

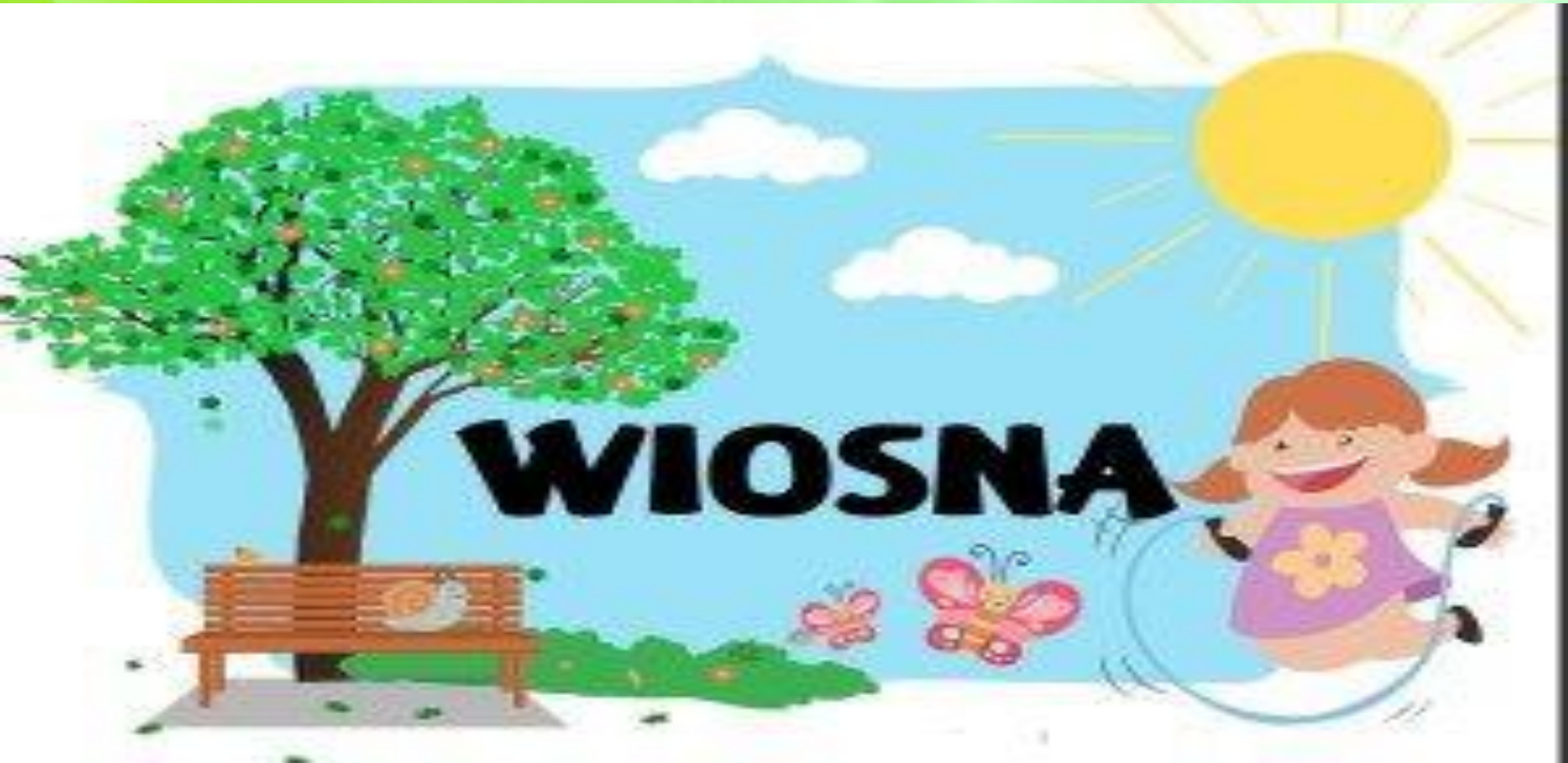
# *Grupa V*

*wykonały:*

*mgr Anna Zapała  
mgr Agnieszka Sztochman*

Piątek  
**27.03.2020 r.**

**Temat dnia:** Powitanie wiosny.



# Wyzwania na piątek:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – słuchanie i rozmowa na temat opowiadania
- Język angielski** – *Spring time!*
- Higiena** – *Pielęgnacja ząbków według Myszki w Paski*
- Karta Pracy** – powtórzenie cyfr: 8, 9 i 10.





# Gimnastyka



**Nasza propozycja ćwiczeń porannych:**

*Pierwszy kwiat* - dziecko z pozycji siadu klęcznego powoli podnosi się do stania z wyciągniętymi rękami – naśladuje, jak rośnie kwiat.

Zabawa bieżna *Biegamy za motylem* – dzieci pokazują ruchy fruującego motyla – najpierw rękami, a potem całym ciałem.

Ćwiczenia głowy, rąk, nóg – *Kwiaty poruszane wiatrem.*

Dzieci kreślą rękami, nogami, głową leniwe ósemki, naśladowując ruchy kwiatów poruszanych wiatrem.



*Dzielimy słowa* – rodzic podaje słowa kojarzące się z wiosną. Dziecko dzieli je na sylaby, podskakując przy każdej sylabie. Potem podane słowa dzieli na głoski, wykonując tyle przysiadów, ile jest głosek.

# Aktywność językowa

**Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej *Dziwna nieznajoma*.**

- Mamy gościa! – krzyknął tata od drzwi.
  - Jak to? – mama wpadła w przerażenie. – Nie spodziewałam się gości na obiedzie!
  - I słusznie! Ktoś czeka na nas w parku – uspokoił ją tata. – Zjedzmy więc obiad i w drogę!
- Połykaliśmy gorącą zupę, parząc sobie języki.
- Czy to... kobieta? – spytała mama z lekkim lękiem.
  - Mhm – przytaknął tata.





Ciocia jest dentystką i zawsze przypomina o kontrolnych wizytach.

– Nie! – tata był bardzo tajemniczy.

Po chwili staliśmy w kolorowych kaloszach przed blokiem. Na dworze mżyło.

– Tam ją widziałem! – tata wskazał ręką dziką część parku. Zwykle nikt w niej nie przebywał. – Ruszajmy. Nie wypada, aby piękna dama zbyt długo na nas czekała.

– Zośka, co piękna dama robi sama w lesie? – sapał Mikołaj, gdy przedzieraliśmy się przez zarośla.

– Nie wiem – odsapnęłam. – Nie jestem piękną damą!



– Przed chwilą tu była – tata ściszył głos, pochylony nad leśną ściółką. – Spójrzcie!

Przed nami rozpościerał się dywan z białych kwiatków.

– Przebiśniegi! – mama aż westchnęła z zachwytu. – Jaki piękny dywan!

Tata stał już po drugiej stronie polany.

– I tu już była – pokazał nam skraj pagórka przysypany starymi liśćmi. Wystawały spod nich łebki innych kwiatów.

Błyszczały w słońcu jak cekiny.

– Krokusy! – mama klasnęła w dłonie. – A tam, dalej, zawilce i sasanki!

Nagle, tuż przed nami, przeleciała para wesołych ptaków. Każdy miał w małym dziobie gałązkę lub trawkę.





- To szpaki – tata skierował na lecącą parę lornetkę. – Przybyły tu razem z naszą nieznajomą.
- Chyba wiem, kim jest! – Mikołaj klasnął w ręce.
- A ty, Zosiu? – mama spojrzała na mnie z uśmiechem. – Domyślasz się, kim jest ta dziwna nieznajoma?
- Czy to... wiosna? – zapytałam z nadzieją.
- Tak! – zakrzyknęli wszyscy zgodnie.

Kiedy stało się jasne, kogo szukamy, nagle dostrzegłam ją wszędzie. Na każdym krzaczku. Pokrywała rosą dojrzewające pączki. A na leszczynie zakwitła czerwonymi kuleczkami. Zewsząd otaczał nas śpiew ptaków i pracowite brzęczenie.

- Co tak brzęczy? – Mikołaj nadstawił uszu.



– To pszczoły, dzielne pracownice! Spójrzcie, jak zagląдают do kwiatnych kielichów. Przenoszą pyłki kwiatowe. Pomagają wiosnie rozkwitnąć – wyjaśniła mama.

„Mama mogłaby pisać wiersze” – pomyślałam.

Nagle tata położył palec na ustach, a potem wyciągnął rękę ku górze.

– Spójrzcie... – szepnął.

Nad nami przelatywały dwa piękne bociany.

– Mąż i żona! – krzyknął Mikołaj.

– Żona i mąż! – krzyknęłam ja.

– Wiosna! – krzyknęli równocześnie nasi rodzice.



## **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Kim była dziwna nieznajoma?
- Co robiły pszczoły?
- Jakie kwiaty zobaczyła mama?
- Jakie oznaki wiosny były wymienione w opowiadaniu?





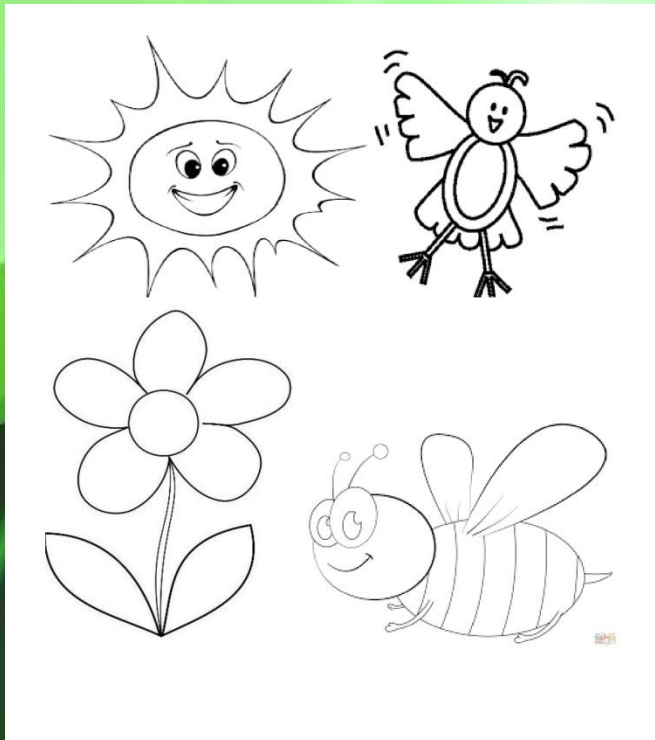
# Język angielski – *Spring time!*



**Utrwalenie słownictwa** – wykonanie Karty Pracy (*Spring Time!* – Karta Pracy, Karta Pracy w załączeniu).

Rodzic mówi: *Color the sun/flower/bird/bee* - dziecko koloruje wskazany obrazek.

Trudniejsza wersja – rodzic mówi: *Color the sun yellow./Color the flowers green and blue etc.*



# Higiena

## *Pielęgnacja ząbków według Myszki w Paski*

Dziś proponujemy Wam obejrzenie kolejnego filmu o Myszcze 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>

# Karta pracy - powtórzenie cyfr: 8, 9 i 10

Wykonajcie Karty Pracy (dostępne w załączeniu) -  
tym sposobem utrwalicie cyfry 8, 9 i 10.

Namaluj 8 kropek.

Zakreśl wszystkie cyfry 8.

7	4	1	8	7	7
8	3	8	8	8	2
7	8	6	1	5	6

Napisz cyfrę 8.

Pokoloruj 8 elementów.

Obejrzyj cyfrę 9 - drukowaną i pisaną. Naklej obok niej odpowiednią liczbę kwiatów.

Dorzuć kwiaty w pętliach tak, żeby w każdej pętli było ich 9. Pokoloruj kwiaty.

Pisz cyfrę 9 po śladach, a potem - samodzielnie.

© 2013 www.edusio.pl

© 2013 www.edusio.pl



**Życzymy miłej zabawy! ☺**

