

Grupa V

wykonali:

mgr Anna Zapała

mgr Agnieszka Sztochman

Poniedziałek
23.03.2020 r.

Temat dnia: Ł jak łopata



Wyzwania na poniedziałek:

- Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- Aktywność językowa** – zabawy z literą Ł, ł.
- Język angielski** – *Spring time!*
- Higiena** – *6 skoków do naprawdę czystych rąk*
- Karta Pracy** – *Litera Ł, ł*



Gimnastyka

Nasza propozycja ćwiczeń porannych:

- *Pierwszy kwiat* - dziecko z pozycji siadu klęcznego powoli podnosi się do stania z wyciągniętymi rękami – naśladuje, jak rośnie kwiat.
- *Kwiat poruszany wiatrem* - dziecko kreśli rękami, nogami, głową leniwe ósemki, naśladując ruchy kwiatów poruszanych wiatrem.





○ *Ptaszku – do gniazda* - dziecko jest bocianem, które chodzi po łące, podnosząc wysoko nogi i opuszczając je z palców na pięty. Na hasło *Ptaszku – do gniazda*, siada na wybranym kolorowym krążku (krążki – koła można wyciąć wcześniej z kolorowego papieru).

○ *Dzielimy słowa* – rodzic podaje słowa kojarzące się z wiosną. Dziecko dzieli je na sylaby, podskakując przy każdej sylabie. Potem podane słowa dzieli na głoski, wykonując tyle przysiadów, ile jest głosek.



Aktywność językowa

Zabawy z literą Ł, ł:

1. Analiza i synteza słuchowa słowa *łopata*:

- Dzielenie słowa *łopata* na sylaby.
- Dzielenie słowa *łopata* na głoski.
- Co słyszysz na początku słowa *łopata*?
- Podawanie przykładów słów **rozpoczynających się** **głoską ł** (*łodyga, łuk, lubin...*), **mających ją w środku** (*półka, głowa, igła...*) oraz **na końcu** (*dół, bawół, stół...*).



- Z ilu głosek składa się słowo *łopata*?
- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską Ł (*Łucja, Łukasz*).
- Z ilu głosek składa się słowo Łucja?

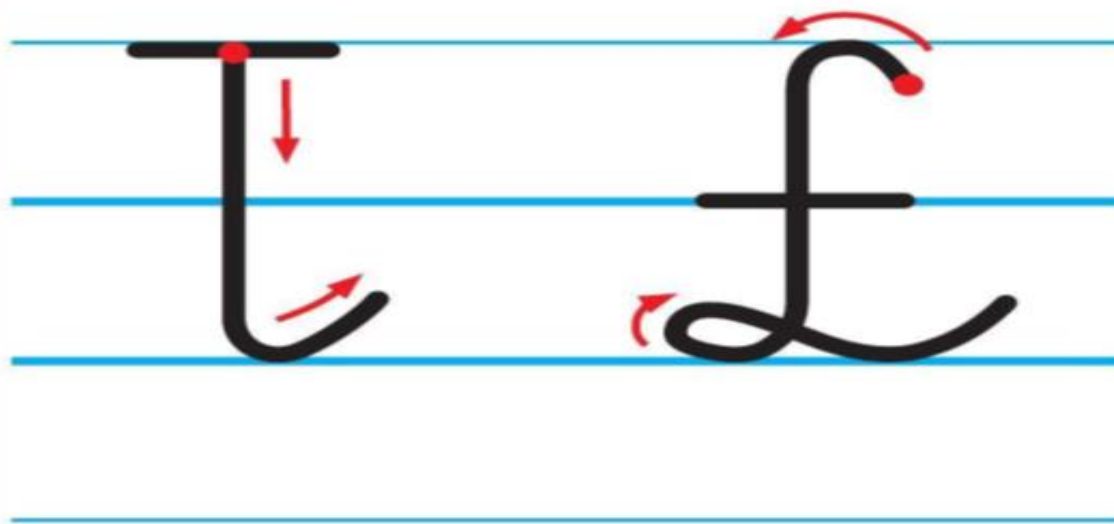
2. Określanie rodzaju głoski.

- Wypowiadanie głoski *ł* długo: *łłłyyyy...*
- Wypowiadanie głoski *ł* krótko: *ł, ł, ł, ł, ł...*

Litera Ł, ł – mała, wielka, drukowana i pisana

ł

Ł





Język angielski – *Spring time!*

Zapoznanie ze słownictwem (pomoce: kolorowe lub czarno-białe **obrazki** przedstawiające słownictwo: *sun, flower, bird, bee*, proponuję także **pudełko/nieprzeźroczystą torbę/worek**)



Rodzic wyjmuje kolejno **obrazki** z torby/worka, pokazuje je dziecku, **wymawia** ich nazwę w dowolny sposób (np.: głośno/cicho/szeptem/z akcentem na dowolną samogłoskę), a dziecko – w ten sam sposób - **powtarza**. Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywan.

Po zapoznaniu dziecka ze słownictwem staramy się je **utrwalić**. Rodzic mówi: *I need ... sun/flower/bird/bee* (Potrzebuję... słońca/kwiatka/ptaka/pszczoły. Dziecko podaje rodzicowi odpowiedni obrazek.

Nie przejmujcie się, Drodzy Rodzice, jeśli na tym etapie dziecko zapamięta jedynie jedno/dwa słowa.

Nasze dzieci dopiero zapoznają się z językiem obcym.

Dzięki regularnym treningom – zabawom z językiem – dziecko z pewnością przyswoi cały materiał 😊



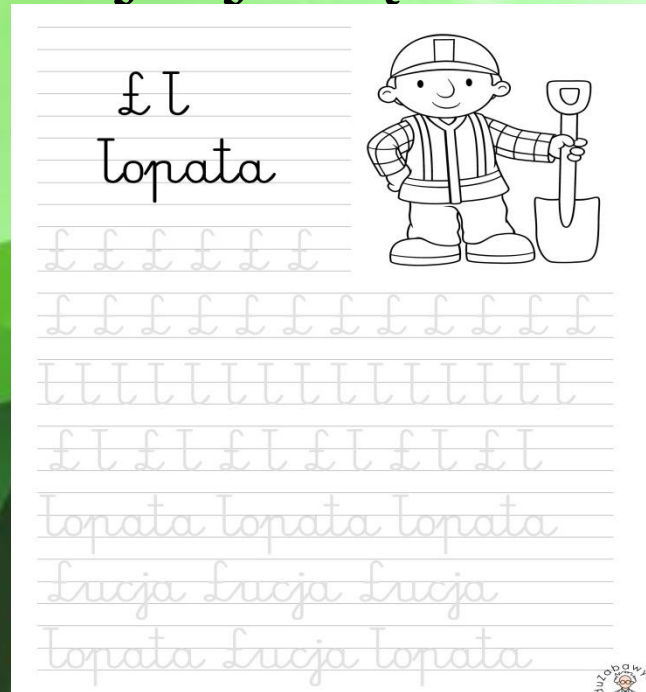
Higiena

6 skoków do naprawdę czystych rąk



Karta Pracy – Litera Ł, ł

Prosimy o wykonanie **Karty Pracy** – pokolorowanie obrazka Boba Budowniczego, napisanie litery Ł, ł i wyrazów łopata, Łucja (Karta Pracy znajduje się w osobnym pliku)



Ł Ł
Łopata

Ł Ł Ł Ł Ł Ł
Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł
Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł
Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł
Łopata Łopata Łopata
Łucja Łucja Łucja
Łopata Łucja Łopata

LUZOBIAWY.COM

Życzymy miłej zabawy! ☺

