



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**



ŚRODA 01.04.2020

TEMAT DNIA: NA PODWÓRKU

Wyzwania na środę

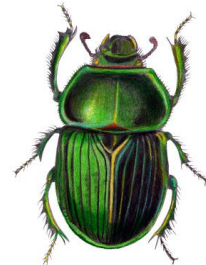
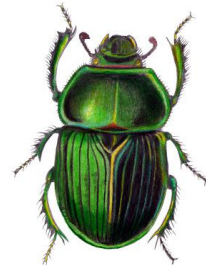
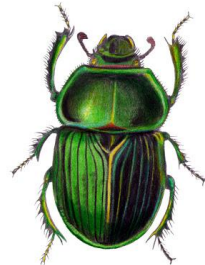
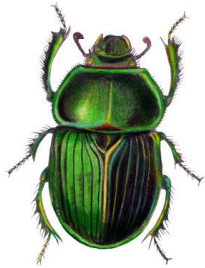
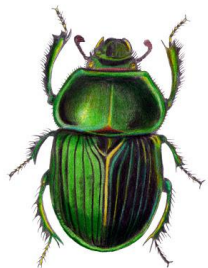
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : Zagadki, opis obrazka, wiersz oraz pytania i odpowiedzi, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- Zabawa ruchowo- naśladowcza : Zwierzęta na wiejskim podwórku
- Język angielski – zabawy z piosenką o częściach ciała
- Higiena- utrwalenie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)



A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek(jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

Aktywność językowa

Na początku Naszych zabaw mamy dla Was kilka zagadek.
Gotowi?

1.Zagadka o krowie

Duża i łaciata, na
zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

2.Zagadka o kurze

Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi.

3.Zagadka o kogucie

Budzi się przed
świttem, w przytulnym
kurniku.

Potem budzi innych,
swoim kukuryku!

4.Zagadka o świni

Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.

Przez ludzi na
słoninkę i mięso
chowana.

5.Zagadka o koniu

Lubi owies, lubi siano
w stajni rzy i parska
rano

6.Zagadka o psie

Najwierniejszy to
przyjaciel domu i
człowieka,
dobrym ludziom
chętnie służy na złych
warczy, szczeka



Kochane dzieciaki obejrzyjcie teraz obrazek i powiedzcie jakie zwierzątka na nim widzicie?

Kura, kogut, konik, świnka tak świetnie Wam idzie.

A teraz powiedzcie czy znacie może jeszcze jakieś inne zwierzątka, które mogą mieszkać na wiejskim podwórku?

Króliki ? Zgadza się. Coś jeszcze?

Tak, kotek i piesek brawo!

Teraz poproście rodziców o przeczytanie wiersza
"POKLÓCIŁY SIĘ ZWIERZĘTA" Edyty Matłosz

Dnia pewnego na podwórku
pokłóciły się zwierzęta
o to kto ma dłuższą pamięć
i kto dłużej z nich pamięta.

Kura: Koo ko ko ko

Kaczka: Kwaa kwa kwa kwa

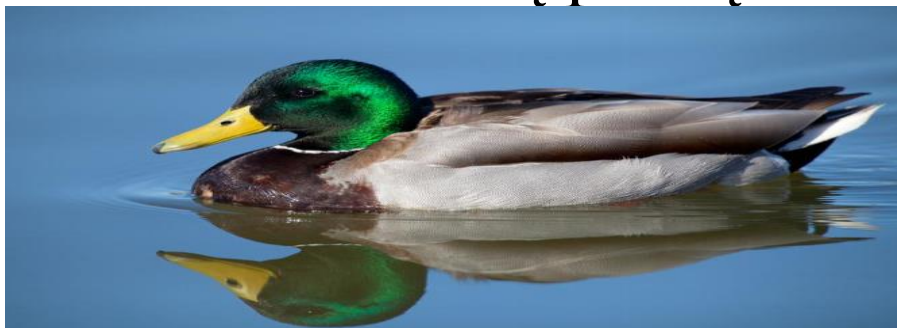
Baran: Beee

Świnka: Kwik

Kto z nas dłuższą pamięć ma?



Pies zaszczekał: Hau hau hau
Indyk zagulgotał: Guull
a kot, który ciągle spał
miauknął tylko cicho: miauu
Nic z tej kłótni nie wynikło
bo zwierzęta przez dzień cały,
o co była awantura,
wszystkie pozapominały...



Teraz sprawdzę jak uważnie słuchaliście wiersza. Odpowiedzcie na te trzy króciutkie pytania:



- O co pokłóciły się zwierzęta?
 - Jakie zwierzątka się ze sobą kłóciły?
- Jakie było zakończenie? Czy zwierzątka się pogodziły?

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – „Zwierzęta ze wsi”

A teraz zamienimy się w kilka zwierzątek i będziemy mówić w ich języku

Jaki dźwięk wydaje:

Kura – ko,ko,ko....

Kogut – kukuryku, kukuryku.....

Koń - ihaha,ihaha.....

Koza – mee, mee... itd.



Zabawa ruchowo - naśladowcza „Na wiejskim podwórku”

A teraz troszkę się poruszamy. Spacerujemy w rytm piosenki.

Kiedy muzyka ucichnie(rodzic zatrzymuje piosenkę)

zatrzymujemy się i na hasło powiedziane przez rodzica :

Pieski – chodzimy na czworakach i naśladujemy szczekanie psa

Koniki – biegamy, zatrzymujemy się i grzebiemy w dywanie kopytkiem

Koguty – stajemy na jednej nodze i naśladujemy pianie koguta.

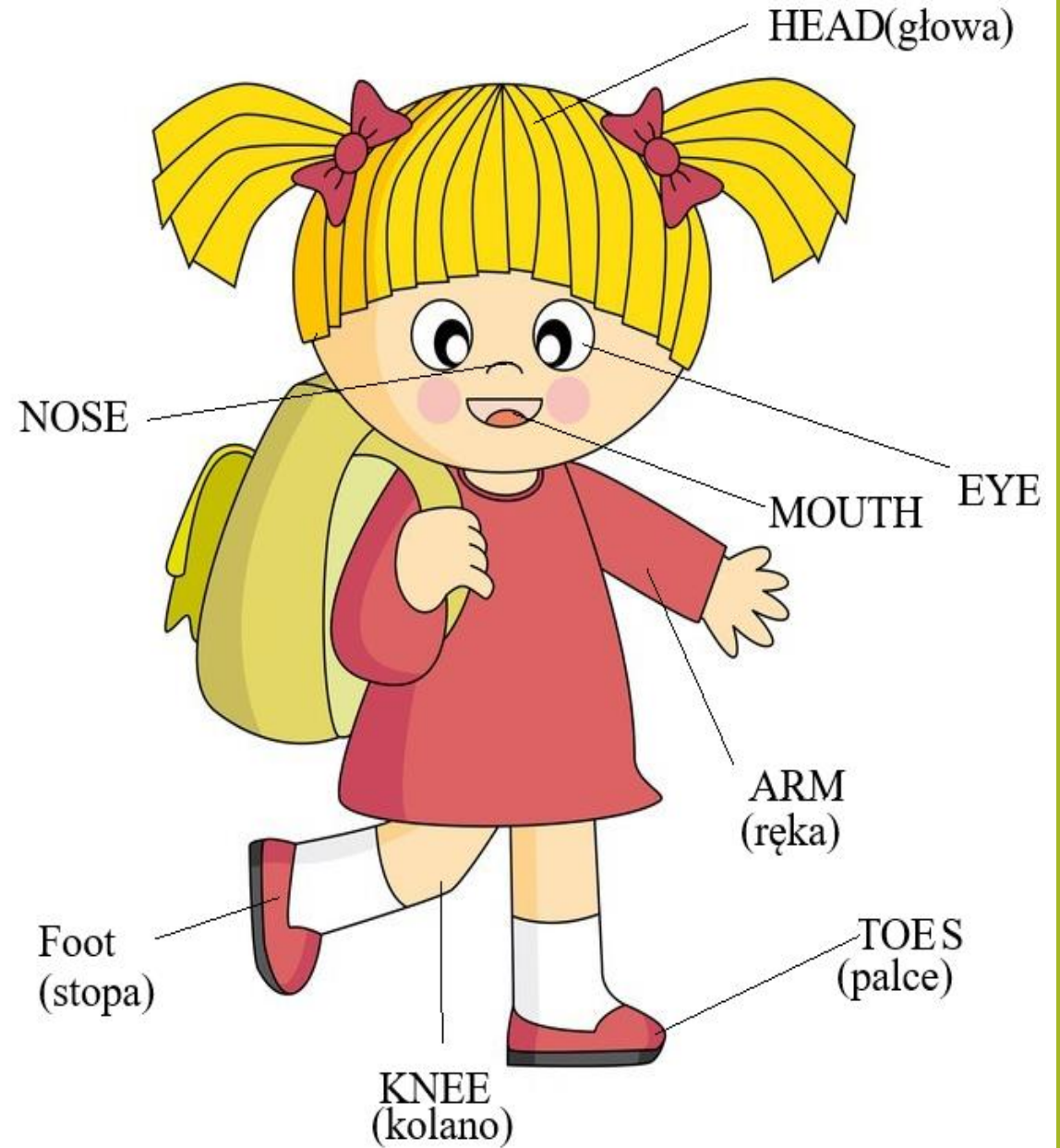
Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=G6mVRZeMtXg>

Język angielski

HELLO CHILDREN!!!! CZEŚĆ
DZIECIAKI!!!

A teraz nauczymy się trochę
angielskiego. Poproście rodziców
aby włączyli Wam piosenkę.
Bardzo dobrze ją znacie. Wszyscy
próbujemy śpiewać i pokazujemy
Nasze części ciała. Zapamiętujemy
po angielsku jak one się nazywają.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>



6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk po każdej skończonej zabawie, po przyjściu z dworu, przed każdym posiłkiem itd. Utrwalenie wierszyka.

Dziękujemy



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
