



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH  
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**

---



**CZWARTEK 02.04.2020**

---

**TEMAT DNIA: KURCZACZEK**

# Wyzwania na środę

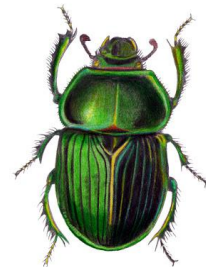
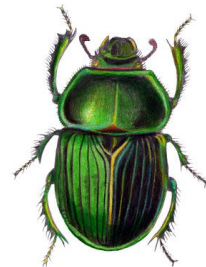
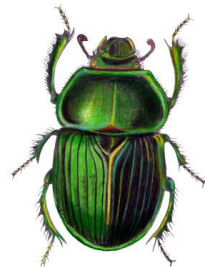
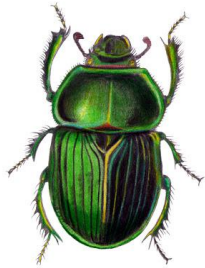
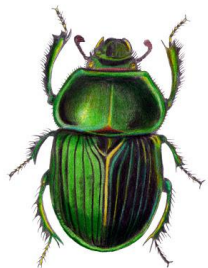
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : Historyjka obrazkowa, piosenka o zwierzątkach : pytania i odpowiedzi dzieci
- Aktywność matematyczna: Karta pracy, przeliczanie elementów, dodawanie elementów do siebie
- Aktywność plastyczna: malujemy farbami
- Język angielski : Karta pracy - Części ciała oraz przeliczanie elementów
- Higiena- utrwalenie wierszyka

Zapraszamy do wspólnej zabawy



# Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)



A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





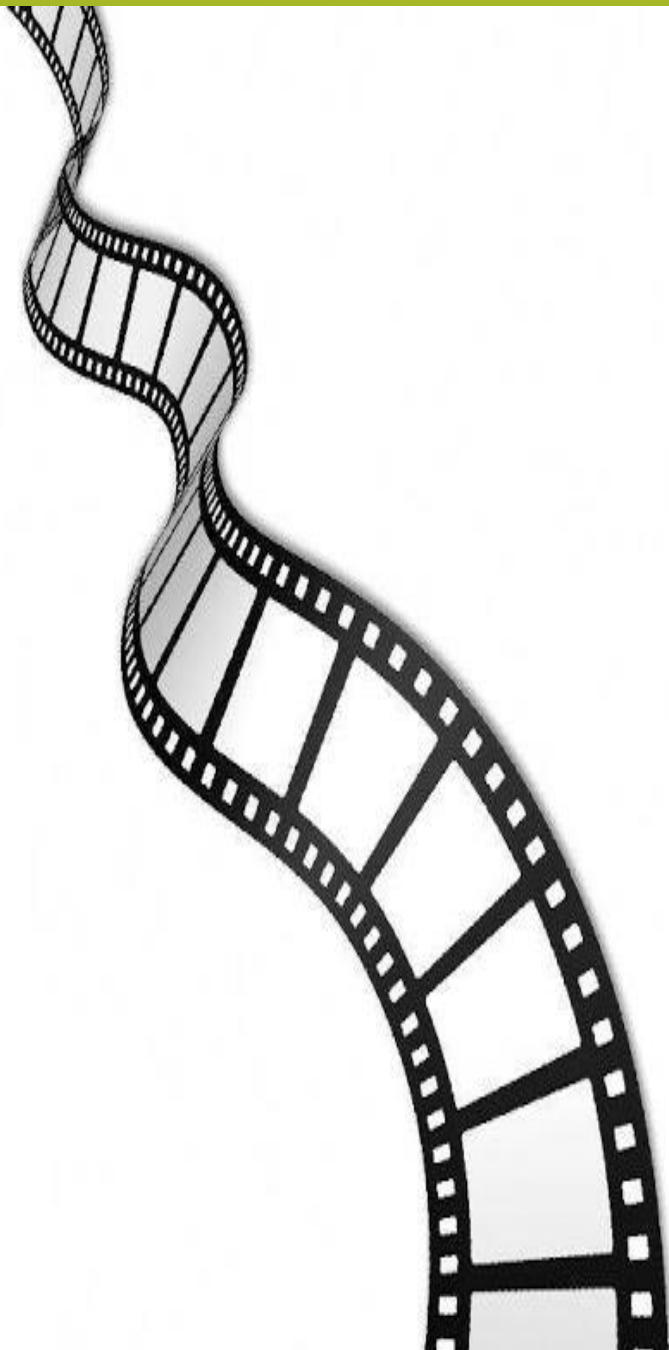
W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek( jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.



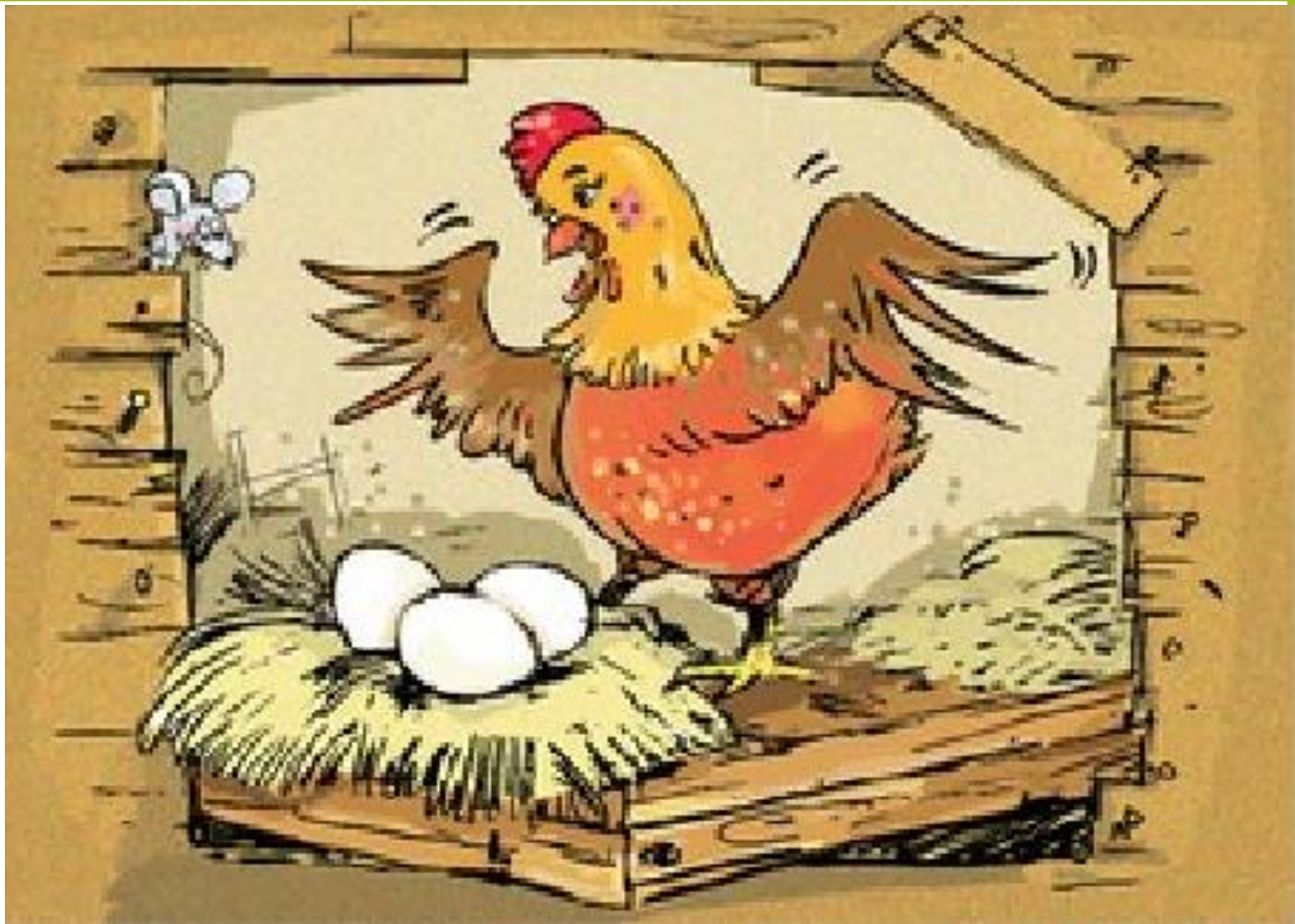
# Aktywność językowa

Kochane dzieci obejrzyjcie  
teraz uważnie obrazki,  
które przedstawiają pewną  
historyjkę. Gotowi?

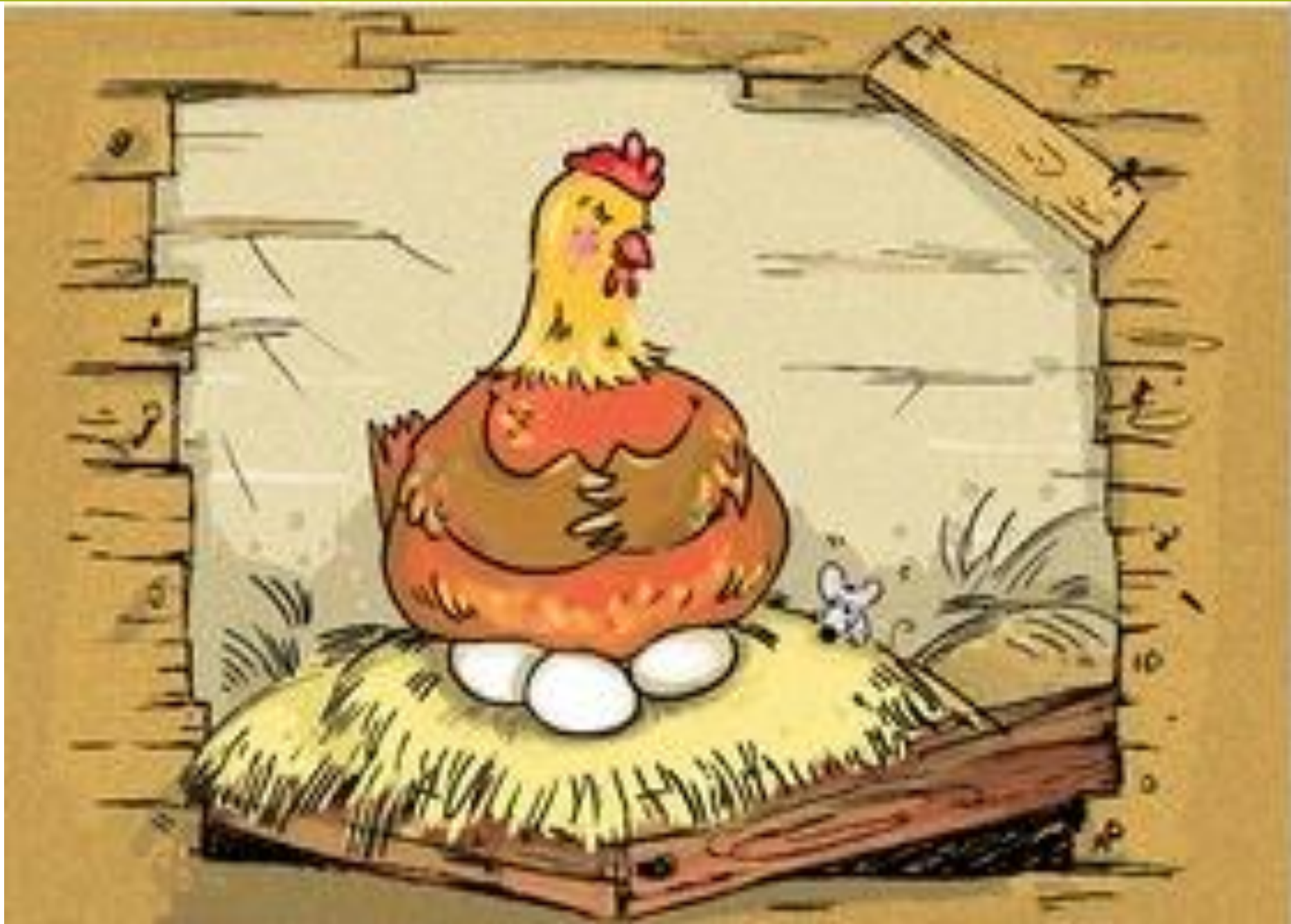
Zaczynamy !!



**Obrazek 1**



**Obrazek 2**



# Obrazek 3



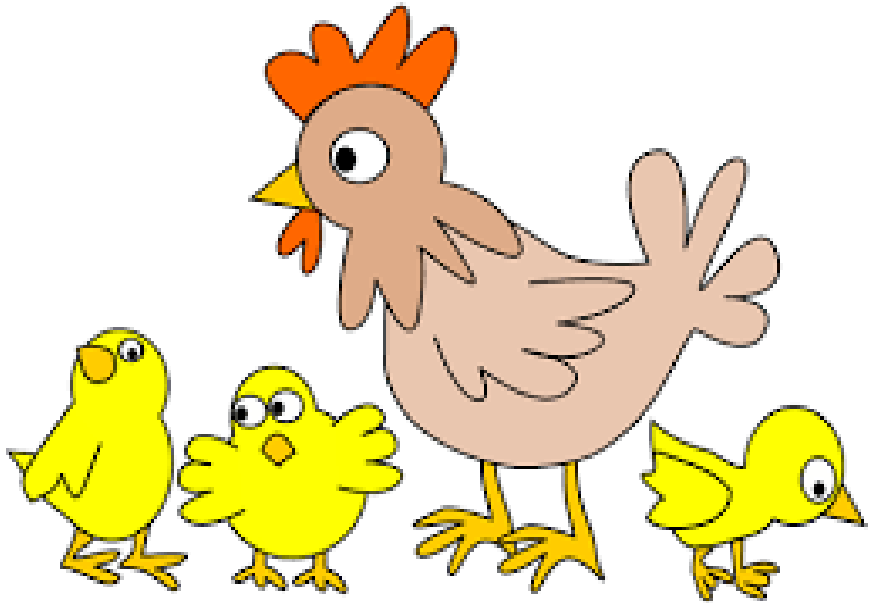
A teraz spróbujcie opowiedzieć na kilka pytań:

Co robi kura po zniesieniu jajka, gdy chce mieć kurczaczki?

Co się dzieje z jajkami?

Jak wyglądają kurczątki?

Co wyrosnie z kurcząt?



# Aktywność matematyczna

Zanim zaczniemy potrzebna Nam będzie: karta pracy „Kurczątka”, którą należy wydrukować a następnie pociąć obrazki na trzy części.

GOTOWI?



# Zaczynamy!!!

1. Teraz poproszę rodziców aby położyli przed dzieckiem obrazek z jednym kurczaczkiem.

Waszym zadaniem kochane dzieci jest powiedzenie ile znajduje się kurczaczków na obrazku , jak wygląda i co on robi?

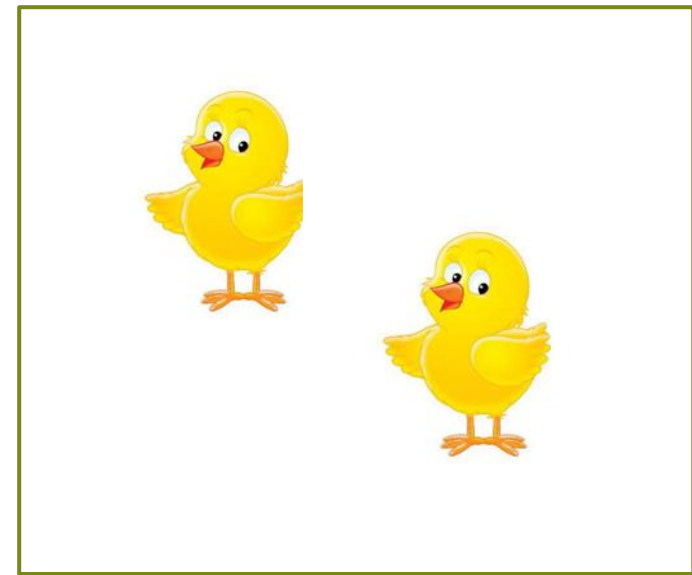
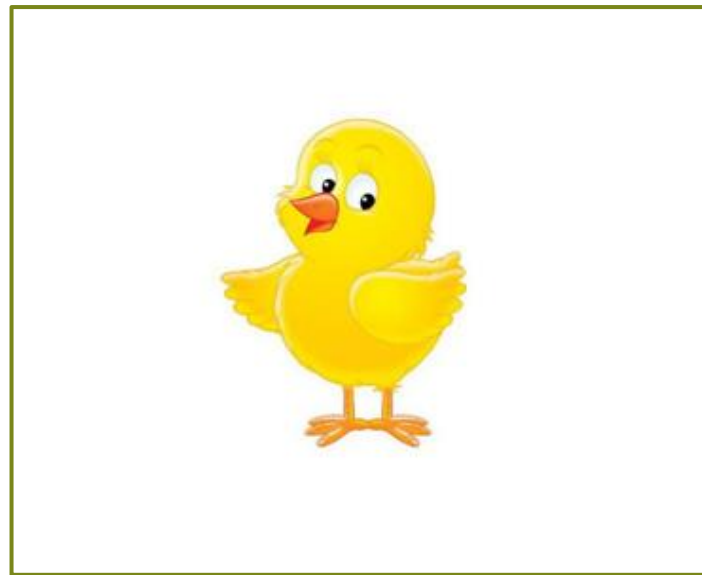


2. A teraz poproszę aby rodzic dołożył kolejny obrazek z dwoma kurczaczkami do tego co już dzieci mają przed sobą(dokładamy obrazki po kolei od najmniejszej do największej liczby).

Dzieci pokażcie na jednej ręce tyle palców, ile macie kurczątek na pierwszym obrazku. Potem pokażcie na drugiej ręce tyle palców, ile macie kurczątek na drugim obrazku. Trzymamy odpowiednio paluszki wyciągnięte, przyjrzyjcie się i policzcie jeden i dwa to ile razem?

Tak brawo to jest 3. Czyli jeden kurczaczek dodać dwa kurczaczki to są..???

... Tak 3 kurczaczki.





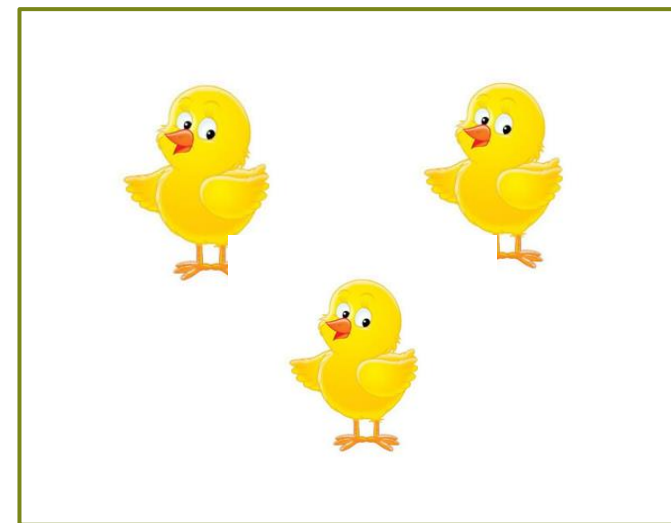
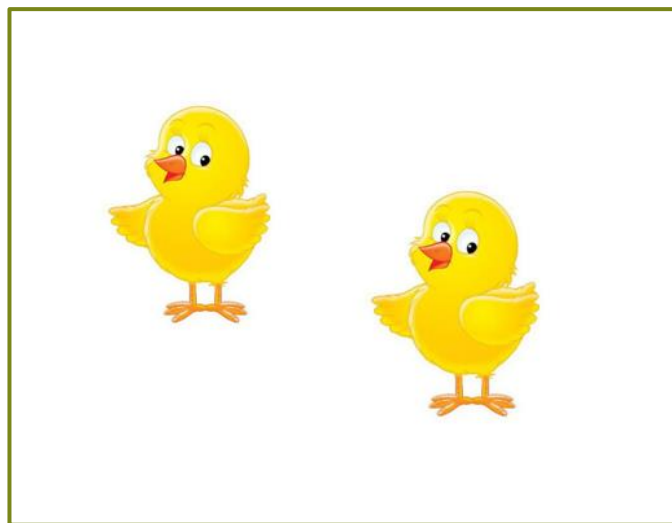
A teraz najtrudniejsze zadanie ale myślę, że bez problemu dacie sobie radę. Trzymam kciuki.

3. Poproszę teraz abyście dołożyli ostatni obrazek, który Wam został. Policzcie ile macie kurczaczków na pierwszym, drugim i trzecim obrazku?

Pamiętajcie liczymy głośno.

4. A teraz powiedzcie O ile więcej jest kurcząt na drugim obrazku niż na pierwszym?

5. Ostatnie zadanie powiedzcie O ile więcej jest kurcząt na trzecim obrazku niż na drugim



- Posłuchajcie piosenki i powiedzcie:
- Jakie zwierzątka występują w piosence?
  - Gdzie mieszka konik, mysz, kurki?
  - Co robią zwierzątka? Kurka, kaczka, piesek, kot?

<https://www.youtube.com/watch?v=G6mVRZeMtXg>

## Aktywność plastyczna

A teraz weźcie widelec z kuchni i żółta farbę. Słuchając jeszcze raz piosenki maczajcie widelec w farbie i malujcie na kartce kurczaczka według podanego wzoru. Miłej zabawy.



# Język angielski

HELLO CHILDREN!!!! CZEŚĆ DZIECIAKI!!!

A teraz przypomnijcie sobie piosenkę, którą wczoraj słuchaliście.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

Teraz wykonajcie proszę kartę pracy (znajduje się w osobnym pliku). Na początku powiedzcie po angielsku jak nazywają się te części ciała a następnie pokolorujcie ich odpowiednią ilość podana pod nimi.

Pokolorowane? Super

Ostatnim Waszym zadaniem jest policzenie oczywiście po angielsku ile pokolorowaliście oczu, stóp itd.



## 6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



# Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk po każdej skończonej zabawie, po przyjściu z dworu, przed każdym posiłkiem itd. Utrwalenie wierszyka.

Dziękujemy



**ZA WSPÓLNA ZABAWĘ**

---