.

Ćwiczenie uspokajające – dziecko maszeruje po pokoju. Wykonuje wspięcie na palce, robiąc wdech nosem, a opuszczając pięty – wydech ustami.

A teraz zagadka

**Służy do picia,
służy do mycia,
Bez niej na ziemi
nie byłoby życia.**



Znacie już odpowiedź?

Na następnym slajdzie jest odpowiedź 😊

Woda

A teraz EKSPERYMENTY ☺

I . Pływanie i tonięcie przedmiotów.

Dziecko umieszcza na powierzchni wody w misce różne przedmioty.

Podczas obserwacji stwierdza, które przedmioty toną, a które utrzymują się na powierzchni wody.

Próbują wyciągnąć wnioski.

Dziecko waży w dłoniach po dwa przedmioty- taki, który utonął i taki, który nie utonął.

Wniosek: toną przedmioty ciężkie, zaś lekkie nie.

II . Rozpuszczanie substancji w wodzie.

Dziecko wsypuje kolejno do trzech oznaczonych słoików napełnionych przegotowaną, ostudzoną wodą :

sól,

cukier

mąkę,

czwarty słoik napełniony jest czystą wodą.

Dziecko próbuje i określa jak smakuje?

Określanie smaku czystej wody. (bez smaku).

III. Stany skupienia wody.

Rodzic pokazuje dziecku przezroczyste naczynie, do którego wysypuje kawałki lodu zamrożonego.

Dziecko wie, że jest to zamarznięta woda.

Dotyka dłońmi naczynia.

Stwierdza, że jest zimne.

Wyciąga wniosek: żeby woda zamarzała, musi być zimno, musi być niska temperatura.

Wyjmuje kawałki lodu. Trzyma je w dłoniach. Ogląda.

Stwierdza, że lód jest zimny, mokry, gładki, twardy, przezroczysty lub lekko biały. Podczas trzymania lodu w rękach określa, co się z nim dzieje pod wpływem ciepła. (topi się)

„Jak można oszczędzać wodę w domu i w przedszkolu”

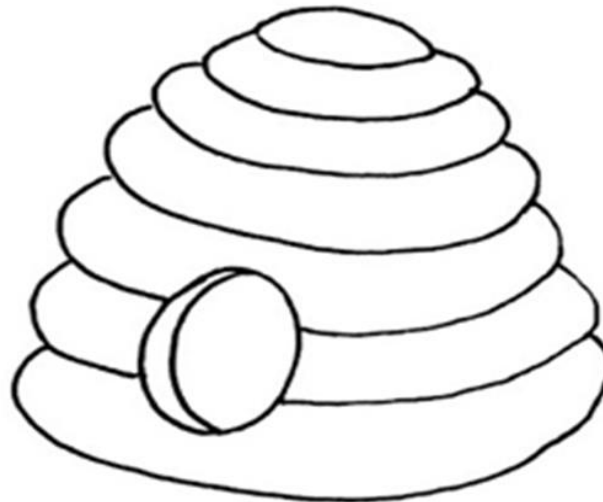


Język angielski

A beehive – **Karta Pracy** (w załączeniu)

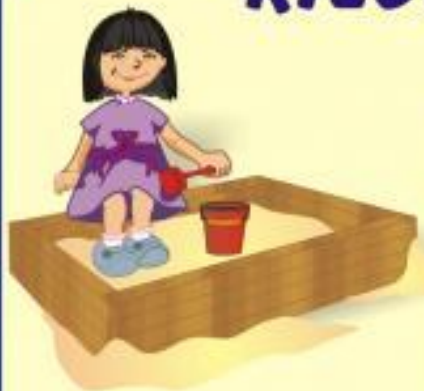
Pokolorujcie i wytnijcie *beehive* (ul).

Wycięty ul będzie nam potrzebny kolejnego dnia 😊



Kiedy myjemy ręce?

KIEDY MYJEMY RĘCE ?



O higienie już dużo wiemy – dlatego
dziś coś prostego i przyjemnego.
Zaznacz prawidłowe zachowanie.



Kochane dzieci . Zaznaczcie proszę kredką w kolorze zielonym - prawidłowe zachowanie dzieci i dorosłych natomiast czerwoną kredką te zachowania, które waszym zdaniem nie są poprawne .

Pamiętaj o oszczędzaniu wody 😊

Życzymy miłej zabawy



Karta pracy w
załączniku