

Grupa V



wykonały:

*mgr Anna Zapła
mgr Agnieszka Sztochman*

Poniedziałek
06.04.2020 r.

Temat dnia: F jak farby.



Wyzwania na poniedziałek:

- ❑ **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- ❑ **Aktywność językowa** – zabawy z literą F, f.
- ❑ **Język angielski** – *Easter!*
- ❑ **Higiena** – *6 skoków do naprawdę czystych rąk*
- ❑ **Karta Pracy** – *Litera F, f.*



Gimnastyka



Nasza propozycja ćwiczeń porannych:

- Ćwiczenia głowy i szyi – Koń kiwa głową

Dzieci w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonują skłony głową w przód i w tył z wydłużeniem szyi i lekkim przyciąganiem brody.

- Ćwiczenia zręczności – Koń na biegunach.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, chwytają za stopy od zewnętrznej strony, wyginają plecy jak bieguny konia – lekko huśtają się w tył, na plecy, i w przód, do siadu.

Aktywność językowa

Zabawy z literą F, f:

1. Analiza i synteza słuchowa słowa *farby*:

- Dzielenie słowa *farby* na sylaby.
- Dzielenie słowa *farby* na głoski.
- Co słyszysz na początku słowa *farby*?
- Podawanie przykładów słów **rozpoczynających się** głoską *f* (foka, flaga, fortepian...), **mających ją w środku** (*agrafka, delfin, perfumy...*) oraz **na końcu** (*elf, kilof...*).



- Z ilu głosek składa się słowo *farby*?
- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską F (*Franek, Filip*).
- Z ilu głosek składa się słowo *Franek*?

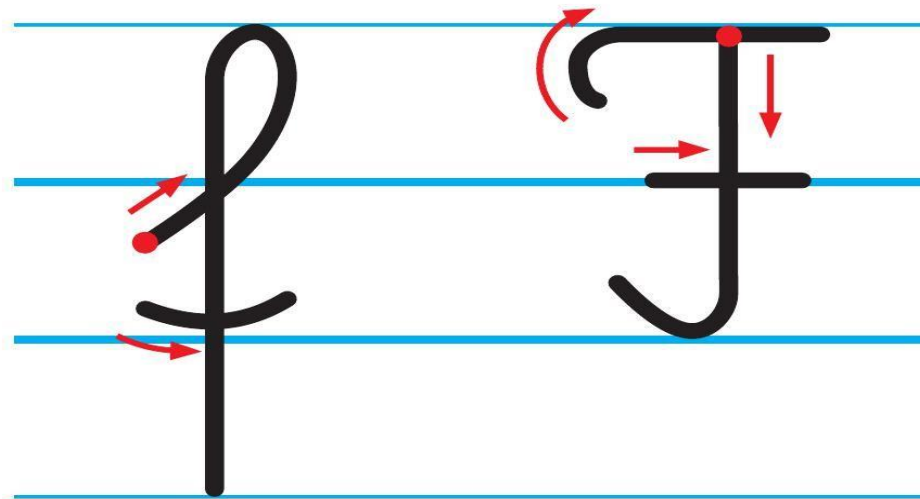
2. Określanie rodzaju głoski.

- Wypowiadanie głoski *f* długo: ffffyyyy...
- Wypowiadanie głoski *f* krótko: f, f, f, f...



Litera *F*, *f* – mała, wielka, drukowana i pisana

f **F**



Język angielski – *Easter!*

Na dobry początek powtórzcie z dziećmi piosenkę

B-U-N-N-Y / Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>

Dziecko **wskazuje** (na sobie) usłyszane
części ciała i klaszcze – akcentuje
odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.



Higiena

6 skoków do naprawdę czystych rąk



Karta Pracy – Litera F, f

Prosimy o wykonanie Kart Pracy

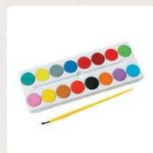
– ćwiczeń w pisaniu i czytaniu literki i wyrazów

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę f.

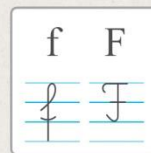


- Przeczytaj.

Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.



farby
far-by
f-a-r-b-y
farby



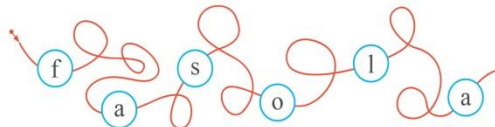
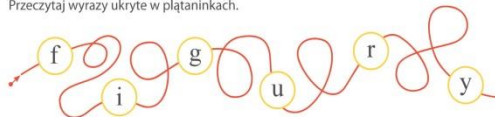
- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

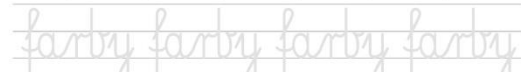
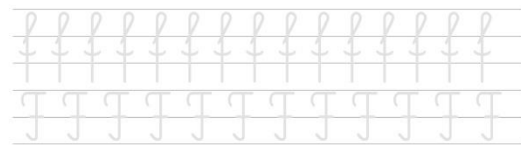
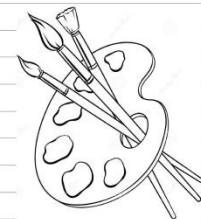
fa fo fe fu fi fy af of ef if yf
elf foka futro fotel flaga

- Przeczytaj wyrazy ukryte w płataninkach.



F f

farby



Życzymy miłej zabawy! ☺

