

Grupa V



wykonały:

*mgr Anna Zapła
mgr Agnieszka Sztochman*

Wtorek
07.04.2020 r.

Temat: Na wiejskim podwórku.



Wyzwania na wtorek:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – słuchanie i rozmowa na temat wiersza pt. *Wesołe podwórko*.
- Aktywność poznawcza** – Wielkanoc – zagadki.
- Język angielski** – *Easter!*
- Higiena** – *Wash your hands with Baby Shark!*
- Karta Pracy**.



Gimnastyka

Dziś proponujemy zabawy
przy znanych dzieciom utworach 😊

➤ *Walking, walking...* – Super Simple Songs:

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>



➤ *BINGO* – Super Simple Songs:

https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g&t=81s



Aktywność językowa

Wesołe podwórko L. Łącz

Skąd wiedziała mała gaska,
że potrafi pływać?

A źrebaczek kogo spytał,
czy będzie miał grzywę?

To gęś mama do jeziora
drogę pokazała,
a klacz gniada źrebaczkowi
wszystko powiedziała.



Bez mamusi smutno, nudno,
przestraszył się kotek,
zgubił mamę, teraz szuka,
aż wskoczył na płotek.



I cielaczek się rozgląda,
bo nie widzi mamy,
krówka ryczy, biega wkoło,
od domu do bramy.



Bo najlepiej jest przy mamie –
bezpiecznie, wesoło,
świnka leży, a tuż obok
sześć prosiąt wokoło.



Pieje kogut, gdacze kura,
kurczak popiskuje.

Zgadnij teraz, kto swych małych
szczeniaczków pilnuje?



Rozmowa na temat wiersza:

- O jakich zwierzątkach jest mowa w wierszu?
- Co robił kotek?
- Co robił cielaczek?
- Jak nazywają się młode: kury, kota, psa, świni, krowy, konia?



Aktywność poznawcza

Wielkanoc – zagadki

W załączeniu znajdują się **zagadki Wielkanocne** –
zachęcamy do ich rozwiązania.



Język angielski – *Easter!*

Pora na **powtórzenie słownictwa** z poprzedniego tygodnia i **wprowadzenie kilku nowych słówek** 😊



an Easter bunny



an Easter basket



an Easter eggs

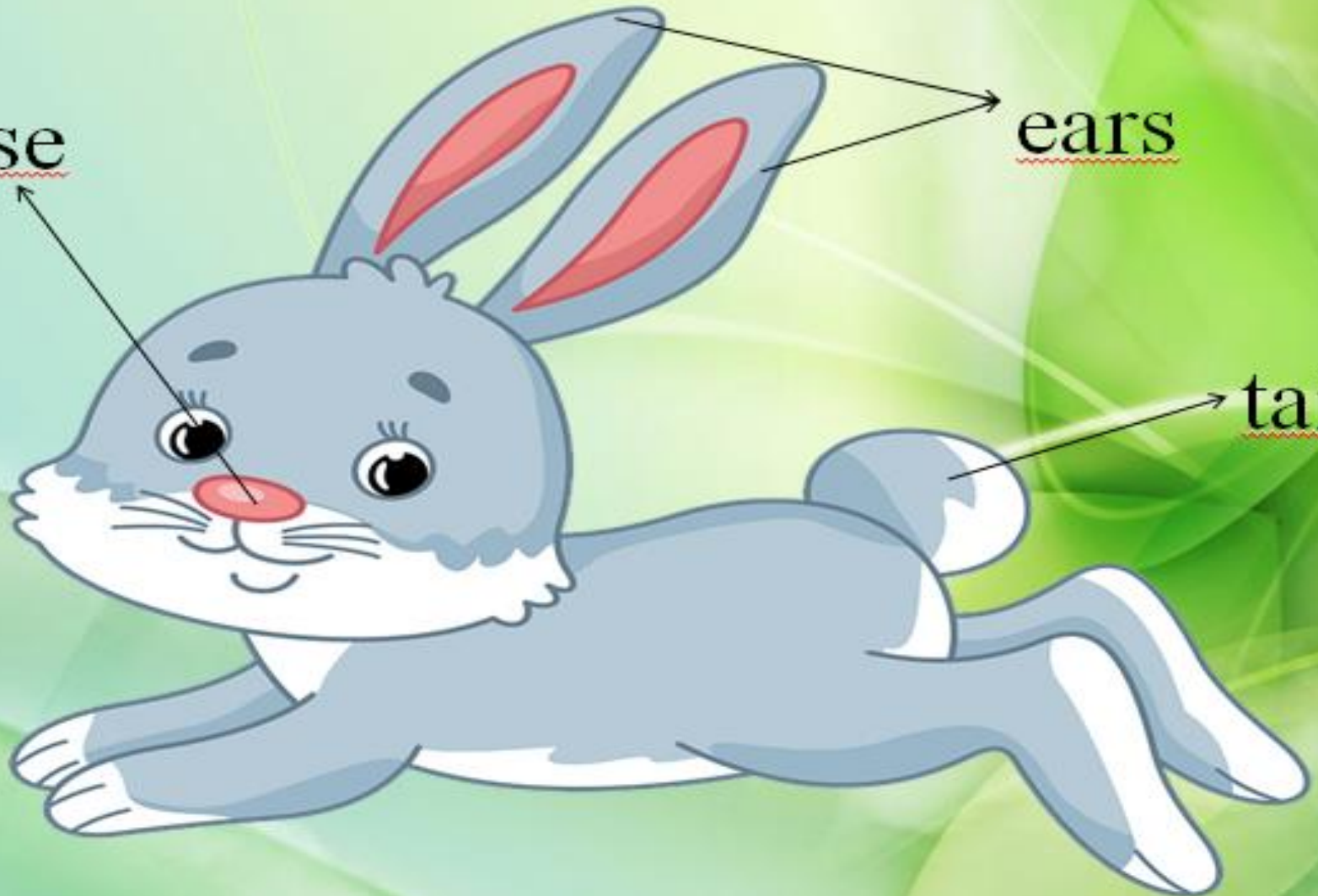


an Easter bunny

nose

ears

tail



Higiena

Wash your hands with Baby Shark!

Posłuchajcie piosenki o myciu rąk z *Baby Shark*.

Jeśli chcecie, nauczcie się jej z dziećmi 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI>



Wash your hands,



Karta Pracy

Prosimy o wykonanie, znajdujących się w załączeniu, kart pracy.

- Posłuchaj zdań. Oceń, które z nich są prawdziwe, a które nie. Skreśl zdania fałszywe.



- Jestem ptakiem.
- Moim partnerem jest kogut.
- Mam wspaniały, kolorowy ogon.



- Jestem ptakiem.
- Fruwam tak, jak inne ptaki.
- Pływam po stawie.



- Kicam po klatce.
- Jestem ptakiem.
- Mam miłe futerko.

- Pisz litery f, F.



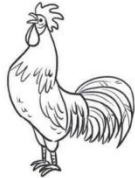
- Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.



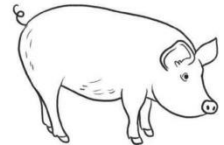
- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.



Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.

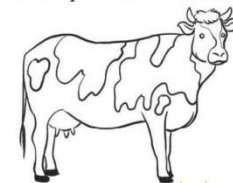


Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.



Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.

Jestem ptakiem z koralami.



Drodzy Rodzice!

Jeśli nie ma możliwości druku kart pracy - postarajmy się wykonywać zadania na laptopie/tablecie w formie **omówienia z dziećmi danego ćwiczenia.**

Jeśli jest możliwość wydruku jedynie czarno-białego – dzieciom z pewnością sprawi radość pokolorowanie, według własnego pomysłu, karty pracy 😊

Serdecznie zachęcamy do przysyłania zdjęć
związanych z nauką i zabawą w Waszych
domkach! 😊

Do zobaczenia niebawem!

