



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**



PIĄTEK 03.04.2020

**TEMAT DNIA: ŚNIADANIE NA
WIEJSKIM PODWÓRKU**

Wyzwania na piątek

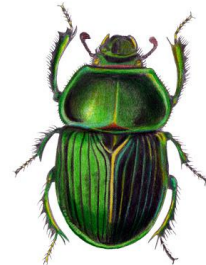
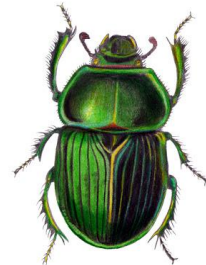
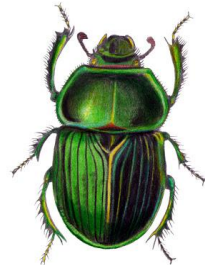
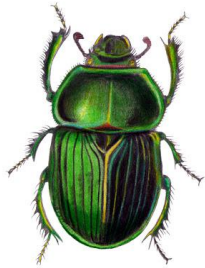
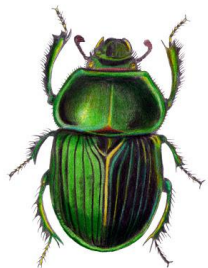
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : wiersz, zwierzęta(mama i dziecko), zabawy z rymami
- Zabawa relaksacyjna : opowiadanie z masażykiem
- Aktywność matematyczna: liczenie dzieci zwierzątek
- Aktywność plastyczna: lepienie z plasteliny
- Karty pracy: puzzle, przeliczanie
- Język angielski – liczenie kwiatków, kolory
- Higiena- utrwalenie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)



A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek(jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

Aktywność językowa

Kochane dzieci, usiądźcie sobie wygodnie i poproście rodziców aby przeczytali Wam wiersz. Tylko słuchajcie uważnie.
„Na wiejskim podwórku”- zmodyfikowany wiersz S. Kraszewskiego.

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate **cielątko**

Koń- brązowe **zrebiątko**

Świnka- różowe **prosiątko**

Kurka- pierzaste **kurczątko**

Kaczka- pletwiaste **kaczątko**

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły

Krowa- łaciate **cielątko**

Koń- brązowe **zrebiątko**

Świnka- różowe **prosiątko**

Kurka- pierzaste **kurczątko**

Kaczka- pletwiaste **kaczątko**

(Ciąg dalszy wiersza na następnym slajdzie)



(Ciąg dalszy wiersza)

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowa- łaciate **cielątko**

Koń- brązowe **źrebiątko**

Świnka- różowe **prosiątko**

Kurka- pierzaste **kurczątko**

Kaczka- pletwiaste **kaczątko**

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Znalazło mamę każde dzieciątko!



Moo

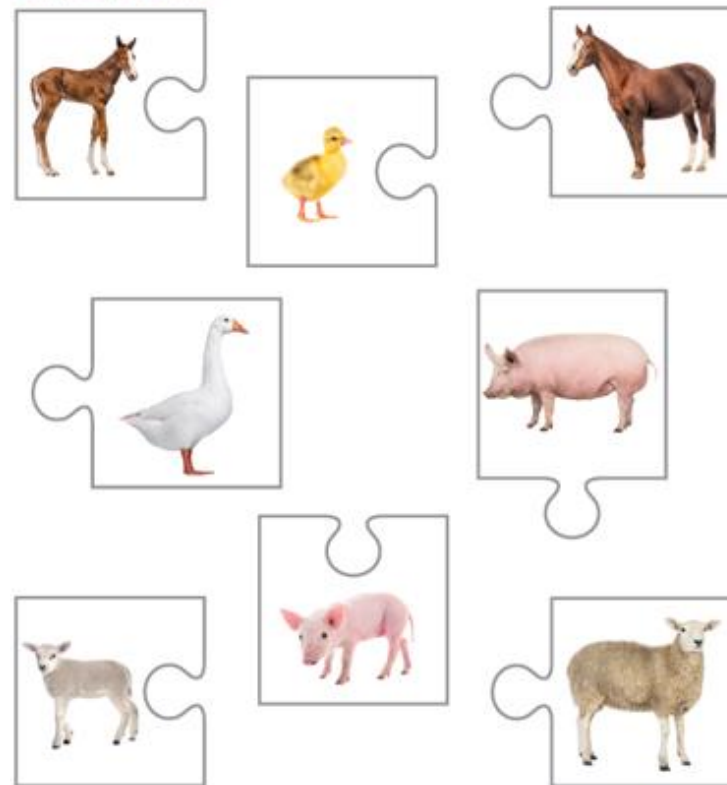
A teraz dzieciaki powiedzcie jakie były zwierzątka w wierszu? Krowa, świnka, konik, kurka, kaczka. Tak brawo! To teraz powiedzcie jak nazywa się dziecko krowy? A świnki? Tak to jest prosiaczek, tak jak ten z Kubusia Puchatka, pamiętacie? A jak nazywa się dziecko konika? A kaczki? A może jak nazywa się kurki? Tak to kurczaczek taki żółty i puszysty.

Teraz wykonajcie proszę kartę pracy(jest w osobnym pliku).

Co to za układanka? Tak puzzle.

Poproszę Was abyście połączyli ze sobą odpowiednio puzzle tak aby każda mama miała swoje dziecko.

Pokoloruj jednako puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i puzzle ze zdjęciami ich dzieci.
Nazwij mamy i ich dzieci.

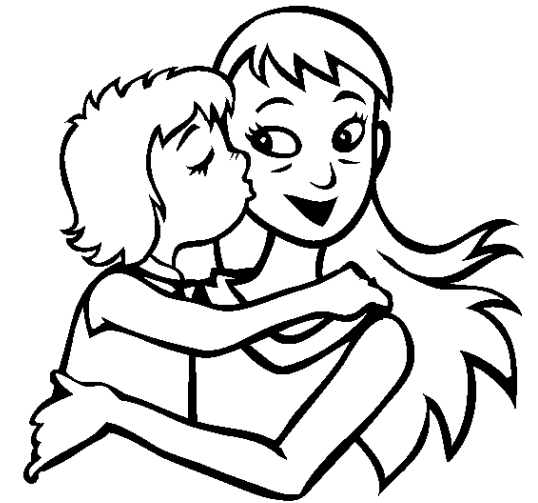


Teraz czas na mały relaks.

Usiądźcie wygodnie. Zamknijcie oczy. Teraz mama albo tata zacznie Wam czytać opowiadanie o zwierzętach z wiejskiego podwórka oraz będzie przy tym robił masażyk.

Wyobraź sobie, że jesteś na wiejskim podwórku. Jest wiosenny dzień na wsi. Nadchodzi czas karmienia zwierząt. Na podwórku pojawiła się gospodyni. **(Przebiegamy palcami po plecach dziecka/rodzica)**. Wyprowadza krowy na łąkę, na soczystą trawę. **(Piąstkami powoli przesuwamy po plecach)**. Po powrocie nalewa świniom jedzenie do koryta. **(Uderzamy czterema palcami obu rąk)**. Następne są konie, które spokojnie czekają na swoje sianko i owies. **(Uderzamy, na przemian, palcami raz jednej ręki, raz drugiej ręki)**. Pozostał już tylko drób: kury, kaczki, indyki i gęsi, które otoczyły gospodynię rozsypującą ziarno. Zaczęło się dziobanie ziarna. **(Uderzamy palcem wskazującym po całych plecach)**. Twoja wizyta się zakończyła.

A teraz zamieńcie się rolami. Rodzic będzie Wam czytał a Wy zrobicie mamie lub tacie masaż.



A teraz zabawa na dobry humor

Drodzy rodzice Waszym zadaniem jest rozpocząć zdanie, które będzie musiało dokończyć dziecko. Każde zdanie musi zakończyć się rymem. Dla ułatwienia podajemy podpowiedzi. Waszym zadaniem dzieci jest dokończenie zdania oraz wykonanie tego co w nim się znajduje.

Zdanie 1 **Rodzic mówi :**Powiedz: **prosię i podrap się po ... Dziecko mówi: nosie.**

Zdanie 2 Powiedz: **koń i wyciągnij do mnie... dłoń.**

Zdanie 3 Powiedz: **krowy i dotknij palcem ... głowy.**

Zdanie 4 Powiedz: **króliczki i nadmij ... policzki.**

Zdanie 5 Powiedz: **kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.**

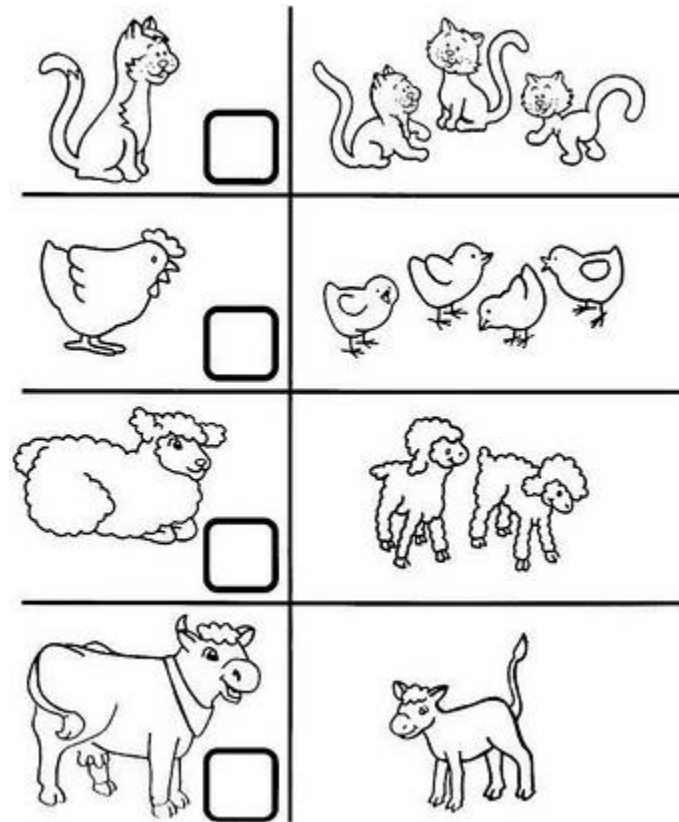
Zdanie 6 Powiedz: **psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.**



Aktywność matematyczna

Kolejnym zadaniem na dziś jest karta pracy (jak dobrze wiecie znajduje się w osobnym pliku)

- Jakie zwierzątka widzicie?
- Policzcie ile mają swoich dzieci
- Narysujcie odpowiednią ilość kropek w kwadracie



Aktywność plastyczna

(ćwiczenie motoryki małej)

Plastelinowy przyjaciel

Teraz ulepcie z rodzicami z plasteliny wybranego przez Was zwierzątka z wiejskiego podwórka.

Potrzebne Wam będą:
plastelina, ewentualnie koraliki
do wykonania oczu lub pieprz
w ziarenkach.



Język angielski

HELLO!! HOW ARE YOU? Cześć!! Jak się macie?

Otwórzcie proszę kartę pracy, która znajduje się w osobnym pliku. Dzisiaj trochę policzymy. Jakie zwierzątka widzicie?

Zgadza się, bardzo ładnie. To teraz zobaczcie przy każdym robaczku są kwiatki. Jakiego koloru kwiatki są przy gąsienicy? Tylko pamiętajcie mówimy po angielsku. A jakiego koloru kwiatki są przy mrówce? Yellow!!

Teraz policzcie ile kwiatków ma biedronka? Pomogę Wam: one, two, three, four! Brawo. To policzcie teraz ile kwiatków ma gąsienica, mrówka i dżdżownica. Waszym zadaniem teraz jest dorysować tyle kwiatków robaczkom aby każdy z nich miał po pięć kwiatków. Gotowi? To zaczynajcie!



6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk po każdej skończonej zabawie, po przyjściu z dworu, przed każdym posiłkiem itd. Utrwalenie wierszyka.

Dziękujemy



ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ
