

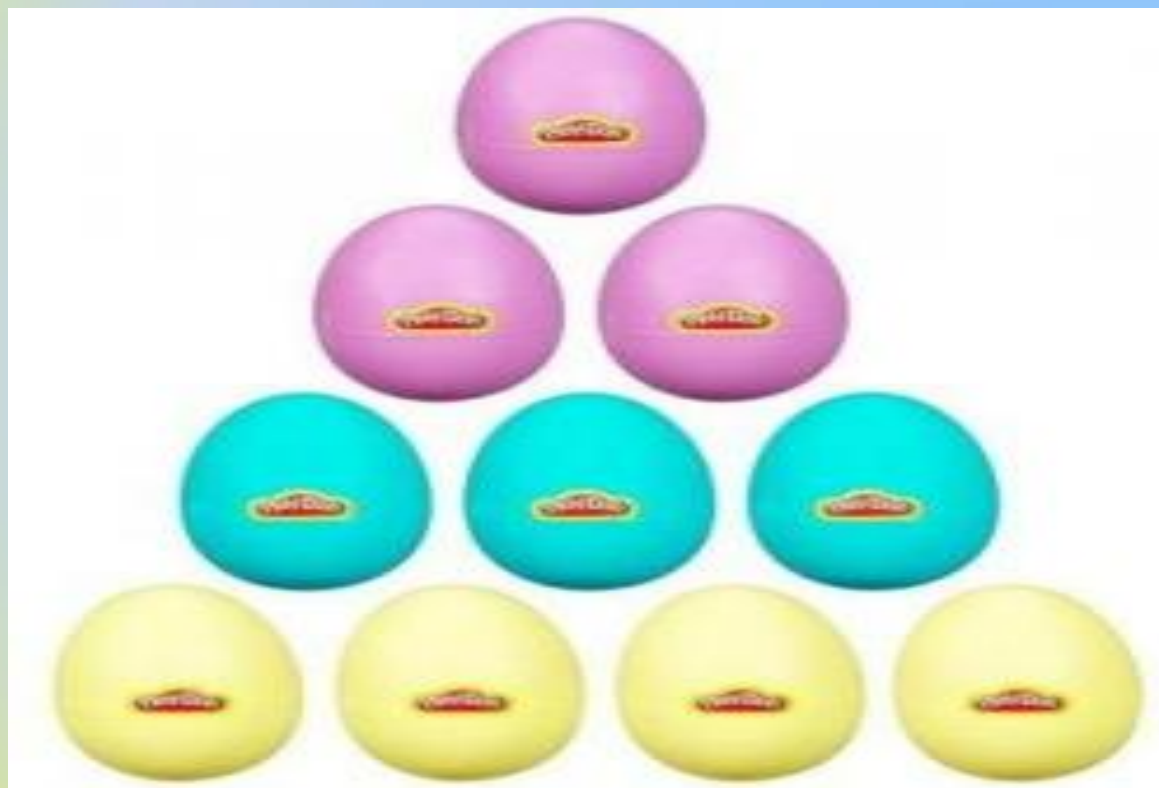
Grupa V

wykonały:

mgr Agnieszka Sztochman

mgr Anna Zapała

Czwartek 02.04.2020 r.
Temat dnia: 10 pisanek.



Wyzwania na czwartek:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- **Aktywność językowa** – Co powinno być w koszyczku wielkanocnym
 - **Aktywność matematyczna**- liczymy pisanki
 - **Język angielski** – Easter
- **Higiena** – 6 skoków do naprawdę czystych rąk
 - **Karta Pracy** – ozdabianie pisanek



Gimnastyka

Nasza propozycja ćwiczeń porannych:

- Zabawa *Kury*.

W wyznaczonym miejscu w pokoju – *gnieździe* – dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, z rękami złożonymi z tyłu – są kurami. Na hasło rodzica **Kury na podwórku**, dziecko wstaje i spaceruje po pokoju, grzebiąc nogami w ziemi w poszukiwaniu jedzenia, a potem dziobie odnalezione ziarenko, uderzając palcem w podłogę.



- Zabawa *Zajaczki*.

Dziecko wykonuje przysiad podparty. Na hasło **Zajaczki skaczą** – naśladuje skoki zająca. Na hasło **Zajaczki stają słupka** – w przysiadzie prostuje tułów do pionu i układa ręce w skrzydełka.

W święconce, którą się niesie do kościoła w Wielką Sobotę, oprócz **jajek** powinny znaleźć się też:

- * **baranek** (jest symbolem Chrystusa, który ocalił tych, którzy w niego wierzyli),
 - * **chleb**,
- * **kielbasa** (wróży pomyślność przez cały rok),
 - * **sól** (chroni od zepsucia),
 - * **chrzan**.



Aktywność matematyczna

W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dziecko bierze 4 liczmany (**patyczki, kredki, lub spinacze**), kładzie je przed sobą.

Potem dokłada jeszcze 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytuje, a potem udziela odpowiedzi na pytanie.

Brawo świetnie sobie radzicie – Jesteście wspaniali 😊



Aktywność matematyczna

Teraz spróbujemy w drugą stronę 😊

Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwa 7 liczmanów.

Dziecko liczy pozostałe liczmany i układa działanie, które głośno odczytuje , odpowiada na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$



Język angielski

Utrwalenie słownictwa – *Is it...?* (pomoce: **obrazki** ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket, Easter eggs*).



Rodzic rozkłada na dywanie obrazki ze słownictwem **ilustracją w stronę dywanu**. Następnie wybiera jeden obrazek (w taki sposób, by nie wiedział, co się na nim znajduje) i przykłada go sobie do czoła mówiąc:

Hmm... is it Easter bunny/Easter basket/Easter eggs? (Czy to... wielkanocny królik/koszyk/jajka?)

Dziecko, w zależności od zadanego przez rodzica pytania odpowiada: ***Yes/No***.

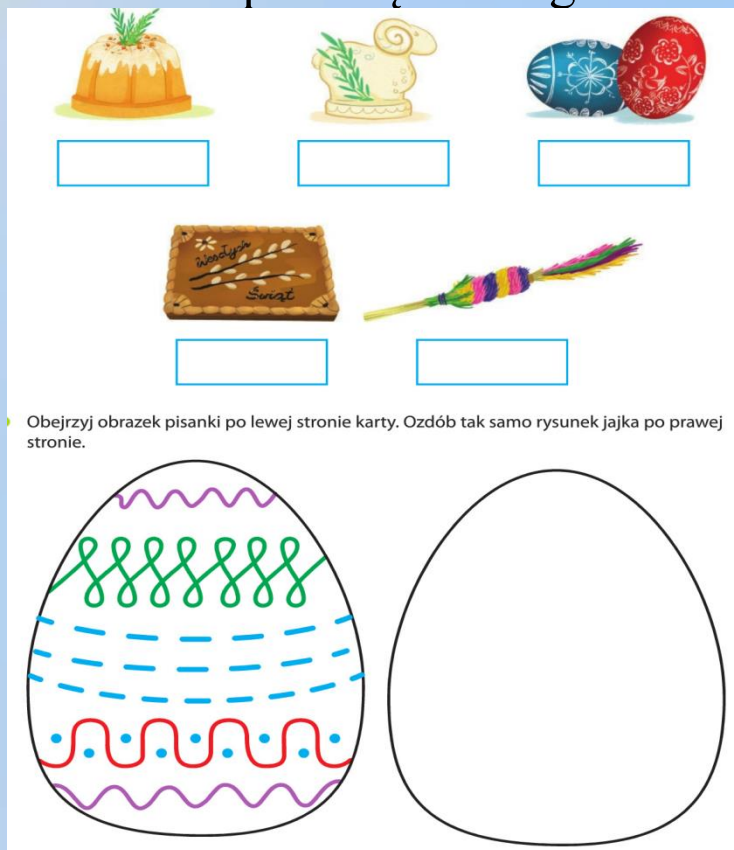
Higiena

6 skoków do czystych rącek



Karta pracy

Kochani spróbujcie nazwać wszystkie obrazki a następnie ozdobić pisanekę według wzoru



Obejrzyj obrazek pisaneki po lewej stronie karty. Ozdób tak samo rysunek jajka po prawej stronie.

Karta pracy w załączniku

Miłej zabawy ☺

