



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO ZBIERANIA WSZYSTKICH  
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI KART PRACY**

---



**WTOREK 31.03.2020**  
**TEMAT DNIA: KOZIOŁECZEK-  
DZIECKO KOZY**

---

# Wyzwania na czwartek

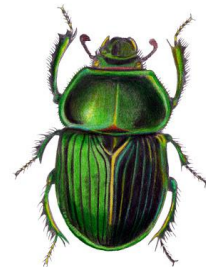
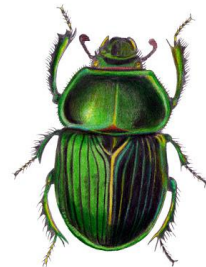
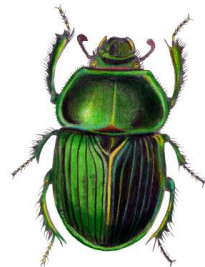
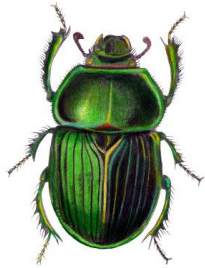
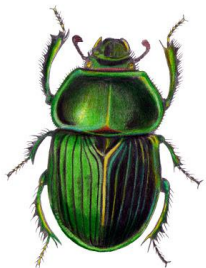
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : Określanie położenia maskotki, wiersz o koziołku(pytania i odpowiedzi)
- Aktywność matematyczna : Liczenie elementów
- Karty pracy: Ćwiczenia matematyczne
- Język angielski – zabawy z piosenką o cyferkach
- Higiena- przypomnienie o czystych rączkach z wierszykiem

Zapraszamy do wspólnej zabawy



# Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)





A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek( jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.



# Aktywność językowa

Dzieciaki dajcie rodzicowi do ręki swoją ulubioną maskotkę (najlepiej w kształcie zwierzątka spotykanego na wsi) . Maskotki już wybrane? A mama lub tata trzyma maskotkę w ręku? To super. Teraz poproszę aby rodzic kładł maskotkę w różnych miejscach takich jak:

- na** stole
- pod** krzesłem
- obok** biurka
- za** dzieckiem itd.

Was poproszę kochane dzieci abyście mówili za każdym razem gdzie znajduje się maskotka.



## Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica

Koziółeczek z wielkim koszem  
W piątek rano na targ poszedł.  
Stoi stragan za straganem,  
Na nich głowy kapuściane.

Koziółeczek za złotówkę  
Kupił dużą, piękną główkę.  
Kiedy wracał przez plac pusty  
Zjadł listeczek z tej kapusty.



Minął domek, płotek długi,  
schrupał przy nim listek drugi.  
Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,  
kiedy kładką szedł przez  
potok.

A przed domem na placyku  
został tylko głąb w koszyku.  
Kozia mama nóżką skrobie:  
- Jak ja z głąba obiad zrobię?...

Oglądając ilustrację odpowiedzcie na pytania do wiersza. Zobaczymy jak ładnie i uważnie słuchaliście co czyta Wasz rodzic.



- Gdzie poszedł koziołek?
- Czyim dzieckiem jest koziołek?
- Co kupił?
- Ile listków kapusty zjadł koziołek?
- Czy z tej reszty (głaba) mama koziołka zrobi obiad?

# ZABAWA BIEŻNA

Poproszę aby każda mama lub tata wyznaczył w pokoju dziecka miejsce, gdzie będzie znajdowała się stajnia koników. Teraz Wy kochane dzieci zamieniacie się w koniki. Pokażcie jak koniki galopują? Ale pięknie. Teraz każdy konik idzie do swojej stajni wyznaczonej przez rodzica. Na hasło rodzica „koniki” wyskakujemy ze stajni i galopujemy jak konik (podskoki noga za nogą), na hasło „koniki kłusują” biegamy powolutku aby się nie przewrócić na paluszkach, na hasło „Stajnia” spowrotem wskakujemy na wyznaczony teren do stajni i siadamy po turecku (skrzyżnie). Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.



## Aktywność matematyczna



A teraz wykonajcie proszę karty pracy, które znajdują się w osobnym pliku i policzcie ile znajduje się w danych okienkach listków sałaty, kózek, kwiatków oraz biedronek. Wskażcie to okienko, w którym znajduje się więcej elementów.





# Język angielski

A teraz zabawimy się z piosenką. Na samym początku przypomnijmy sobie jak po angielsku liczym do 5. Uwaga gotowi? One, two, three, four, five. Pięknie. To próbujemy jeszcze raz i pokazujemy na paluszkach. One, two, three, four, five. Wspaniale.

A teraz poproście rodziców aby włączyli Wam piosenkę i słuchamy jak policzyć do dziesięciu. Próbujeśmy powtarzać te cyferki podczas piosenki. Powodzenia :)

<https://www.youtube.com/watch?v=fxR1rzPQ77I>



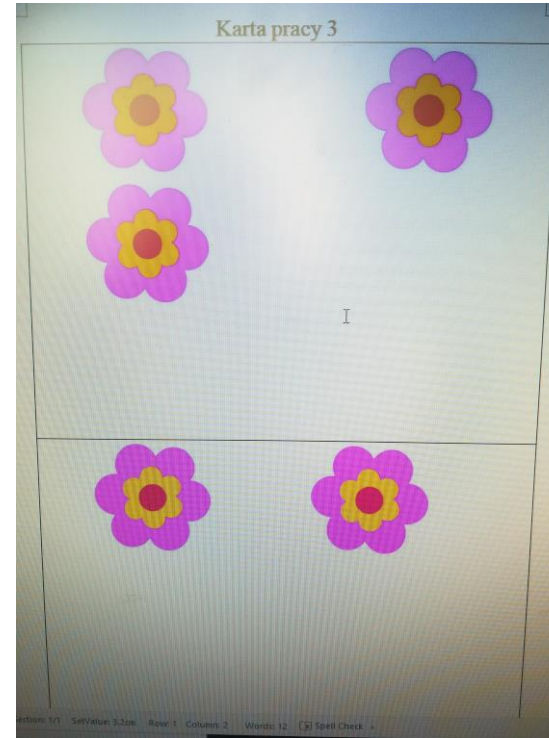
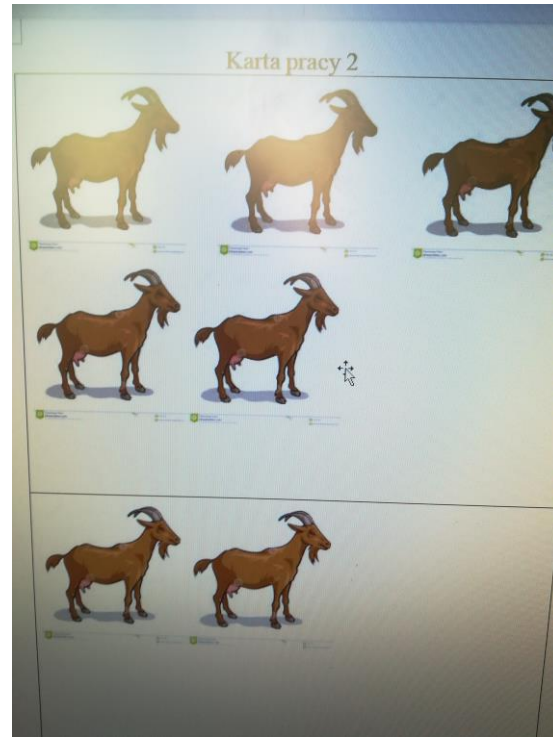
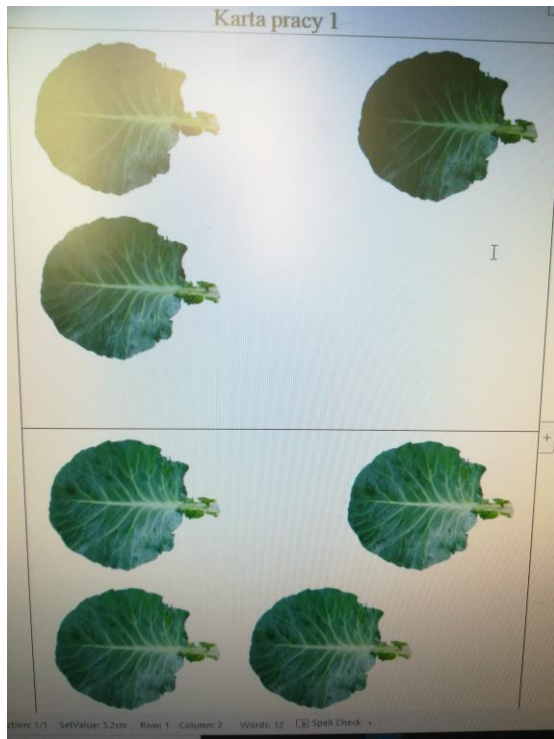


## 6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



# Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk po każdej skończonej zabawie, po przyjsciu z dworu, przed każdym posiłkiem itd. Próba nauki wierszyka.



# KARTY PRACY

---

## - Ćwiczenia matematyczne

Dziękujemy



**ZA WSPÓLNA ZABAWĘ**

---