

## U jak ul

1. Analiza i synteza słuchowa słowa *ul*:

- Dzielenie słowa *ul* na sylaby.
- Dzielenie słowa *ul* na głoski.
- Co słyszymy na początku słowa *ul*?
- Podawanie przykładów słów **rozpoczynających się głoską *u*** (*ubranie, ucho, umywalka...*), **mających ją w środku** (*zupa, mucha, buda...*).

\*(Głoska *u* występuje na końcu tylko w odmienionych słowach, np. *budynku, pokoju, ubraniu...*)

Z ilu głosek składa się słowo *ul*?

- Określanie rodzaju głoski.
- Wypowiadanie głoski *u* długo: uuuuuuuuuuuuu...
- Wypowiadanie głoski *u* krótko: u, u, u, u, u...
- Co możesz powiedzieć o tej głosce? (*Jest to samogłoska*).

2. Budowanie modelu słowa *ul* (**potrzebny: biały i czerwony kartonik – można zastąpić białymi i czerwonymi kwadratowymi kartkami ksero; białe odpowiadają spółgłoskom, czerwone – samogłoskom**):

Dziecko wypowiada kolejne głoski znajdujące się w wyrazie *ul*, z każdą wypowiedzaną głoską umieszcza na dywanie/stoliku jeden kartonik (oznaczający spółgłoskę lub samogłoskę).

3. Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską *U* (*Ula, Urban, Ursyn...*)
4. Budowanie modelu słowa *Ula* (**pomoce: białe i czerwone kartoniki – można zastąpić białymi i czerwonymi kwadratowymi kartkami ksero; białe odpowiadają spółgłoskom, czerwone – samogłoskom**).
5. Pokaz litery **u**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
6. Budowanie zapisu wyrazów *ul* i *Ula* (**pomoce: następujące litery: **U, u, a, l****).

Umieszczenie poznanych liter: **u, U, a, l** pod modelami słów *ul, Ula*.

7. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki: *Head Shoulders Knees & Toes* (Speeding Up) | Nursery Rhyme | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

8. Kreślenie litery **u** (**pomoce**: kreda, tablica **albo**: kartka i ołówek)

Rodzic pokazuje prawidłowy sposób kreślenia litery **u** – małej i wielkiej. Dziecko kreśli litery **u**: w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica.

9. Pisanie po śladzie litery **u** i wyrazów: *ul*, *Ula* (**pomoce**: karta pracy *U jak ul* – w załączeniu).

10. *Pszczoła Słoduszka* - bajka relaksacyjna.

Dziecko leży wygodnie na plecach. Rodzic opowiada bajkę, w tle słycać spokojną, kojącą muzykę.

*Pszczoła Słoduszka*

Zbliżało się lato. Słońce coraz mocniej grzało. Słoduszka od rana zbierała z kwiatów słodki nektar. Nagle poczuła zmęczenie. Ile to jeszcze kwiatów muszę odwiedzić? Zaczęła liczyć: jeden, dwa, trzy...jedenaście, dwanaście (przy liczeniu należy zwolnić tempo. Położyła się wygodnie na dużym liściu, rozluźniła zmęczone nóżki i łapki, zamknęła oczy. Jej brzusek zaczął spokojnie oddychać.” Jak mi dobrze, słyszę tylko piękną, cichą muzykę”- pomyślała Słoduszka. „Moja prawa łapka staje się coraz cięższa, nie chcę mi się jej podnieść. Moja lewa łapka staje się leniwa, nie chce mi się jej podnieść. Tylko mój brzuch równiutko, spokojnie oddycha. Prawa noga z przyczepionym woreczkiem miodu staje się ciężka, coraz cięższa i cięższa. Nie chcę mi się jej podnieść. Głowa jest tak wygodnie ułożona. Jestem spokojna, słyszę piękną muzykę. Czuję jak słońce ogrzewa moje nogi i łapki. Jest mi coraz cieplej... całe ciało jest przyjemnie ogrzane słońcem. Jestem spokojna, czuje się bezpiecznie. Jeszcze przez chwilę w ciszy posłucham tej pięknej muzyki (Ogarnie mnie senność).