

MARZEC

Tydzień III: Marcowa pogoda

Dzień 2: Raz pada deszcz, raz świeci słońce

1. Słuchanie wiersza B. Formy Marcowa pogoda.

Ja jestem marzec, ja wam pokażę,
jak dobrze mieszać pogodę w garze.
Zanim na dobre wiosna przybędzie,
ja ślady zimy zostawię wszędzie.

Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy,
i jeszcze trochę śnieżek poprószy.
I chociaż słońce mocniej przygrzeje,
to jeszcze chłodnym wiatrem powieje.

2. Rozmowa na temat wiersza.

- O kim był wiersz?
- Czym odgrażał się marzec?
- Co to jest przedwiośnie?

3. Ćwiczenia poranne – zestaw XXIV

- Zabawa *Obserwujemy powracające ptaki.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Skowronek zatrzymuje się, kładzie na brzuchu, podnosząc łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę.

- Zabawa *Oglądamy przebiśniegi.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Przebiśnieg wykonuje przysiad i patrzy na podłogę przyglądając się kępce przebiśniegów wyglądających spod śniegu.

- Zabawa *Uciekaj! Pada deszcz.*

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Deszcz ucieka w wyznaczone miejsce w pokoju.

4. Zapoznanie z kalendarzem pogody.

Rodzic przypomina dziecku nazw dni tygodnia. Następnie rodzic z dzieckiem określają jak nazywa się pierwszy, drugi... siódmy dzień tygodnia.

Rodzic wyjaśnia sposób prowadzenia kalendarza pogody.

Dziecko nazywa elementy pogody przedstawione na obrazkach.

Określanie aktualnej pogody w danym dniu. Umieszczenie obrazka przedstawiającego element pogody charakterystyczny dla danego dnia.

(załącznik nr 1 - kalendarz tygodniowy).

5. Zabawa muzyczno-ruchowa *Pada deszcz, świeci słońce.*

Przy nagraniu wesołej melodii dziecko (uśmiechnięte) porusza się po pokoju – jest szczęśliwe, że świeci słońce i zbliża się wiosna. Gdy usłyszy nagranie smutnej melodii, robi smutną minę i zrezygnowane porusza się po pokoju, bo pada deszcz i wieje wiatr, zima daje o sobie znać.

6. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XI

- Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do rodzica, w odległości około 0,5 metra. Dziecko trzyma piłkę w dłoniach. Razem z rodzicem wykonują skręt tułowia (dziecko w prawo, rodzic w lewo) z przekazaniem piłki do dziecka lub rodzica . Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę z ponownym przekazaniem piłki.
- Rzucanie i łapanie piłki.

Dziecko chodzi po pokoju z piłką w dłoniach. Podrzuca piłkę w górę i stara się ją złapać.

- Toczenie piłki wokół siebie.

Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Każde trzyma dłońmi leżącą na podłodze przy biodrach piłkę. Dziecko toczy piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.

- Podskoki z piłką trzymaną między kolanami.

Dziecko stoi z piłką między kolanami. Utrzymując piłkę między

kolanami, podskokami przesuwa się po pokoju.

7. Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko wycina z gazet paski. Dmucha na nie z różnym natężeniem, w zależności od tego, jakie słowo powie rodzic. Gdy powie wiaterek – będzie dmuchać delikatnie, gdy powie wiatr – będzie dmuchać umiarkowanie mocno, a gdy powie wichura – bardzo mocno.

Życzymy miłej zabawy Panie Agnieszka i Ania ☺☺☺