

MARZEC

Tydzień III - Marcowa pogoda

Dzień 3. Wołanie wiosny

1. Słuchanie zdań na temat marcowej pogody.

Rodzic podaje zdania, a dziecko liczy w nich słowa.

Np.

Od samego rana pada deszcz.

Dzieci włożyły kolorowe kalosze.

Uciekaj, bo będzie burza!

Rano mgła otuliła ulicę.

Wczoraj padał deszcz, a dzisiaj pada śnieg.

Wieje zimny wiatr.

2. Ćwiczenia poranne – zestaw XXIV

- Zabawa *Obserwujemy powracające ptaki.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Skowronek* zatrzymuje się, kładzie na brzuchu, podnosząc łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę.

- Zabawa *Oglądamy przebiśniegi.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Przebiśnieg* wykonuje przysiad i patrzy na podłogę przyglądając się *kępce przebiśniegów wyglądających spod śniegu.*

- Zabawa *Uwaga! Kałuża.*

Dziecko spaceruje po pokoju między rozłożonymi przez rodzica kartkami papieru – *kałużami*. Na hasło *Kałuża*, przeskakuje przez kartki – *kałuże*.

3. Zabawy przy piosence *Maszeruje wiosna*

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Rodzic rozkłada w pokoju na podłodze obręcz gazet formatu a4. Dziecko porusza się w różnych kierunkach, ale nogi mogą stawiać wyłącznie na gazecie. Dziecko, jeśli stanie na podłodze powtarza zabawę.

4. Improwizacje wokalne.

Dziecko śpiewa tekst – wołanie wiosny – na wymyślone melodie.

Wiosno, wiosno, nie zwlekaj,

przybądź do nas z daleka.

5. Słuchanie piosenki *Maszeruje wiosna*

Rozmowa na temat piosenki.

- Jak jest zbudowana piosenka?
- Czy ma refren?
- Jak jest ubrana wiosna ?

- Co by się stało gdyby wiosna zapomniała do nas przyjść?
6. Nauka piosenki (I zwrotki i refrenu) fragmentami, metodą ze słuchu.
 7. Rozwiązywanie zagadki.

*Gdy świeci słońce,
stawiasz go w kącie,
a gdy deszcz pada –
nad głową go rozkładasz. (parasol)*

8. Układanie z liter wyrazów: *parasol, pada, peleryna.* (Załącznik nr 1)

9. Zabawa muzyczno-ruchowa *Pada deszcz, świeci słońce.*

Dziecko, przy dźwiękach stukania przez rodzica w kolana , biega po pokoju z *rozłożonymi parasolami* (z ręką w górze), bo *pada deszcz*, a przy dźwiękach klaskania w dłonie – spaceruje po pokoju, bo *świeci słońce*.

10. Prezentowanie obrazków przedmiotów, roślin, zwierząt, które po złożeniu wzdłuż osi symetrii przechodzącej przez ich połowę nakładają się na siebie. Np. serce, jabłko, motyl...

11. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dziecko dostaje kartkę formatu A4, składa ją na pół wzdłuż dłuższego boku. Na połowie kartki maluje połowę parasola tak, by uciętym brzegiem stykał się ze śladem zagięcia kartki. Wzdłuż linii zagięcia maluje prostą rączkę. Maluje też kilka kropli deszczu, oczywiście też na tej połowie kartki co parasol. Składa kartkę wzdłuż wcześniejszej linii zagięcia, a potem ją rozkłada i ogląda cały parasol.

12. Porządkowanie miejsc pracy.

Schowanie wszystkich potrzebnych materiałów na swoje miejsce.

umycie rąk wodą z mydłem oraz dokładne ich wytarcie

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie ☺

Wielki uściski.

Pani Agnieszka i Pani Ania