



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**



PONIEDZIAŁEK 30.03.2020
TEMAT DNIA: PANI KROWA

Wyzwania na czwartek

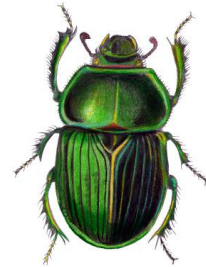
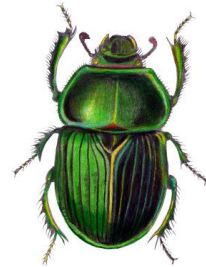
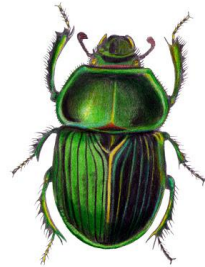
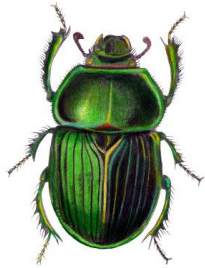
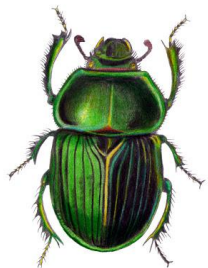
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : Nauka rymowanki, opis ilustracji, zabawa z wierszem
- Karty pracy: Produkty oraz Krówka
- Język angielski – zabawy z kolorami oraz piosenką
- Higiena- przypomnienie o czystych rączkach

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)



A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





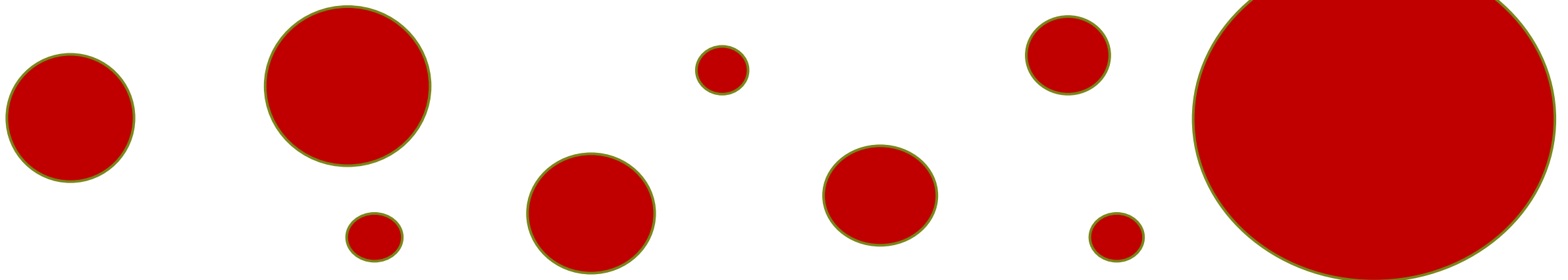
W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek(jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

Aktywność językowa

Na początku nauczymy się krótkiej rymowanki. Poproście rodzica aby przeczytał i nauczył Was jej.

Czarna krowa w kropki bordo, gryzie trawę, kręcąc mordą.

Jak Wam idzie? Nauczyliście się już? Super jestem z Was dumna. A teraz powtórzcie razem rymowankę: cicho, leżąc na plecach, szybko. A teraz sami pomyślcie w jaki sposób możemy jeszcze ją powiedzieć? Liczę, że będziecie mieć mnóstwo pomysłów. To do dzieła :)



Obejrzyjcie teraz te dwa obrazki.
Powiedzcie jakie zwierzątko się na nich
znajduje?

Tak super to jest krowa.

A powiedzcie mi jak wygląda krowa?

Tak ma łatki i rogi i dłuuuuuugi języczek.

Pokażcie czy Wy też macie taki długi
język?

Ale piękne języki.

A teraz powiedzcie dlaczego ludzie w ogóle
hodują krówki, co one Nam dają ?

Lubicie mleko? A co można z mleka zrobić?

To teraz poproście rodziców i idźcie razem
do lodówki i wspólnie pokażcie
jakie produkty Wy macie w domu zrobione
z mleka.





A teraz wykonajcie proszę kartę pracy, która znajduje się w osobnym pliku i połączcie ze sobą w pary takie same produkty.

Przeczytajcie teraz wraz z rodzicem króciutki wierszyk **Wiersz F. Kobryńczuk „Rówieśniczki”**

Nasza krowa – Łaciata –
oraz ja – mała Anka –
przyszliśmy razem na świat
kiedyś, pewnego ranka.

Dziś rocznica urodzin,
więc mama mi naprędce
naprzyszywała łątek
na balowej sukience.



VectorStock®

VectorStock.com/16947423

Ze mnie wciąż jeszcze dziecko,
nieraz próżna ma głowa,
a ona już dorosła,
poważna pani krowa.

Jesteśmy – spójrzcie na nas! –
podobne, bo łaciate.

Obie mamy na sobie
po tyle łąt co łątek.

- Poproście rodziców aby wyjaśnili Wam słówka, których nie znacie: rówieśniczka, próżna głowa
- Powiedzcie ile łątek mają Ania i Łaciata? (po tyle ile mają lat)
- A Ty ile masz lat?

Teraz ostatnie zadanie przed Tobą. Wykonaj kartę pracy(znajduje się w osobnym pliku), na której jest krówka. I narysuj lub namaluj farbami krówce tyle łątek ile Ty masz lat.



Język angielski

Touch something....(dotknij czegoś)

Drodzy rodzice proszę Was abyście mówili swoim dzieciom przedmioty różnego rodzaju, które znajdują się w pokoju dziecka. Na przykład mówicie "Dotknij krzeselka". Waszym zadaniem dzieci jest powiedzenie jaki kolor ma dana rzecz w języku angielskim. Pamiętajmy rodzice, że dzieci znają kolory takie jak: **green**, **blue**, **red**, **yellow**, **orange**, **pink**, **purple**

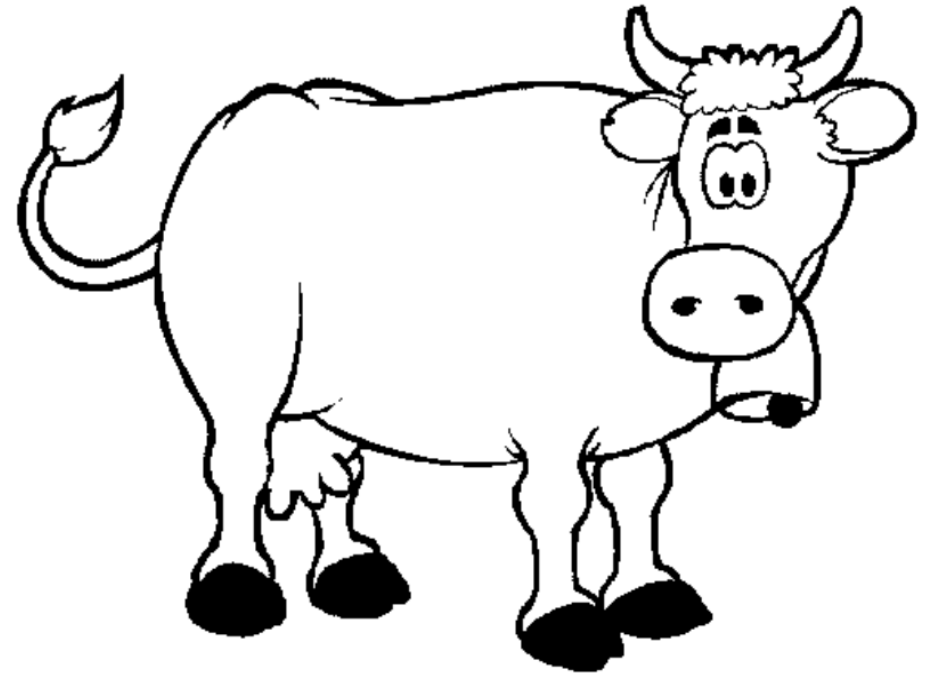
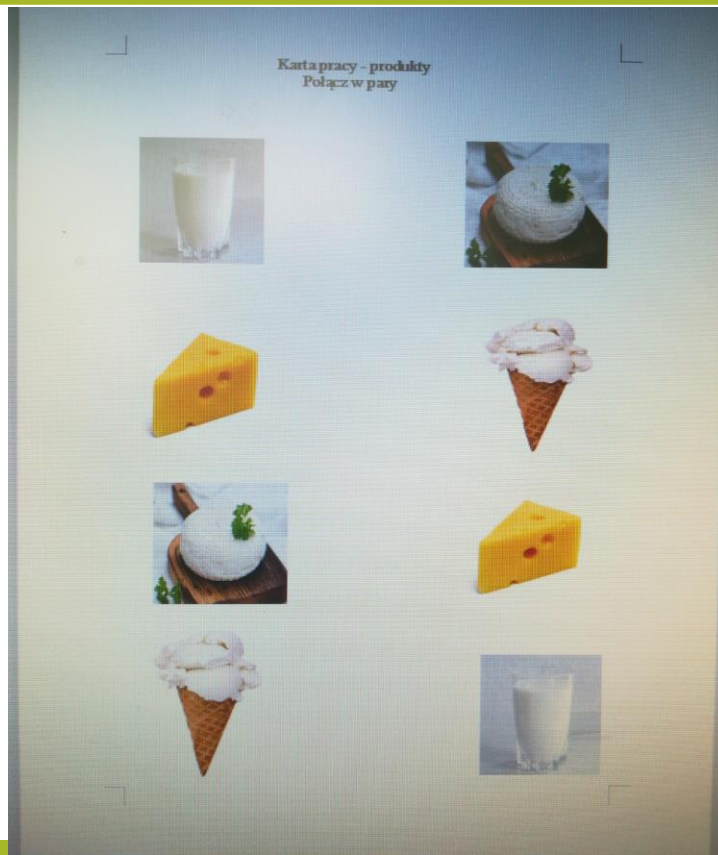
A teraz zabawa przy piosence- dzieci podczas niej mogą pokazywać swoje ubrania w danym kolorze.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=k-2X98IsdNY&feature=emb_title

Higiena

Przypomnienie dziecku o częstym i
prawidłowym myciu rącek





KARTY PRACY
- PRODUKTY
- KRÓWKA

Dziękujemy



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
